

《宪法学》 教学大纲

(Constitution)

一、课程说明

课程编码: 12200020

总学时数: 45 (42/3)

周学时: 3

学分: 3

开课学期: 1

1. 课程性质

本教学大纲是依据马克思主义理论和建设工程重点教材《宪法学》(第二版)编撰而成,该教材是由高等教育出版社和人民出版社于2020年联合出版。宪法学是以中华人民共和国宪法为研究对象的科学,宪法是国家的根本大法,宪法学是法律专业14门基础必修课之一,是法律专业的核心课程,学习和掌握宪法学是法律专业学生的基本要求,要培养学生宏观的宪法法治意识能力,要培养学生构建宪法知识体系,具备尊重人权、崇尚法治、热爱民主的基本法律素质。

2. 课程目标

课程目标1: 通过学习,拓宽学生宪法学的基本知识面,提高宪法意识,理解和掌握我国现行宪法规定的国家性质、国家结构、国家形式、公民基本权利和义务、国家机构等内容。

课程目标2: 通过训练学生理解国家根本法在国家法律体系中的地位,熟悉宪法在司法实践中应如何使用,使学生具备权利思维能力,强化维权意识和法治思维能力。

课程目标3: 树立宪法理念、提高权利意识,遵守宪法和法律。坚定文化自信,巩固专业思想,增强公民素质,深刻理解理论与实践相结合的法治理念。

3. 课程目标与毕业要求指标点对应关系

毕业要求	毕业要求分析指标点	课程目标
1. 理想信念	1—1 热爱祖国,热爱社会主义,拥护中国共产党的领导,掌握中国特色社会主义法律理论体系,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。	课程目标 3
2. 专业知识	2—1 掌握习近平法治思想概论、法理学、宪法学等学科基础理论知识,系统深入地把握法学知识体系	课程目标 1
	2—2 熟练掌握法学学科的科学思维方法和研究方法,具备扎实的专业知识和广博的基础知识素养、求实创新精神、科学素养、公正品质、综合分析素养、法律意识和法律至上的法治精神,精通法律、熟悉法律和相关业务。	课程目标 3
3. 应用能力	3—1 法律思维能力。学生具有能够准确掌握法律概念的能力;正确建立和把握法律命题的能力;法律推理的能力;对即将做出的法律裁决或法律意见进行论证的能力。	课程目标 2
	3—2 法律说理能力。学生能够针对专业学习中所涉及案例的事实证据和法律适用中的种种疑问,通过充分的说理、严谨的论证,把自己条理清晰的思辨过程进行展示。	课程目标 2
4. 社会服务	4—1 创新能力。掌握进行创造活动的思维方法和批判精神,能开展科学研究工作,具有一定的创新思维、探索能力及社会责任感。	课程目标 2

5. 人文素养	5—1 具有正确的人生观、世界观和价值观，有较高的道德修养，具备健康的心理和体魄。	课程目标 3
	5—3 具有从事法律职业和终身学习的理论、技能及自我不断提升的愿望和能力。	课程目标 2

4. 教学内容及时间安排与课程目标的对应关系

章次	内容	总课时	理论课时	实践课时	支撑课程目标
一	宪法总论	6	6		课程目标 1.
二	宪法的产生和发展	4	4		课程目标 1.
三	宪法的指导思想和基本原则	2	2		课程目标 1. 3
四	国家性质与国家形式	4	4		课程目标 1.
五	国家基本制度	8	7	1	课程目标 1. 3
六	公民基本权利和义务	8	6	2	课程目标 1. 2. 3
七	国家机构	9	9		课程目标 1. 2
八	“一国两制”与特别行政区制度	2	2		课程目标 1. 2. 3
九	宪法实施的监督	2	2		课程目标 1. 2
总计		45	42	3	课程目标 1. 2. 3

5. 本课程与其他课程关系

宪法学是法学的一门基础必修课程，与法学基础理论课程联系甚密。宪法学的研究应更注重宪法的法律性和规范性、宪法规范与社会实际的关系、宪法权威与地位的保障、宪法对社会存在和发展的独特价值。教学或学习中应注意本学科与法理学、法律史学之间的相互衔接，同时注意相互之间不同的研究重点，以便更好地学习和掌握本课程。

6. 推荐教材及参考书目

● 教学教材：

“马工程”教材《宪法学》编写组，宪法学（第二版）[M]. 北京：高等教育出版社、人民出版社，2020.

