

教 学 日 历

学前教育 专业 2023 年级 班 2024-2025 学年 第 2 学期

课程名称：幼儿园游戏与指导 课程代码： 19402000 教学班号： 高学 5、6 班

周次	教 学 作 业 类 别 及 内 容					
	讲 授			实 践 环 节	课 外 作 业	参 考 书 目
	星 期	时 数	教学大纲的章节、题目	实验课、习题课	题目和题数	书名、章节、页数
第一周 2月24日 至 3月2日	二	2	线下教学： 课程导论： 模块一：什么是游戏 知识点 1：游戏的内涵与特征 一、游戏的内涵 二、游戏的特征		课后作业：阅读文献《大班幼儿判断游戏活动的依据——基于儿童视角的研究》《民间文化视野下的中西民间儿童游戏》	邱学青《学前儿童游戏》第一章 P1-12 刘焱《幼儿园游戏与指导》第一章 P1-10
第二周 3月3日 至 3月9日	二	2	线下教学与线上学习： 知识点 2：游戏的分类 一、游戏的认知分类 二、游戏的社会性分类 三、幼儿园游戏分类 知识点 3：儿童游戏特点 一、婴儿游戏特点 二、幼儿游戏特点 知识点 4：影响儿童游戏的因素		课外实践：规则游戏的设计 线上讨论：你如何看待儿童间的嬉戏打闹行为？	邱学青《学前儿童游戏》第一章 P1-12，第二章 P24-42，第九章 P183-212 刘焱《幼儿园游戏与指导》第一章 P1-10 刘炎《儿童游戏通论》第三章 P89-124
第三周 3月10日 至 3月16日	二	2		线下实践教学： 1. 本模块学习问题汇报与交流 2. 实践任务（规则游戏的设计）汇报与点评	线上测验：模块一知识测验	
第四周 3月17日 至 3月23日	二	2	线下教学与线上学习： 模块二：为什么游戏 知识点 1：游戏的理论 一、早期游戏理论 二、现代游戏理论		线上讨论：“游戏期”的存在有什么意义？	邱学青《学前儿童游戏》第三章 P45-83

第五周 3月24日 至 3月30日	二	2	线下教学与线上学习： 模块二：为什么游戏 知识点 2: 游戏与儿童发展 一、游戏与儿童身体发展 二、游戏与儿童认知发展 三、游戏与儿童社会性发展 四、游戏与儿童情绪情感发展		课外实践： 围绕“早期游戏与成年发展”为题展开调研，分析游戏在人的发展中的作用与价值	邱学青《学前儿童游戏》第二章 P24-42，第四章 P85-103，第十章 P216-237
第六周 3月31日 至 4月6日	二	2	线下教学与线上学习： 模块二：为什么游戏 知识点 3: 游戏与儿童权利 一、从《儿童权力公约的视角》 二、从我国相关政策文件的视角 知识点 4: 游戏与幼儿园课程 一、幼儿园游戏活动的性质 二、游戏和幼儿园课程的关系与融合形式 三、“幼儿园以游戏为基本活动”的实现		线上讨论： 谈谈你对“幼儿园以游戏为基本活动”的理解	刘焱《幼儿园游戏与指导》第一章 P28-47
第七周 4月7日 至 4月13日	二	2		线下实践教学： 实践任务（早期游戏与成人发展调研）汇报与点评	线上测验： 模块二知识测验	
第八周 4月14日 至 4月20日	二	2	线下教学与线上学习： 模块三：怎样支持幼儿更好地游戏 知识点 1: 创设激发幼儿自主游戏的环境（室内区域环境）		线上讨论： 谈谈安吉和利津游戏的特色与启示	邱学青《学前儿童游戏》第九章 P183-212 刘焱《幼儿园游戏与指导》第三章第四章 P87-182

第九周 4月21日 至 4月27日	二	2	<p>线下教学与线上学习： 模块三：怎样支持幼儿更好地游戏</p> <p>知识点 2: 创设激发幼儿自主游戏的环境（户外游戏环境）</p>		<p>1. 课外实践：幼儿园室内外游戏环境观摩与案例收集分享（对观摩分享的案例进行分析，对照幼儿园游戏环境创设标准，评价其游戏环境创设的优点与不足，并形成分析报告）</p> <p>2. 线上测验：模块三知识测验 3-1</p>	<p>邱学青《学前儿童游戏》第九章 P183-212</p> <p>刘焱《幼儿园游戏与指导》第三章第四章 P87-182</p>
第十周 4月28日 至 5月4日	二	2	<p>线下教学与线上学习： 模块三：怎样支持幼儿更好地游戏</p> <p>知识点 3: 提供丰富的游戏材料</p>		<p>1. 课外实践：自制幼儿玩具，将其投入到幼儿园，观察幼儿操作玩具情况并加以改善，然后介绍分享该玩具的玩法与价值（提交玩具制作过程图，幼儿操作过程图，玩具玩法和价值的文字介绍）</p> <p>2. 线上测验：模块三知识测验 3-2</p>	<p>邱学青《学前儿童游戏》第十章 P216-237</p> <p>刘焱《幼儿园游戏与指导》第六章 P229-262</p>
第十一周 5月5日 至 5月11日	二	2		线下实践教学： 实践任务汇报与点评		
第十二周 5月12日 至 5月18日	二	2	<p>线下教学与线上学习： 模块三：怎样支持幼儿更好地游戏</p> <p>知识点 4: 游戏干预中的观察</p> <p>一、观察的意义 二、幼儿园游戏观察的方法 三、游戏观察的内容 四、游戏观察的年龄差异 五、游戏观察结果分析</p>		<p>课外实践：到幼儿园观察幼儿游戏过程并记录，并和同伴分享交流自己的观察，做出分析与评价。</p>	<p>刘焱《幼儿园游戏与指导》第七章 P269-308</p>

第十三周 5月19日 至 5月25日	二	2	线下教学与线上学习： 模块三：怎样支持幼儿更好地游戏 知识点 5：提供适宜的游戏指导 一、教师在游戏中的作用 二、教师游戏指导策略 三、各类游戏的组织与指导		课外实践： 观察或访谈教师游戏指导过程，分析教师游戏指导行为现状及问题，并提出解决对策	邱学青《学前儿童游戏》第十章 P216-237，第十一章 P242-288，第十二章 P290-318
第十四周 5月26日 至 6月1日	二	2		线下实践教学： 实践任务汇报	线上测验： 模块三知识测验 3-3	
第十五周 6月2日 至 6月8日	二	2	线下教学： 课程回顾与指导			
学时数合计			30			
使用教材内容变动说明			无			
教学方法改革及使用现代教学手段说明			采用线上线下混合式教学设计，围绕课程目标确定课程内容模块，然后录制相关教学知识点作为线上学习资源，学生开展线上自主学习，并在线上开展相关讨论和知识测验；线下完成相关实践任务并在课上展示分享，同时实施多元评价方式对学生学习效果进行评定，充分调动学生学习的积极性和自主性。			
采用双语教学情况说明			无			

任课教师 金芳 系（教研室）主任 _____ 单位教学负责人 _____

填表日期： 2025 年 2 月 22 日 教学日历完成情况 _____ 检查人 _____

附注：本日历一式三份，一份任课教师本人使用，一份由开课单位办公室存档，一份报教务处存档。