

第三章

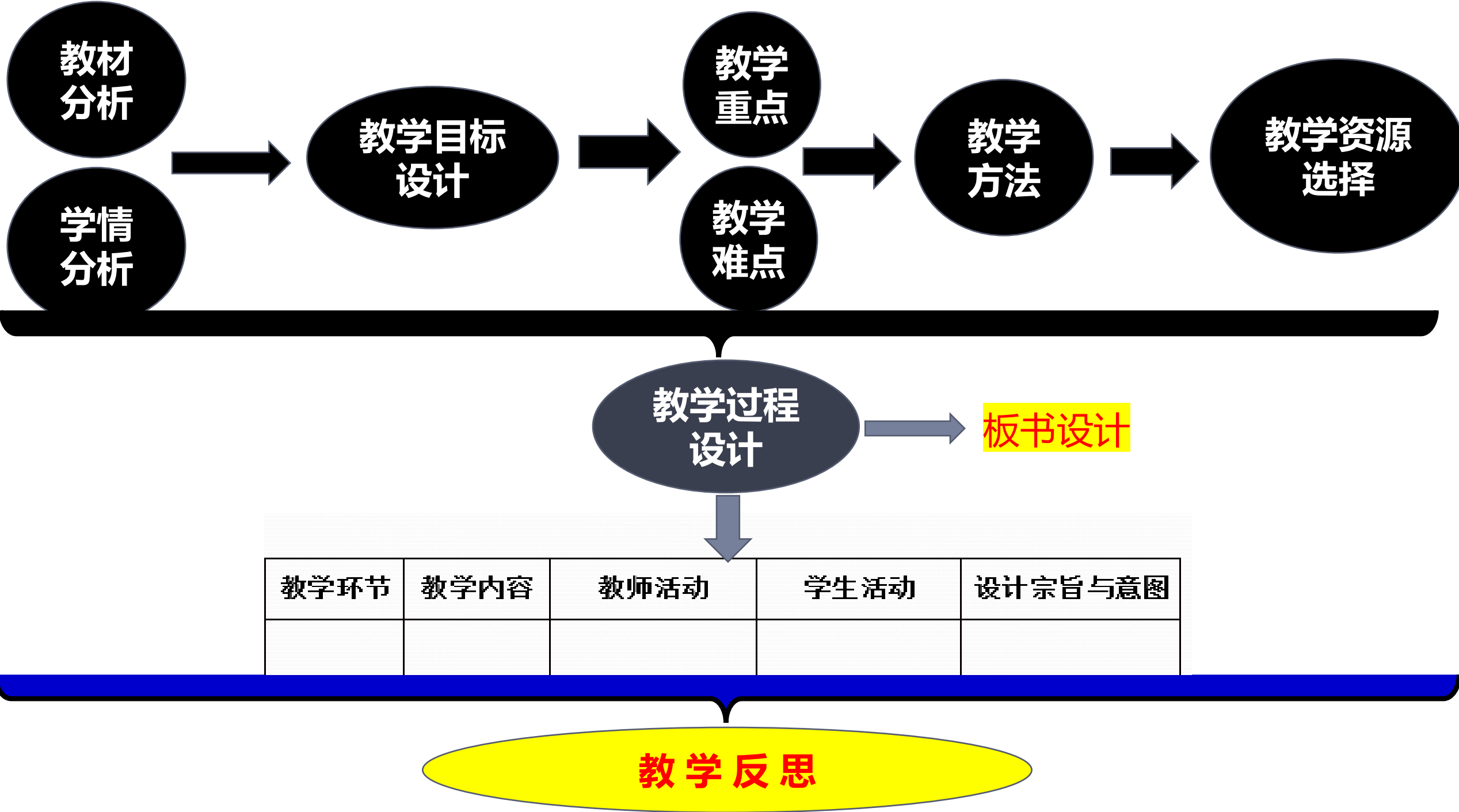
中学物理教学设计理论与案例研究

2022级

第二节

中学物理教学设计的主要内容分析

中学物理教学设计的主要内容 及逻辑关系分析



一、教材分析

章节位置

课标分析

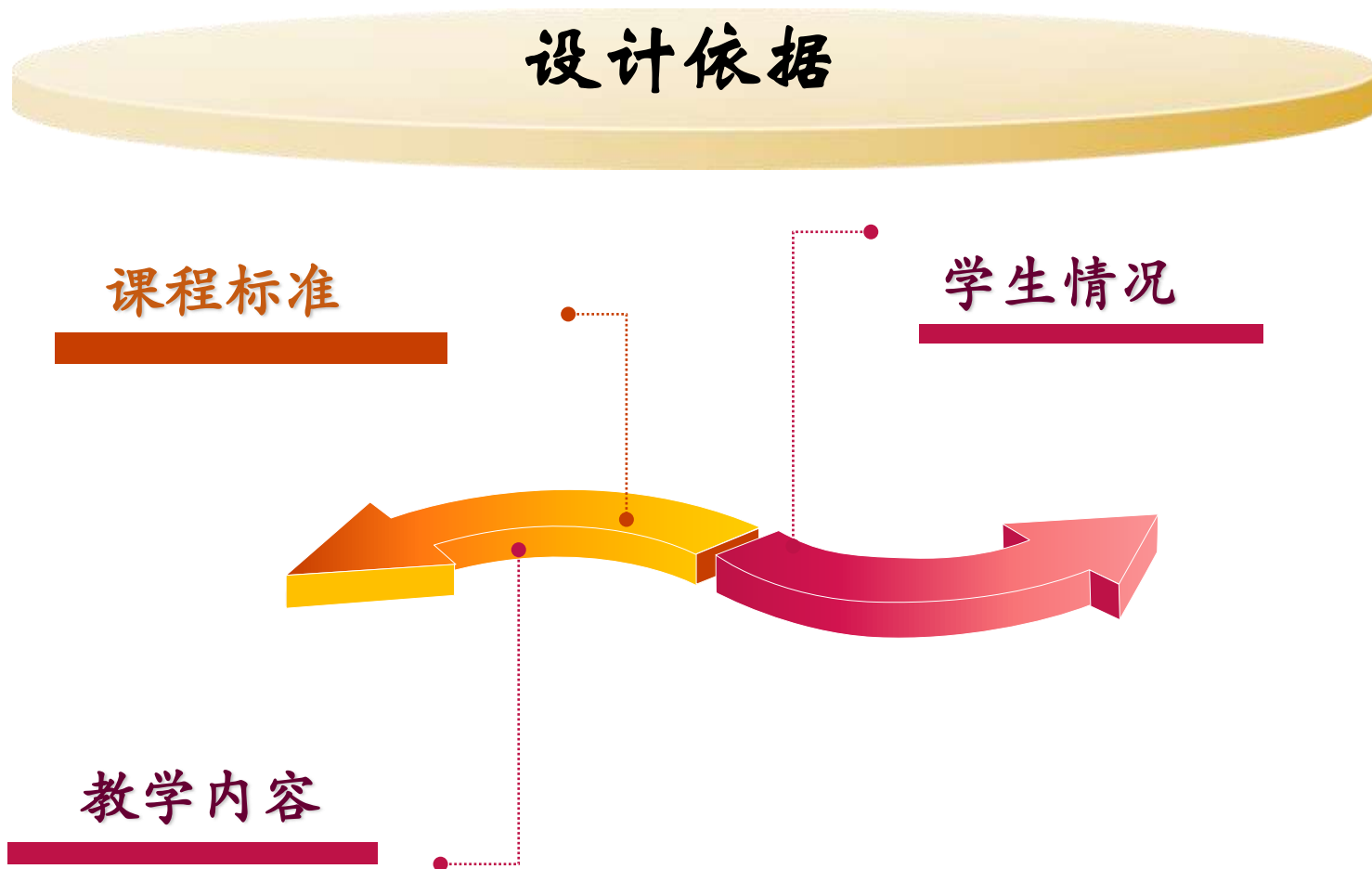
地位及作用

教材内容特点

二、学情分析



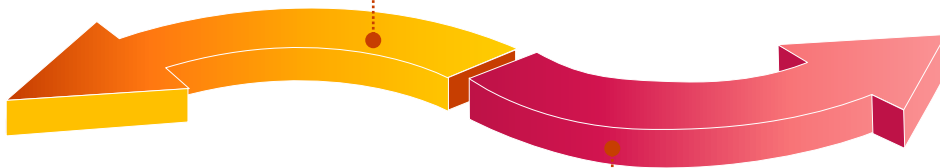
三、教学目标设计



三、教学目标设计

设计要求

完整性



可操作性

四、确定教学重点与难点