● 教学参考书：

1. 许崇德，宪法（第七版）[M]. 北京：中国人民大学出版社，2021.

2. 张晋藩，中国宪法史（修订版）[M]. 北京：中国法制出版社，2016.

此外，主讲教师根据需要可自行更新参考教材。

7. 课程教学方法与手段

1. 教学方法

本学科的显著特征是理论与实践的结合比较紧密，在教学中主要采用的教学方法有：

● 教学方法：讲授法，任务驱动教学法，启发式教学法，讨论式教学法

● 教学手段：多媒体教学，现代化教学手段，板书

8. 成绩评定方法

本课程采用过程性考核和最终性考核相结合的方式进行成绩认定。

总成绩包括：过程性考核 20%+终结性考核 80%=总成绩 100%

过程性考核：出勤表现、课堂表现、作业

终结性考核：期末考试（80%）

9. 实践教学安排

第五章国家基本制度和第六章公民基本权利安排学生进行实训课程。采用学术沙龙的方式展开，具体表现形式为：将班级所有同学分成若干组，实训以组为单位分别进行，组内所

有成员先以学术沙龙的形式就课前发布的案例进行讨论，之后每组成员分别就案例的内容进行演练，教师进行总结点评，该组实训流程完毕。

二、教学大纲

第一章 宪法总论（6学时）

教学目的与要求：理解宪法的概念、法律地位，掌握宪法的本质特征。了解宪法的传统分类和实质分类。了解宪法结构的构成部分，理解宪法序言的法律效力，了解宪法规范及其构成要素、基本特点，掌握宪法的主要渊源。了解宪法制定的含义及其与宪法修改的区别，理解制宪机关的概念，掌握制宪的基本程序。理解宪法修改的含义，必要性与宪法修改的限制，掌握宪法修改的主要形式，了解宪法修改的程序。

教学重点：宪法的本质

教学难点：宪法制定的含义与宪法修改的区别

教学内容

第一节 宪法的概念和本质（1学时）

一、宪法的概念

- （一）宪法词源的演变
- （二）原始意义上的宪法为国家组织法
- （三）立宪主义意义上的宪法限制权力保障人权
- （四）部门法意义上的宪法以国家与公民之间的特殊社会关系为调整对象
- （五）根本法意义上的宪法最高地位、最高效力的根本大法

