

沈 阳 师 范 大 学

教 学 日 历

2024-2025 学年 第 1 学期 国际商 学院 中外合作办学法学 专业 2024 年级 班

课程名称： 宪法学 课程代码： 17200580 教学班号：

周次	教学作业类别及内容					
	讲 授			实 践 环 节	课 外 作 业	参 考 书 目
	星 期	时 数	教学大纲的章节、题目	实验课、习题课	写明主要题目和题数	注明书名、章节、页数
第五周 9月23日至 9月29日	三	2	第一章宪法总论 第一节 宪法学的研究对象和方法 第二节 宪法的类型和特征 第三节 宪法的概念和本质	互动环节：赠送《宪法》法条 布置第一次作业：在学习通上进行自我介绍。	1. 为什么说宪法是国家根本法？ 2. 为什么说宪法是最高法？ 宪法的特征和本质是什么？	《宪法学》导论、第一章
	五	2	第二章宪法的历史发展 第一节 法的产生和发展过程 宪法的渊源	提问：如今的宪法原则或者民主政治的起源是什么？起源于哪些国家？我们平常提及“民主、平等”的时候最先想起哪些国家？为什么这样认为？	1、资本主义宪法产生的经济、政治、思想和法律条件是什么？ 2、在近代宪法的发展过程中，树立了哪些宪法原则？ 3、宪法的渊源都有哪些？	《宪法学》第二章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p15-32.
第七周 10月7日至 10月13日	三	2	第二章 宪法的发展历史 第二节 中国宪法的发展历程	讨论：清末的革命进程如何？如何反映到宪法性文件的制定上？	1. 我国 1954 年《宪法》具有哪些基本特点？对 1982 年宪法有什么影响？ 2. 如何理解我国宪法发展的经验和教训？	《宪法学》第二章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p69-81.
	五	2	第三章 宪法的指导思想与基本原则 第一节 宪法结构 第二节 宪法指导思想 第三节 宪法基本原则		1. 我国宪法的结构是怎样的？ 2. 我国宪法的基本原则有哪些？ 人民主权和基本人权原则的区别和联系是什么？	《宪法学》第三章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p15-25.
第八周 10月14日至 10月20日	三	2	第一章宪法总论 第三节 宪法的制定、解释和修改	我国的宪法都有过哪些修改？分别是什么修改？	1. 宪法制定和宪法修改的程序有哪些区别？ 2. 新中国宪法经历了哪些修改过程？ 我国的宪法解释权属于哪个机关？	《宪法学》第一章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p25-60
第九周 10月21日至 10月27日	三	2	第二章宪法的发展历史 第三节 中国宪法的产生和发展	提问：你们印象中我国的宪法都有过哪些修改？分别是什么修改？	1. 1982 年宪法制定以来，宪法修正案中关于经济制度的修改过程是如何的？ 2. 宪法修正案中反映的我国的法治建设进程如何？	《宪法学》第二章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p61-84

	五	2	第四章 国家性质 第一节 国家性质	讨论：为什么我国实行人民代表大会制？	1. 我国爱国统一战线的范围是怎样的？ 2. 人民民主专政的内涵和特点有哪些？	《宪法学》第四章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p85-95
第十周 10月28日至 11月3日	三	2	第四章 国家性质 第二节 国家形式		1. 国家结构形式与国家性质之间有没有联系？为什么？ 2. 民族区域自治制度的主要内容是什么？ 3. 简述我国建立统一的多民族国家的历史必然性。	《宪法学》第四章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p105-134
第十一周 11月4日至 11月10日	三	2	第八章 特别行政区制度 第一节 特区制度 第二节 中央与特区的关系 第三节 特区政治制度	对特区回归及特区近年来社会事件的回顾	1. 简述“一国两制”的含义。 2. 试论特别行政区的性质及其与中央政府的关系。 3. 试述特别行政区的行政机关与立法机关的关系。	《宪法学》第八章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p126-128
	五	2	第五章 国家基本制度 第一节 经济制度 第二节 其他基本制度	提问：我国的生产资料所有制形式有哪些？从建国以来经历了哪些变化？	1. 试述当前我国的基本经济制度和分配制度。 2. 宪法完善对公民合法的私有财产保护的规定有什么意义？	《宪法学》第五章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p96-103
第十二周 11月11日至 11月17日	三	2	第五章 国家基本制度 第二节 政治制度	你参与过哪种选举？	1. 试述选举制度与人民代表大会制度的关系。 2. 如何理解选举制度的平等性原则？ 3. 联系我国选举制度，谈谈选举制度在保证人民当家做主方面的基本功能。	《宪法学》第五章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p69-81
第十三周 11月18日至 11月24日	三	2	第六章 公民的基本权利和义务（上） 第一节 公民基本权利的一般原理 第二节 生命权与平等权	什么是权利？权利与基本权利的区别是什么？	1. 如何全面把握基本权利的宪法含义？ 2. 基本权利的保障方式有几种？如何理解我国现行宪法规定的基本权利的保障方式？ 3. 试论述形式平等与实质平等的关系。	《宪法学》第六章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p136-186
	五	2	第六章 公民的基本权利和义务在（中） 第一节 人身自由 第二节 精神自由 第三节 表达自由	觉得自己的人身自由、精神自由和表达自由是否受到保障？	1. 何为自由权？我国现行宪法规定的哪些基本权利属于自由权？如何保障这些基本权利？ 2. 宗教信仰自由是不是绝对的？它有哪些界限？ 3. 试论“公民应当拥有绝对的人身自由”这个观点。	《宪法学》第六章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p136-186
第十四周 11月25日至 12月1日	三	2	第六章 公民的基本权利和义务（下） 第一节 社会经济权利 第二节 文化教育权利 第三节 参政权利	案例讨论：余祥林案与呼格吉勒图案的启示。	1. 2004年修改的《宪法》中对财产权的修改是如何的？反映了什么趋势？ 2. 2012年修改的《国家赔偿法》主要有哪些变化？ 3. 国家机构如何贯彻尊重和保障人权原则？	《宪法学》第六章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p136-186