教学重点的确定

核心关键

教学难点的确定

比较抽象、离生活较远或比较复杂

因生、因校、因地区而异

教学重点如何突出？教学难点如何突破？

五、教学策略与方法的选择

教学有法无定法

目的就是实现教学过程最优化

依据：教学目标、教学内容、学生情况、教师素养、
教学时间、教学效率、教学条件……

分类依据	教学方法
以语言传递信息为主	讲授法
	谈话法
	讨论法
	读书指导法
以直接感知为主	演示法
	参观法
以实际训练为主	练习法
	实验法
	作业法
以引导探究为主	探究法
	发现法
	活动法

六、教学过程设计

- **基本组成：**

教学环节、教学内容、教师活动、学生活动、**设计宗旨与意图、板书设计**

- **设计重点：**

优化教师的教学行为；

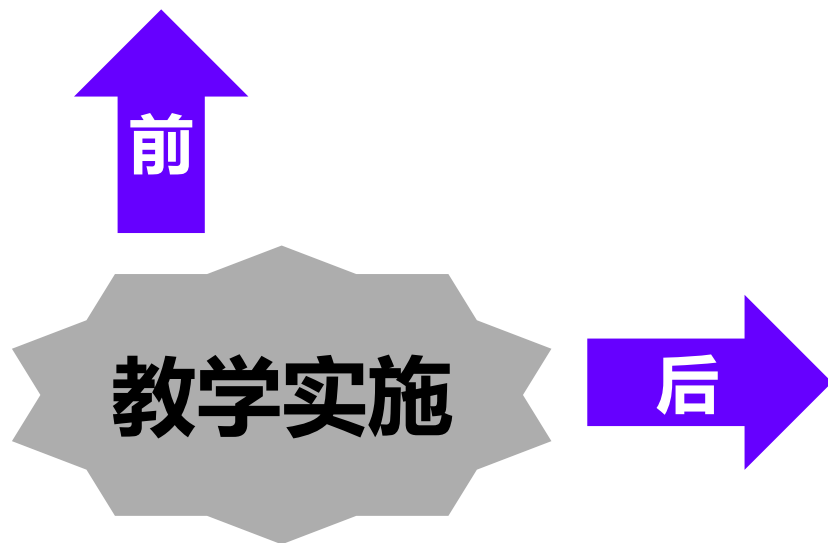
丰富学生的学习方式；

明确设计宗旨与意图。

七、教学反思

教学设计的特色与创新之处

预期效果及可能存在的问题



设计实施情况

学生活动情况

教法运用情况

教学达标情况

问题及不足的解决方案等

思考题：

- 简要回答物理教学设计的原则？
- 简要回答物理教学设计的依据？
- 简要回答物理教学设计的主要内容及逻辑关系？
- 简要回答教学目标设计的依据与基本要求？

课后作业：

请自选人教版初中或高中物理一节内容，进行教学设计。