二、宪法的法律地位 根本法地位

- （一）宪法规定了一个国家最根本的内容
- （二）宪法有着更为严格的制定和修改程序
- （三）宪法效力的最高性

三、宪法的特征

- （一）宪法是国家的根本大法
- （二）宪法是公民权利的保障书
- （三）宪法是民主事实法律化的基本形式

四、宪法的本质各种政治力量对比关系的集中表现

- 1. 宪法是阶级斗争的产物
- 2. 宪法规定了社会各阶级在国家中的地位及相互关系
- 3. 宪法随着阶级力量对比关系的变化而变化

所以，我们可以将宪法定义为：宪法是限制国家权力和保障基本人权的国家根本法。

第二节 宪法的分类和渊源（1学时）

一、宪法的形式分类

- （一）宪法的传统分类

成文宪法与不成文宪法、刚性宪法与柔性宪法、钦定宪法、民定宪法与协定宪法

- （二）新的宪法分类

近代宪法和现代宪法、平时宪法和战时宪法、君主宪法和共和宪法、规范宪法、名义宪法和语义宪法

二、宪法的实质分类

- 1. 依据国家倡导的意识形态划分，宪法可以分为资本主义和社会主义的宪法

2.依据经济基础与上层建筑之间的关系划分，宪法可分为法定宪法和现实宪法。

三、宪法渊源

- (一) 宪法典
- (二) 宪法性法律
- (三) 宪法惯例
- (四) 宪法判例

第三节 宪法的制定、解释和修改（3 学时）

一、宪法制定

宪法制定，又称制宪或立宪，是宪法制定主体依照一定的程序并通过立宪机关创制宪法的活动。

宪法制定仅指一个国家在社会形态发生变革时创制首部宪法的活动。

制宪权的概念：制宪权又称宪法制定权，是指创制宪法的权力，属于制宪的主体（人民），但具体行使制宪权的是立宪机关。

二、制宪机关和制宪程序

(一) 制宪机关

制宪机关，又称立宪机关，是接受宪法制定主体委托具体制定宪法的机关。

制宪机关不是宪法制定权的主体，宪法制定权的主体是全体人民。

(二) 制宪程序

三、我国宪法的制定

(一) 1954 年宪法的制定过程

宪法起草机关——宪法起草委员会 制宪机关——一届全国人大一次会议

(二) 1954 年宪法的性质

1954 年宪法是新中国第一部宪法，是第一部社会主义类型的宪法。它是我国迄今为止唯一的一次制定宪法的活动，以后都是对 1954 年宪法的修改。

四、宪法修改概述

(一) 宪法修改的含义

宪法修改是指宪法修改机关认为宪法的部分内容不适应社会实际，而根据宪法规定的特定修改程序删除、增加、变更宪法部分内容的活动。

五、宪法修改的限制

- (一) 限制宪法修改的理论
- (二) 限制宪法修改的主要表现

六、宪法修改的方式

- (一) 全面修改
- (二) 部分修改
- (三) 无形修改

七、宪法修改的程序

- (一) 提案
- (二) 审定（先决投票）
- (三) 公告
- (四) 议决
- (五) 公布

八、宪法解释的概念

宪法解释是指宪法解释机关依据宪法的基本精神和基本原则，对宪法内容、含义及其界限所作的一种具有法律效力的说明。

九、宪法解释的分类

依据解释主体性质和宪法解释的后果，可将宪法解释分为：

- （一）有权解释与无权解释
- （二）合宪解释、违宪解释和补充解释

十、宪法解释的机关

十一、宪法解释的原则

十二、我国的宪法解释

第四节 宪法关系和宪法规范（0.5 学时）

一、宪法关系

宪法关系是在国家和公民之间、国家和其他主体之间或国家机关之间形成的，以宪法上的权利、权力及义务为基本内容的法律关系。

- （一）宪法关系的主体
- （二）宪法关系的内容

二、宪法规范

- （一）宪法规范的概念

是调整宪法关系并具有最高法律效力的法律规范的总和。

- （二）宪法规范的特点
- （三）宪法规范的种类
- （四）宪法规范的逻辑结构

第五节 宪法的效力和作用（0.5 学时）

一、宪法的效力

宪法的效力是指宪法的法律约束力。

- （一）空间效力
- （二）时间效力
- （三）对人效力
- （四）对事效力

二、宪法的作用

宪法作用是调整国家的政治、经济、文化和社会各个领域所产生的具体影响。

- （一）确认和规范国家权力
- （二）保障公民的基本权利
- （三）维护国家法制的统一
- （四）确认经济制度、促进经济发展
- （五）维护国家统一和世界和平

三、宪法的结构

第二章 宪法的产生和发展（4 学时）

教学目的与要求：了解近代宪法的产生条件和过程，了解近代宪法的发展历史和当代宪法的发展趋势。了解旧中国宪法产生的历史背景，了解旧中国产生的不同类型的主要内容和特点。了解共同纲领的定制背景、主要内容和历史意义，了解 1954 年宪法的制定背景、主要内容和历史意义，了解 1975 年修改宪法、1978 年修改宪法的背景和主要内容，掌握 1982 年宪法的背景、基本精神、主要内容和历史意义；掌握对 1982 年宪法四次部分修改的主要内容。

