



第一章 绪论

2024年2月28日



自我介绍

- 东北师范大学 物理课程与教学论专业
- 教师教育学院 学科教育教研部
- 远程大厦301办公室

相互了解

► 请每位同学完成一份调查问卷，主要包括以下内容：

自我介绍：生源地、兴趣爱好及高考物理成绩等

生涯规划：对未来职业发展有何规划？是否想成为一名优秀的物理教师？为什么？

学习需求：对本门课程的认识与学习需求？

第一节 课程安排、要求与建议

- 课程内容
- 教学方式
- 考核要求
- 学习建议

一、课程内容

章次	内容	总课时
一	绪论	1
二	中学物理教学的基本理论	5
三	中学物理教学设计理论与案例研究	6
四	中学物理基本课型设计与案例研究	12
五	中学物理教学实施与评价研究	12
总计		36

二、教学方式

- 线上线下混合式学习
- 线上8课时，以自主学习、小组合作学习为主；
- 线下28课时，以讲授式、项目式、探究式、案例式学习为主。
- 分组要求：6-7人一组，写好学号、姓名及组长电话。

三、考核要求

- **总评成绩**=平时考核成绩 { 学习表现(含课堂参与、线上学习表现等)、作业成绩 } （占总成绩的50%）+期末考试成绩（占总成绩的50%）
- **线上学习**：满分100分，课堂互动、话题讨论、个人与小组学习活动参与、阶段测验等，占总成绩的20%。
- **作业成绩**：教学设计文本作业满分100，占总成绩的20%；说课展示与评析作业满分100，占总成绩的10%。
- **期末考试**：采取**教考分离**方式，学科统一命制10套试卷（卷面分100分，占总成绩的50%）形成试卷库，教务处随机抽取一套用于期末闭卷考试。