第十五周 12月2日至 12月8日	三	2	第七章 国家机构 第一节 公民的基本义务 第二节 国家机构一般原理	讨论：日常生活中都有哪些义务？	1. 简述国家机构在宪法中的地位。 2. 如何理解我国国家机构的“民主集中制”原则？	《宪法学》第七章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p203-210
	五	2	第七章 国家机构 第二节 全国人大及其常委会		1. 全国人大和全国人常在制定法律方面的区别有哪些？ 2. 全国人大的人事任免权内容有哪些？ 全国人常的重大事项决定权有哪些？	《宪法学》第七章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p210-217
第十六周 12月9日至 12月15日	三	2	第七章 国家机构 第三节 国家主席 第四节 国务院 第五节 中央军事委员会		1. 根据我国宪法规定，国家主席行使哪些职权？ 2. 我国中央军事委员会的性质和地位是怎样的？ 国务院的首长负责制有哪些体现？	《宪法学》第七章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p217-225
第十七周 12月16日至 12月22日	三	2	第七章 国家机构 第六节 地方国家机构	讨论：地方国家机构与中央国家机构的联系，运行方式的异同	1. 根据我国宪法规定，地方各级人大及其常委会行使哪些职权？ 2. 如何理解地方各级人民政府的性质和地位？ 3. 我国中央与地方国家机构的关系是什么？	《宪法学》第七章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p225-233
	五	2	第七章 国家机构 第八节 监察委员会 第九节 检察院 第十节 法院	讨论：监察委、法院和检察院的职能的异同、工作的衔接	1. 简述监察委员会的性质和地位。 2. 简述人民法院的组织体系。 3. 简述人民检察院的组织体系和领导体系。	《宪法学》第七章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p225-250
第十八周 12月23日至 12月29日	三	2	第九章 宪法实施和监督 第一节 宪法实施和宪法监督 第二节 我国的宪法监督制度	讨论：合宪性审查和人大行使监督职权有什么异同？	1. 如何理解违宪与违法的关系？ 2. 我国宪法监督制度的基本内容和特点是什么？ 我国对违反宪法的规范性文件进行处理特点是什么？	《宪法学》第九章 许崇德，胡锦涛. 宪法[M]. 中国人民大学出版社：201806：p39-62
学时数合计		45				
使用教材内容变动说明		使用教材：马克思主义理论研究和建设工程重点教材《宪法学》，《宪法学》编写组主编，高等教育出版社 人民出版社 2020 年版				
教学方法改革及使用现代教学手段说明		1. 考核方式：考试。 考核比例安排：平时成绩 20%，期末卷面成绩 80%。 2. 充分利用“学习通”软件，进行课堂互动交流与课后作业布置。				
采用双语教学情况说明						

任课教师_____孙斌_____

教研室主任_____

单位教学负责人_____杨彬_____

填表日期：2025 年 2 月 19 日

教学日历完成情况_____

检查人_____

附注：本日历一式三份，一份任课教师本人使用，一份由开课所在单位办公室存档，一份报教务处存档。