教学重点：1. 1954 年宪法的制定背景和历史意义；

2. 1982 年宪法的主要内容；

教学难点：1982 年宪法五次部分修改的主要内容。

教学内容

第一节 近代宪法的产生和发展（1 学时）

一、近代意义宪法的产生

1. 1787 年美国宪法是世界上第一部成文宪法

2. 1791 年法国宪法是欧洲大陆第一部成文宪法

3. 1918 年《苏俄宪法》是世界上第一部社会主义宪法

第二节 旧中国宪法的产生和演变（1 学时）

一、宪法问题在中国历史上的提出背景和目的

二、辛亥革命的爆发和《中华民国临时约法》

三、北洋军阀统治时期的制宪活动

1. 1913 年的《中华民国约法》

2. 1923 年的《中华民国宪法》

四、国民党统治时期的宪法活动

1931 年《中华民国训政时期约法》

1936 年“五五宪草”

1946 年《中华民国宪法》

五、革命根据地的建立和宪法性法律文件的制定

1931 年《中华苏维埃共和国宪法大纲》

1941 年《陕甘宁边区施政纲领》

1946 年《陕甘宁边区宪法原则》

第三节 新中国诞生和中华人民共和国宪法（2 学时）

一、人民解放战争的决定性胜利和《中国人民政治协商会议共同纲领》

二、第一届全国人民代表大会的召开和第一部《中华人民共和国宪法》

中国第一部社会主义性质的宪法，新中国第一部根本大法

三、1975 年宪法和 1978 年宪法

（一）1975 年宪法

（二）1978 年宪法

四、1982 年宪法

1. 1982 年宪法产生的时代背景

2. 1982 年宪法的基本内容及其主要特点

3. 1982 年宪法的修正案

第三章 宪法的指导思想和基本原则（2 学时）

教学目的与要求：了解我国宪法的指导思想及其发展。掌握我国宪法的基本原则及其与西方国家宪法基本原则的异同。了解我国宪法基本原则的发展。

教学重点：我国宪法基本原则的发展及其内容；

教学难点：我国宪法的基本原则及其与西方国家宪法基本原则的异同。

教学内容

第一节 宪法指导思想（1 学时）

一、宪法指导思想概述

宪法指导思想是指体现统治阶级意识形态并指导宪法制定、修改和实施的思想原则和理论体系。

二、我国宪法指导思想

- (一) 宪法指导思想和党的指导思想的关系
- (二) 我国宪法关于指导思想的具体表述
- (三) 我国宪法指导思想的理论内涵

第二节 宪法基本原则（1 学时）

一、宪法基本原则概述

- (一) 宪法基本原则的概念
- (二) 宪法基本原则的作用

二、我国宪法的基本原则

- (一) 坚持中国共产党的领导原则
- (二) 一切权力属于人民原则
- (三) 尊重和保障人权原则
- (四) 民主集中制原则
- (五) 权力监督与制约原则
- (六) 法治原则

第四章 国家性质与国家形式（4 学时）

教学目的与要求：理解国家性质的概念及其与宪法的关系，了解国家性质的决定因素。了解人民民主专政制度在我国的确立和宪法对国家性质的规定，掌握人民民主专政制度的主要内容和特点。了解世界范围内政权组织形式的分类。了解国家结构形式的分类，掌握我国的国家结构形式。掌握我国的国家标志。