四、学习建议

- 准备一个听课笔记本
- 做到“七多”：

多看

多听

多想

多说

多问

多做

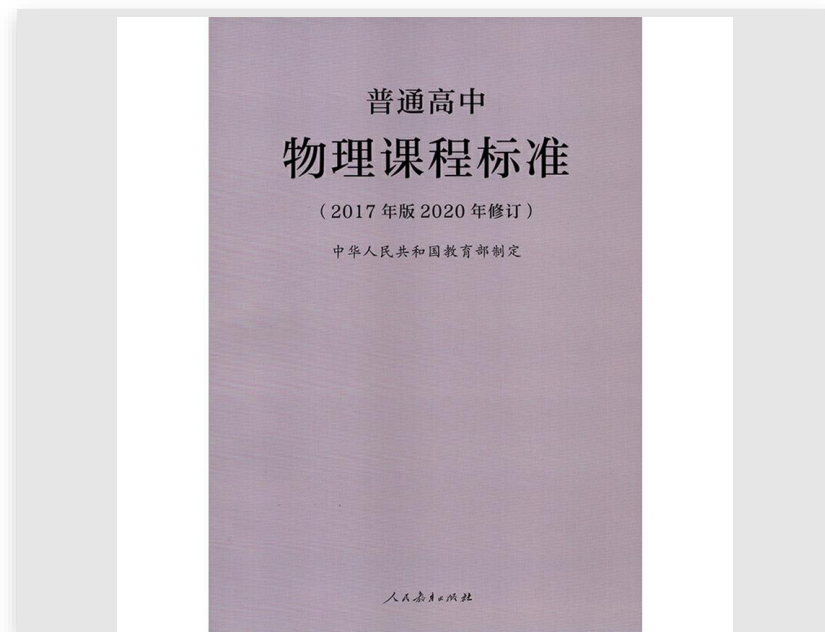
多写

参考资料推荐：

- 教材——东北师范大学 于海波教授主编《物理课程与教学论》



参考资料推荐：



参考资料推荐：

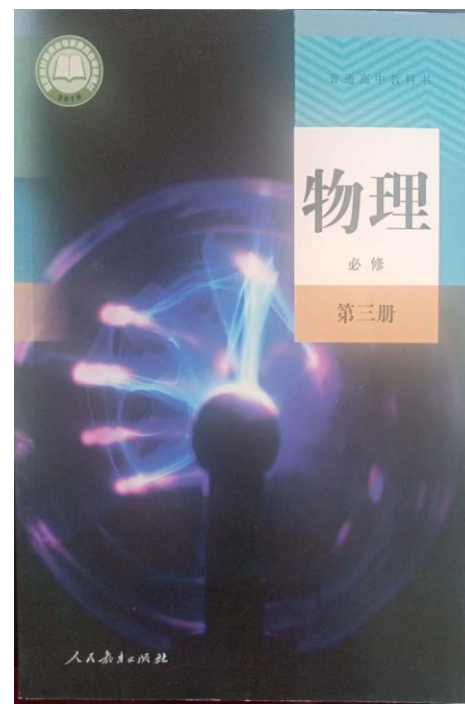
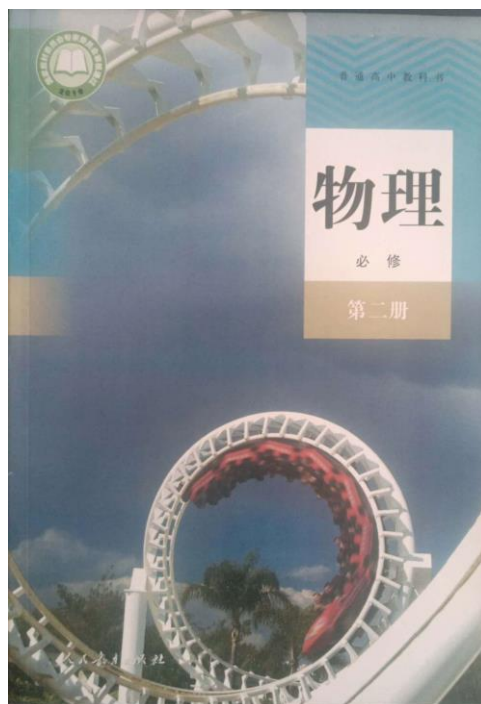
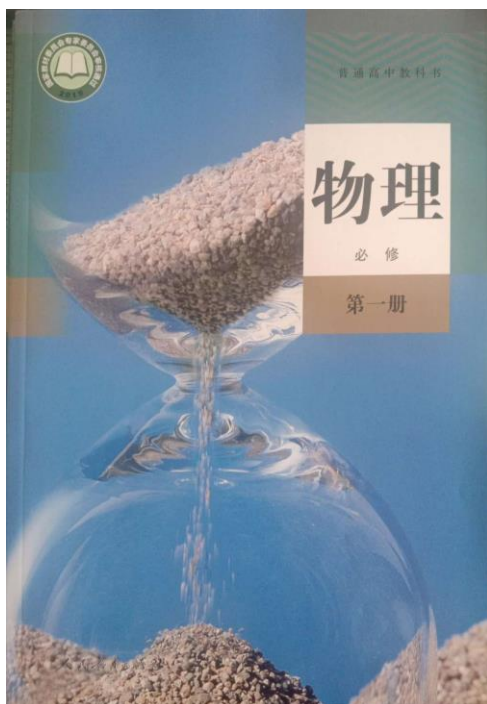
- 人教版教科书（全三册）



<http://www.dzkbw.com/books/chuzhong-wuli/>

参考资料推荐：

○ 人教版高中物理教科书（必修系列）



参考资料推荐：

► 杂志：

人大复印资料 《中学物理教与学》

《物理教师》

《物理教学》

《物理教学参考》

《物理教学探讨》

《中学物理》

《物理通报》

.....

第二节 中学物理教学设计概述

- 教学设计的地位与作用
- 教学设计的概念
- 中学物理教学设计的概念
- 中学物理教学设计的价值

一、教学设计的地位与作用

课程理念



日常教学行为

课堂教学改革



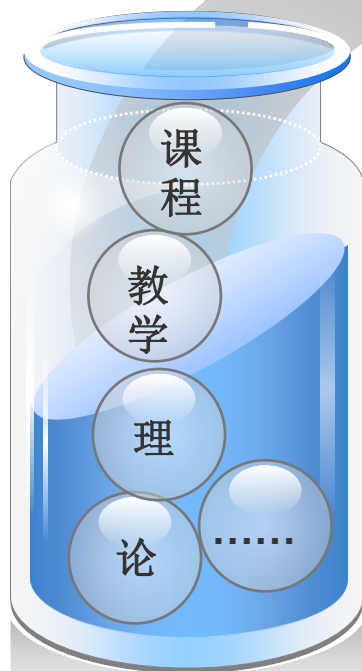
教学质量

优秀教学案例



现实教学状况

教学设计



教学实践

二、教学设计的概念

国内对教学设计概念的认识：

一是认为教学设计是一个过程，是对教学进行规划的过程；

二是认为教学设计是一个文本结果，是解决教学问题的方案。

二、教学设计的概念

教学设计是以获得优化的教学效果为目的，以学习理论、教学理论及传播理论为理论基础，运用系统方法分析教学问题，明确教学目标，建立解决教学问题的策略方案、试行解决方案、评价试行结果和修改方案的过程。

三、中学物理教学设计的概念

- **物理教学设计**是以对**物理教学**进行整体规划和安排为工作内容，以取得**最优化的教学效果**为目的，以学习理论、教学理论、传播理论和中学物理课程理论为**理论基础**，运用系统方法分析研究**物理教学问题**，通过对物理教学内容和学习者的分析，了解学习者的学习需要，在此基础上确定物理教学目标，选择教学策略与方法，利用和开发相应的教学资源，设计教学流程、教学过程和教学评价，完成**初步的教学设计方案**，**实施**教学设计方案，**评价**方案实施结果和依据评价反馈信息**不断修改完善**方案的**过程**。

三、中学物理教学设计的概念

- 进一步理解：

物理教学设计是在特定的教育理念指导下，基于一定的理论，运用系统方法分析教学问题，建立解决教学问题的策略方案，并对方案进行不断的修正、完善的**动态过程**。

物理教学设计是对教学活动进行整体规划后形成的**文本方案**，教师需依据教学设计文本进行教学，以确保教学活动的科学性。

四、中学物理教学设计的价值

- 教学设计是实现物理课程目标的重要保障
- 教学设计是物理教师专业发展的有效途径
- 教学设计有利于教学理论和物理教学实践相结合

思考题：

1. 简要回答教学设计的地位与作用。
2. 简要回答你对中学物理教学设计概念的理解。
3. 简要回答中学物理教学设计的价值。