

# 沈 阳 师 范 大 学

## 教 学 日 历

化学（师范）、能源化学工程、环境生态工程、粮食工程、食品科学与工程、教育技术学（师范）专业 2022 年级

2022-2023 学年 第 1 学期 课程名称： 高等数学二上 课程代码： 00000133 教学班号： 06—08

周次	教学作业类别及内容					
	讲 授			实 践 环 节	课 外 作 业	参 考 书 目
	星 期	时 数	教学大纲的章节、题目	实验课 习题课	写明主要题目和题数	注明书名、章节、 页数
第三周 9月12日至 9月18日	一  五	2  2	第1章 函数、极限与连续 第一节 函数的概念与性质 第二节 初等函数		学习通平台相应作业	《高等数学》(第7版)上册 第1章 第一节 p1—p17
第四周 9月19日至 9月25日	一  五	2  2	第三节 数列的极限 第四节 函数的极限		学习通平台相应作业	第1章 第二节 第1章 第三节 P18—p26 P27—p33
第五周 9月26日至 10月2日	一  五	2  2	第五节 极限的运算法则 第六节 极限存在准则及两个重要极限		学习通平台相应作业	第1章 第五节 第1章 第六节 P38—p44 P45—p51
第六周 10月3日至 10月9日	一  五	2  2	第七节 无穷小量与无穷大量 第八节 函数的连续性		学习通平台相应作业	第1章 第四节 第七节 第1章 第八节 第九节 第十节 P35—p37, P52—p55 P56—p69
第七周 10月10日至 10月16日	一  五	2  2	第2章 导数与微分 第一节 导数的概念	习题课	学习通平台相应作业	第2章 第一节 P73—p83
第八周 10月17日至 10月23日	一  五	2  2	第二节 求导法则与导数公式 第三节 隐函数和由参数方程所确定的函数的导数		学习通平台相应作业	第2章 第二节 第2章 第四节 P84—p95 P101—p109
第九周 10月24日至 10月30日	一  五	2  2	第四节 高阶导数 第五节 函数的微分		学习通平台相应作业	第2章 第三节 第2章 第五节 P96—p100 P110—p121

第十周 10月31日至 11月6日	一 五	2 2	第3章 中值定理与导数的应用 第一节 微分中值定理	习题课	学习通平台相应作业	第3章 第一节 P125—p131
第十一周 11月7日至 11月13日	一 五	2 2	第二节 洛必达法则 第三节 泰勒定理		学习通平台相应作业	第3章 第二节 第3章 第三节 P132—p136 P137—p143
第十二周 11月14日至 11月20日	一 五	2 2	第四节 函数的单调性与极值(1) 第四节 函数的单调性与极值(2)		学习通平台相应作业	第3章 第四节 第3章 第五节 P144—p151 P152—p162
第十三周 11月21至 11月27日	一 五	2 2	第五节函数的凹凸性及函数作图 第4章 不定积分 第一节 不定积分的概念与性质	习题课	学习通平台相应作业	第3章 第四节 第五节 第六节 第3章 第七节 P144—p167 P168—p176
第十四周 11月28日至 12月4日	一 五	2 2	第二节 积分法(1) 第二节 积分法(2)		学习通平台相应作业	第4章 第一节 P184—p192
第十五周 12月5日至 12月11日	一 五	2 2	第二节 积分法(3) 第二节 积分法(4)		学习通平台相应作业	第4章 第二节 P193—p207
第十六周 12月12日至 12月18日	一 五	2 2	第二节 积分法(5) 总复习	习题课	学习通平台相应作业	第4章 第二节 P193—p207
学时数合计			周4学时*14周 =56学时			
使用教材内容变动说明			教材中星号内容均略讲或不讲。曲率不讲，有理函数的积分不讲。			
教学方法改革及使用现代教学手段说明			突出数学思想方法的教学、加强数学应用能力的培养，淡化运算技巧的训练；探索以学生为主体有利于调动学生自主学习积极性的启发式、议论式、情境达标的教学方法。全程使用多媒体教学。			
采用双语教学情况说明			不采用双语教学。			

任课教师：王娜、卢立才、杨淑辉 系（教研室）主任：刘智 单位教学负责人：罗敏娜

填表日期：2022年9月1日 教学日历完成情况\_\_\_\_\_ 检查人：\_\_\_\_\_

附注：本日历一式叁份，一份任课教师本人使用，一份由开课所在单位办公室存档，一份报教务处存档。