教学重点：人民民主专政制度的主要内容和特点；

教学难点：1. 正确理解人民民主专政实质上是无产阶级专政；
2. 现行宪法规定的我国国家的结构形式。

教学内容

第一节 国家性质（2 学时）

一、国家性质概述

- (一) 国家性质
- (二) 国家性质的决定因素

二、中华人民共和国的性质

- (一) 我国是人民民主专政的国家

我国的人民民主专政，是工人阶级领导的，以工农联盟为基础的国家政权。

- (二) 人民民主专政的特点
- (三) 爱国统一战线

第二节 国家形式（2 学时）

一、政权组织形式概述

- (一) 政权组织形式的概念
- (二) 政权组织形式与国家性质的关系
- (三) 资本主义国家的政权组织形式类型

二、国家结构的概念和分类

（一）概念

国家结构形式是国家用来调整各种关系的政治制度或政治形式，即依据一定的原则和方式划分国家的内部区域，调整国家整体与组成部分、中央和地方以及地方与地方间关系的制度。

（二）国家结构形式的种类

二、我国的行政区域划分

（一）概念

行政区域划分制度，是指依照宪法和法律的规定，由特定的机关按照一定原则和程序，将国家领土划分为不同区域，并设立相应的地方国家机关，以便进行管理。

（二）宪法规定的行政区域划分类型

（三）行政区划变更的法律程序

三、国家标志

国旗、国歌、国徽、首都

第五章 国家基本制度（8 学时）

教学目的与要求：了解我国人民代表大会制度的建立和发展历程，理解我国人民代表大会制度的含义及构成环节、作用，掌握人民代表大会制度在我国政治生活中的作用和地位。掌握我国选举制度中的基本原则和选举程序，理解民族区域自治制度的概念、主要内容和优越性，了解我国宪法中关于文化制度和社会制度的相关规定。

教学重点：1. 公有制经济的特点；

2. 我国人民代表大会制度的含义及构成环节；

3. 我国的选举制度；

4. 政治协商会议；

5. 民族区域自治制度的概念和主要内容；

教学难点：1. 我国人民代表大会制度的含义及构成环节；

2. 我国的选举制度；

教学内容

第一节 经济制度（1 学时）

一、经济制度概述

（一）经济基础与宪法

（二）我国宪法关于经济制度的规定

二、生产资料社会主义公有制是我国经济制度的基础

（一）国有经济

（二）劳动群众集体所有制经济

三、社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度

（一）社会主义初级阶段

（二）社会主义初级阶段的基本经济制度

（三）社会主义初级阶段的分配制度

四、社会主义市场经济体制

第二节 政治制度（6 学时，其中 1 课时为实践课）

一、人民代表大会制度

（一）概念及特征

- (二) 人民代表大会制度的含义及构成环节
- (三) 人民代表大会制度的基本原则
- (四) 人民代表大会制度的作用
- (五) 选举制度

二、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

(一) 政党制度概述

1. 政党的含义及特征
 2. 政党制度的主要类型
- ### (二) 我国政党制度的形成发展、显著特征和重要作用
- ### (三) 中国人民政治协商会议
1. 多党合作和政治协商制度的形成与发展
 2. 多党合作和政治协商制度的特征、内容和形式
- ### (四) 选举民主与协商民主

三、民族区域自治制度

- ### (一) 民族区域自治的概念
- ### (二) 民族自治地方的自治机关及自治权
- ### (三) 我国民族区域自治制度的优越性

四、基层群众自治制度

- ### (一) 基层群众自治制度的概念和特点
- ### (二) 基层群众自治制度的内容
- ### (三) 基础群众自治制度的实践及其发展

第三节 文化制度

第四节 社会制度

第五节 生态文明制度（三节 1 学时）

- 一、我国宪法关于文化制度的规定
- 二、文化制度的发展与完善
- 三、我国宪法关于社会制度的规定
- 四、社会制度的发展与完善
- 五、我国宪法规定的生态文明制度
- 六、生态文明制度的发展与完善

第六章 公民的基本权利和义务（8 学时）

教学目的与要求：理解基本权利的内涵和基本性质、基本权利的享有主体和基本义务的宪法含义，掌握基本权利的学理分类和我国宪法基本权利的类型，掌握基本权利的保障和基本权利的界限，了解基本权利与基本义务的关系。理解平等权的内涵、形式上的平等和实质上的平等，区分平等与“合理的差别”。理解政治权利的宪法意义，掌握选举权的法律性质与选举权与被选举权的享有主体，了解监督权的含义和具体内容。了解精神、文化活动的自由的宪法意义，了解宗教信仰自由的含义、保障和界限，了解文化活动的自由的构成及保障，掌握通信自由和秘密的宪法规定、保障和界限。掌握人身自由的宪法含义、主要内容及保障。掌握经济权利的概念和主要内容。理解获得权利救济的权利的含义，掌握几种主要的获得权利救济的权利。了解公民基本义务的内容。

