

沈阳师范大学

教学日历

2022-2023 学年第 1 学期

大学外语教学部

2021 级普通类非英语专业本科生

课程名称: 大学外语 3 课程代码: 00000111

教学班号: 普通类基础班

周次	教学作业类别及内容					
	讲授		实践环节	课外作业	参考书目	
	星期	时数	实验课、习题课	题目和题数	书名、章节、页数	
第一周 8月29日至 9月4日	一 二	2	新一代大学英语综合教程提高篇 Book 1 Unit 1 iExplore 1: Some thoughts from a professor	1. Discussion: Which advice is the most useful for you? Why? If you were asked to give college students advice, what advice would you give? 2. Understanding the text Exercise 1&2.	1. 制定一份大学英语3学习计划 2. Review the language points of iExplore 1.	新一代大学英语综合教程提高篇教师用书 Book 1 Unit 1 Page1-29
第二周 9月5日至 9月11日	一 二	2	新一代大学英语综合教程提高篇 Book 1 Unit 1 iExplore 1: Some thoughts from a professor	1. Writing skills: How to identify the topic sentence 2. iProduce: Doing a role-play: Mr. and Miss Challenge in college.	1. Finish exercises on Page 9-11. 2. Making a speech: What do I expect from college experience? 3. Composition (1)	新一代大学英语综合教程提高篇教师用书 Book 1 Unit 1 Page1-29
第三周 9月12日至 9月18日	一 二	2	新一代大学英语综合教程提高篇 Book 1 Unit 2 Be yourself, be happy	1. Discussion: What negative feeling have you or your friend experienced? What advice and instructions will be given? 2. Understanding the text.	1. Review the language points of iExplore 1. 2. Finish exercises on Page 31-35.	新一代大学英语综合教程提高篇教师用书 Book 1 Unit 2 Page 31-58
第四周 9月19日至 9月25日	一 二	2	新一代大学英语综合教程提高篇 Book 1 Unit 2 Be yourself, be happy	1. Build the students' language skills and check the exercises. 2. Provide comments	1. Write an email about dealing with a certain type of negative feeling in iWrite System. 2. Composition (2)	新一代大学英语综合教程提高篇教师用书 Book 1 Unit 2 Page 31-58

				and suggestions on some selected letters.		
第五周 9月26日至 10月2日	一 二	2	新一代大学英语综合教程提高篇 Book 1 Unit 3 iExplore 1: Tales of a second grade traveler	1.iProduce: Conducting a survey 2.Discussion: Where have you traveled? Why did you choose these places? What motivates you to travel? Why?	1. Reviewthe language points of iExplore1	1. 新一代大学英语综合教程教师用书 Book 1 Unit 3 Page59-88
第六周 10月3日至 10月9日	一 二	2	CET 4 Reading CET 4 Writing	课堂讨论	1. 做1套四级真题	大学英语四、六级历年试题
第七周 10月10日至 10月16日	一 二	2	新一代大学英语综合教程提高篇 Book 1 Unit 3 iExplore 1: Tales of a second grade traveler	1.Understanding the text Exercise 1&2 2. Readingskills: Flashback 3. iProduce: Giving a presentation: Let's hit the road!	1. Finish exercises on Page 55-59. 2. Making a travel plan: A two-day travel plan. 3. Composition (3)	新一代大学英语综合教程提高篇教师用书 Book 1 Unit 3 Page 59-88
第八周 10月17日至 10月23日	一 二	2	新一代大学英语综合教程提高篇 Book 1 Unit 4 iExplore 1: Sharing the millennial way	1. Discussion: Would you like to rent out your home during the day when you are at work? Why or why not? Would you like to work in a stranger's home? Why or why not?	1. Review the language points of iExplore 1. 2.Finish exercises on Page 81-85.	新一代大学英语综合教程提高篇教师用书 Book 1 Unit 4 Page 89-115
第九周 10月24日至 10月30日	一 二	2	新一代大学英语综合教程提高篇 Book 1 Unit 4 iExplore 1: Sharing the millennial way	1.Understanding the text , Exercise 1-3. 2.Writingskills: Achieving cohesion with repetition.	1. Writing an essay: The sharing economy in China. 2. Composition (4)	新一代大学英语综合教程提高篇教师用书 Book 1 Unit 4 Page 89-115