教学重点：

1. 基本权利的保障和基本权利的界限；
2. 基本权利的主要内容
3. 基本义务的主要内容

教学难点：1. 平等权的内涵，形式上的平等与实质上的平等；
2. 选举权的法律性质、选举权与被选举权的享有主体。

教学内容

第一节 公民基本权利和义务概述（1 学时）

一、公民基本权利和义务的概念

- （一）权利
- （二）基本权利
- （三）基本权利的享有主体
- （四）义务
- （五）基本义务

三、公民基本权利的保障和界限

- （一）基本权利的保障
- （二）基本权利的界限

四、基本权利与基本义务之间的关系

第二节 平等权（2 学时，其中 1 学时为实践课）¹

一、平等权的内涵

- （一）平等权的观念

二、形式上的平等与实质上的平等

- （一）形式上的平等
- （二）实质上的平等

三、平等与“合理的差别”

- （一）平等是不是绝对排斥“差别待遇”？为什么？
- （二）什么是合理的差别

第三节 政治权利和自由（0.5 学时）

一、政治权利的宪法意义

- （一）政治权利的性质和内容
- （二）政治权利的宪法地位

1. 我国宪法中规定的政治权利

- （1）选举权与被选举权
- （2）表现的自由
- （3）监督权

2. 刑法中规定的政治权利

二、选举权与被选举权

- （1）年满 18 周岁
- （2）中国公民
- （3）没有被依法剥夺政治权利 或停止选举权、被选举权的行使

三、表现的自由

宪法第 35 条规定：中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。这些自由在宪法学上称为“表现的自由”。

第四，监督权

第四节 精神、文化活动的自由（0.5 学时）

¹ 本章大纲设计与《宪法学》教程目录设置有所不同，为突出基本权利的种类，更清晰的规划学时，本大纲以具体的基本权利设节。

一、精神、文化活动的自由的宪法意义

二、宗教信仰自由

（一）宗教信仰自由的含义

（二）宗教信仰自由的保障

（三）宗教信仰自由的界限

三、文化活动的自由

四、通信自由和秘密

第五节 人身自由与人格尊严（2 学时，其中 1 学时为实践课）

一、人身自由

（一）人身自由的宪法含义

（二）人身自由的主要内容及其保障

1. 人身自由不受侵犯的权利

2. 人身自由的界限本身受制约

3. 住宅不受侵犯的权利——人身自由权的展开形态

二、人格尊严

1. 人格权的含义

2. 人格尊严的保障

（1）宪法上的保障

（2）普通法律上的保障

3. 人格尊严的界限

（1）人格尊严与表现自由、知情权的冲突 现代社会，更注重保障人格尊严，言论自由必须尊重他人人格尊严。

（2）国家公职人员与社会公众人物的名誉权、隐私权受到较严格的限制

第六节 社会经济权利（1 学时）

一、社会经济权利概述

二、财产权

1. 概念

2. 财产权保障的宪法意义

3. 财产权保障宪法规范结构

现代财产权的宪法保障制度的规范蕴含了三重结构：

三、劳动权

1. 劳动权的含义

（1）含义

（2）双重性质的理解权利性

2. 劳动权的保障

3. 劳动权的界限

四、休息权

1. 含义

2. 休息权的保障

五、生存权

1. 生存权的理解

2. 外国宪法的规定

3. 我国宪法的规定

我国宪法 44 条规定退休人员的生活保障权、45 条规定物质帮助权

六、受教育权

第七节 获得权利救济的权利（0.5 学时）

一、概述

二、几种主要的获得权利救济的权利

（一）提起申诉、控告的权利

（二）国家赔偿及补偿请求权

第八节 公民的基本义务（0.5 学时）

一、维护国家统一和各民族团结的义务

二、遵守宪法和法律的义务

三、维护祖国的安全、荣誉和利益的义务

四、保卫祖国和依法服兵役的义务

五、依法纳税的义务

六、其他方面的义务

七、国籍的概念和取得方式

（一）国籍的概念

1.国籍是指一个人属于某个国家的一种法律上的身份或资格，国籍反映了一个人同某一特定国家固定的法律联系，一般都把国籍看做每个人不容剥夺的权利。

2.在各国的现行国籍法中，通常有两种取得国籍的方式：

一种是出生国籍，即因出生而取得国籍；

一种是继有国籍，即因加入而取得国籍。

（二）我国的国籍制度

第七章 国家机构（9 学时）

教学目的与要求：理解国家机构的概念、特征，熟悉国家机构的组成和活动原则，了解国家机构的宪法地位。了解我国国家机构的建立和发展历程，理解我国国家机构的组织和活动原则。掌握宪法、法律关于中央国家机构和人民法院、检察院的内容。了解地方国家机构一般原理，掌握宪法、有关法律关于地方各级人民代表大会及县级以上地方各级人大常委会、地方各级人民政府、民族自治地方的自治机关和基层群众自治组织的内容。了解特别行政区基本法关于行政区行政长官、政府、立法会和法院的内容。

教学重点：1.全国人民代表大会的性质、地位、组成、任期和职权；
2.全国人大常委会的性质、地位、组成、任期和职权；
3.国家主席的产生、任期、职权和职位补缺；
4.国务院的性质、地位、组成、职权、领导体制、会议制度和机构设置；
5.人民法院的性质、组成、体制，法官职务任免和人民法院的组织系统、审判工作原则和制度；
6.人民检察院的性质、机构设置、人员任免和人民检察院的职权和工作原则。

教学难点：1.全国人民代表大会的性质、地位、组成、任期和职权；
2.全国人大常委会的性质、地位、组成、任期和职权；
3.国家主席的产生、任期、职权和职位补缺；
4.国务院的性质、地位、组成、职权、领导体制、会议制度和机构设置。

教学内容

第一节 国家机构基本原理（1 学时）

一、国家机构的含义

二、我国国家机构的组织与活动原则

1. 民主集中制原则
2. 责任制原则
3. 精简与效率原则
4. 为人民服务原则
5. 法治原则

三、我国国家机构设置的历史沿革

第二节 全国人民代表大会及其常务委员会（1 学时）

一、全国人民代表大会

- （一）全国人民代表大会的性质和地位——立法机关
- （二）全国人民代表大会的组成和任期
- （三）全国人民代表大会职权
- （四）会议制度和工作程序
- （五）全国人大各专门委员会
- （六）全国人民代表大会代表

二、全国人民代表大会常务委员会

- （一）组成
- （二）任期
- （三）性质、地位
- （四）全国人民代表大会常务委员会职权
- （五）会议制度和工作程序

第三节 中华人民共和国主席（1 学时）

一、国家主席的产生、任期、职权和职位的补缺

- （一）国家主席的产生和任期
- （二）国家主席的职权
- （三）国家主席补缺

第四节 国务院（1 学时）

- 一、国务院的性质与地位
- 二、国务院的组成与任期
- 三、国务院的职权
- 四、国务院的领导体制
- 五、国务院的组织机构与会议制度

国务院组织机构有 4 种：

第五节 中央军事委员会（1 学时）

- 一、性质和地位
- 二、组成和任期
- 三、领导体制

第六节 地方各级人民代表大会和地方各级人民政府（1 学时）

一、地方各级人民代表大会

- （一）性质和地位
- （二）组成和任期
- （三）地方各级人大和常委会的任免权
- （四）地方人大、常委会的人事权、提案权、质询权和罢免权
- （五）专门委员会和调查委员会