第十周 10月31日至 11月6日	一 二	2	新一代大学英语综合教程提高篇 Book 1 Unit 5 iExplore 1: On cuisine and culture	1.iProduce: Designing a poster: Let's rise early! 2. Discussion: What's your favorite food?Are there any stories connected with the food?How would you recommend the food?	1. Review the language points of iExplore 1.	新一代大学英语综合教程提高篇教师用书 Book 1 Unit 5 Page 117-144
? 第十一周 11月7日至 11月13日	一 二	2	新一代大学英语综合教程提高篇 Book 1 Unit 5 iExplore 1: On cuisine and culture	1. Understanding the text Exercise 1&2. 2. Readingskills: How to use examples to explain your points.	1. Finish exercises on Page 105-109. 2. Making a group presentation: Introducing an aspect of Chinese cultural heritage. 3.Composition (5)	新一代大学英语综合教程提高篇教师用书 Book 1 Unit 5 Page 117-144
第十二周 11月14日至 11月20日	一 二	2	新一代大学英语综合教程提高篇 Book 1 Unit 6 iExplore1: Digital Agriculture	1. Discussion: What recent technological advance has had a great influence on people? Could you describe the potential problems and offer some solutions?	1. Reviewthe language points of iExplore 1. 2. Finish exercises on Page129-133.	新一代大学综合教程提高篇教师用书 Book 1 Unit6 Page 145-180
第十三周 11月21日至 11月27日	一 二	2	新一代大学英语综合教程提高篇 Book 1 Unit 6 iExplore1: Digital Agriculture	1. Enabling Stage: Watch a video clip and understand the text.	1.Composition (6)	新一代大学综合教程提高篇教师用书 Book 1 Unit6 Page 145-180
第十四周 11月28日至 12月4日	一 二	2	新一代大学英语综合教程提高篇 Book 1 Unit 7 iExplore 1: The importance of individuality in fashion	1. iProduce: Giving a presentation: The future you see 2. Discussion: Which speaker do you agree with most? Why? What's your idea of fashion?	1. Review the language points of iExplore 1.	新一代大学英语综合教程提高篇教师用书 Book 1 Unit 7 Page 181-209
第十五周 12月5日至 12月11日	一 二	2	新一代大学英语综合教程提高篇 Book 1 Unit 7 iExplore 1: The importance of individuality in fashion	1.Understanding the text Exercise 1-3. 2. Readingskills: Using direct quotations. 3.iProduce: Having a	1. Finish exercises on Page 153-157. 2. Storytelling via social media: My fashion ID. 3. Composition (7).	新一代大学英语综合教程提高篇教师用书 Book 1Unit 7 Page 181-209

				debate: Following trends?		
第十六周 12月12日至 12月18日	一 二	2	新一代大学英语综合教程提高篇 Book 1 Unit 8 iExplore 1: How start-ups have changes the way American business thinks	1. Discussion: Is Silicon Valley your ideal workplace? Why or why not? What qualities does your ideal workplace have? 2. Understanding the text Exercise 1&2. 3. Readingskills: Rhetorical questions.	1. Finish exercises on Page 177-181. 2. Making a report: Changing jobs in recent years.	新一代大学英语综合教程提高篇教师用书 Book 1 Unit 8 Page 211-242
第十七周 12月19日至 12月25日	一 二	2	新一代大学英语综合教程提高篇 Book 1 Unit 8 iExplore 1: How start-ups have changes the way American business thinks	1. iProduce: Conducting a survey: How should we prepare for tomorrow?	1. Review the language points of iExplore 1.	新一代大学英语综合教程提高篇教师用书 Book 1 Unit 8 Page 211-242
第十八周 12月26日至 1月1日	一 二	2	Review	CET4 Writing	1. Composition (8)	四级真题
学时数合计		36 学时				
使用教材内容变动说明		无				
教学方法改革及使用现代教学手段说明		使用教材相关软件及自行制作课件进行多媒体教学				
采用双语教学情况说明						

任课教师 郑义等

教研室主任 刘爽

单位教学负责人 高见

填表日期：2022年8月20日

教学日历完成情况检查人

附注：本日历一式三份，一份任课教师本人使用，一份由开课所在单位办公室存档，一份报教务处存档。