二、县级以上地方各级人大常委会

（一）性质和地位

（二）组成

（三）任期

（四）职权

三、地方各级人大代表

（一）代表权利

（二）代表义务

四、地方各级人民政府

（一）性质和任期

（二）组成和领导体制

（三）职权

（四）工作部门和派出机关

第七节 民族自治地方的自治机关（1 学时）

一、民族自治地方的自治机关概念

二、民族自治地方的自治机关的性质和地位

三、民族自治地方的自治机关的组成

四、民族自治地方的自治机关的自治权

第八节 监察委员会（1 学时）

一、监察委员会的性质和职能

二、监察委员会的产生、组成、任期和领导体制

三、监察委员会的职责和监察范围

四、监察工作的原则和方针

第九节 人民法院和人民检察院（1 学时）

一、人民法院

（一）性质

（二）任务

（三）组织系统

（四）领导体制

（五）组成和任期

（六）审级制度和审判工作原则

二、人民检察院

人民检察院是国家的法律监督机关，是我国国家机构的重要组成部分，依法独立检察权。

（一）组织系统

（二）领导体制

（三）组成和任期

（四）职权

（五）工作原则

三、人民法院、人民检察院和公安机关的关系

第八章 “一国两制”与特别行政区制度（2 学时）

教学目的与要求：熟悉宪法和基本法确立的特别行政区制度的概念和宪制基础，熟悉特别行政区的政治体制的性质和特点。了解我国解决香港和澳门问题的途径，了解如何正确处理中央和特别行政区的关系，掌握以及特别行政区的政治体制其自身的特点。

教学重点：香港问题和澳门问题的解决；

教学难点：特别行政区的政治体制

教学内容

第一节 宪法和基本法确立的特别行政区制度（0.5 学时）

- 一、“一国两制”与特别行政区制度的概念
- 二、香港问题和澳门问题的解决
- 三、宪法和基本法共同构成特别行政区的宪制基础

第二节 中央和特别行政区的关系（0.5 学时）

- 一、特别行政区的法律地位
- 二、中央对特别行政区直接行使的权力
- 三、特别行政区行使的高度自治权

第三节 特别行政区政治体制（1 学时）

- 一、特别行政区政治体制的性质和特点
- 二、行政长官
- 三、行政机关
- 四、立法机关
- 五、司法机关
- 六、非政权性的区域组织和市政机构

第九章 宪法实施的监督（2 学时）

教学目的与要求：掌握宪法实施的概念，了解宪法实施的功能，了解违宪审查的起源和基本功能，掌握违宪审查的体制，重点掌握我国宪法监督的基本内容。

教学重点：宪法实施的功能

教学难点：我国宪法监督的基本内容。

教学内容

第一节、宪法实施和宪法监督（1 学时）

- 一、宪法实施概述
 - （一）宪法实施的概念
 - （二）宪法实施主体
- 二、宪法实施的功能
- 三、宪法监督概述
 - （一）宪法监督概述
 - （二）违宪与违法的区别
 - （三）宪法监督的意义
- 四、宪法监督制度的历史发展
- 五、宪法监督制度的类型
 - （一）由司法机关保障宪法实施的体制
 - （二）由立法机关保障宪法实施的体制
 - （三）由专门机关保障宪法实施的体制

第二节 我国的宪法监督制度（1 学时）

- 一、我国宪法监督制度的形成
- 二、我国宪法监督制度的基本内容

- (一) 宪法的根本法地位
 - (二) 宪法监督的基本目标
 - (三) 宪法监督的主体
 - (四) 宪法监督的对象
 - (五) 宪法监督的程序
 - (六) 宪法监督的方式
 - (七) 违反宪法的责任
- 三、我国宪法监督制度的特点
- 四、坚持和完善我国的宪法监督制度

撰写人：夏婷婷

审定人：夏婷婷

单位负责人：杨彬

单位：沈阳师范大学 法学院

时间：2024 年 2 月