

# 沈阳师范大学

## 教学日历

物理学专业 2021 年级 2022-2023 学年第 2 学期

课程名称：中学物理学科教学设计 课程代码：39400510 教学班号：1

周次	教学作业类别及内容					
	讲授		实践环节	课外作业	参考书目	
	星期	时数	教学大纲的章节、题目	实验课、习题课	题目和题数	书名、章节、页数
第一周 2月27日 至 3月5日	二	2	第一章 绪论 第一节 课程安排、要求与建议（0.5 课时） 第二节 中学物理教学设计概述（0.5 课时） 第二章 中学物理教学的基本理论 第一节 中学物理教学原则（1 课时）		简答题 5 论述题 1	于海波. 物理课程与教学论[M]. 长春: 东北师范大学出版社, 2019. 132-135 郭玉英. 中学物理教学设计[M]. 北京: 高等教育出版社, 2016.
第二周 3月6日 至 3月12日	二	4	第二章 中学物理教学的基本理论 第二节 中学物理教学过程（2 学时）		简答题 4 论述题 1	于海波. 物理课程与教学论[M]. 长春: 东北师范大学出版社, 124-132 李贵安. 中学物理教学设计. 中国大学 MOOC. 爱课程. <a href="https://www.icourse163.org/course/SNNU-1206635809">https://www.icourse163.org/course/SNNU-1206635809</a>
			第二章 中学物理教学的基本理论 第三节 中学物理教学策略与方法（2 学时）	混合教学（1） —— 岳辉吉讲“中学物理教学策略”	简答题 5 在线检测题	王较过. 中学物理教学设计. 爱课程. 资源共享课. <a href="https://www.icourses.cn/web/sword/portal/shareDetails?cId=5145#/course/chapter">https://www.icourses.cn/web/sword/portal/shareDetails?cId=5145#/course/chapter</a>

<p>第三周 3月13日 至 3月19日</p>	<p>二</p>	<p>2</p>	<p>第三章 中学物理教学设计理论与案例研究 第一节 物理教学设计相关理论介绍（1学时） 第二节 中学物理教学设计的主要内容分析（1学时）</p>		<p>简答题 2</p>	<p>阎金铎, 郭玉英. 中学物理教学概论（第三版）[M]. 北京: 高等教育出版社, 2009 于海波. 物理课程与教学论[M]. 长春: 东北师范大学出版社, 2019. 138-147</p>
<p>第四周 3月20日 至 3月26日</p>	<p>二</p>	<p>4</p>	<p>第三章 中学物理教学设计理论与案例研究 第二节 中学物理教学设计的主要内容分析（2学时）</p>	<p>混合教学（2）——PBL“中学物理教学设计训练”</p>	<p>在线检测题</p>	<p>刘艳超. 超星泛雅网络教学平台. 中学物理学科教学设计.</p>
			<p>第三章 中学物理教学设计理论与案例研究 第三节 中学物理教学环节设计及其案例研究（2学时）</p>		<p>教学设计题 1</p>	<p>陈刚. 物理教学设计[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2009. 王较过. 中学物理教材研究与教学设计[M]. 西安: 陕西师范大学出版社, 2014.</p>
<p>第五周 3月27日 至 4月2日</p>	<p>二</p>	<p>2</p>	<p>第四章 中学物理基本课型设计与案例研究 第一节 中学物理概念教学设计及案例研究</p>		<p>论述题 1 案例分析题 1</p>	<p>郭玉英. 中学物理教学设计[M]. 北京: 高等教育出版社, 2016. 张军朋. 中学物理教学设计. 中国大学 MOOC. 爱课程. <a href="https://www.icourse163.org/course/sncnu-1207427803">https://www.icourse163.org/course/sncnu-1207427803</a></p>

第六周 4月3日至 4月9日	二	4	第四章 中学物理基本课 型设计与案例研究 第二节 中学物理规律教学 设计及案例研究（2课时）	混合教学（3） 教学视频案 例观摩	教学设计题 1	郭玉英.中学物理教学 设计[M].北京：高等教 育出版社，2016. 阎金铎,郭玉英.中学物 理教学概论（第三版） [M].北京：高等教育出 版社，2009
		4	第四章 中学物理基本课 型设计与案例研究 第二节 中学物理规律教学 设计及案例研究（2课时）		在线检测题	刘艳超.超星泛雅网络 教学平台.中学物理学 科教学设计. 杨薇.中学物理教学设 计.爱课程.精品资源共 享 课. <a href="https://www.icourses.cn/web/sword/portal/shareDetails?cid=4696#/course/chapter">https://www.icourses.cn/web/sword/portal/shareDetails?cid=4696#/course/chapter</a>
第七周 4月10日 至 4月16日	二	2	第四章 中学物理基本课 型设计与案例研究 第二节 中学物理规律教学 设计及案例研究（2课时）	案例研讨与 评析	案例分析题 1	阎金铎,郭玉英.中学物 理教学概论（第三版） [M].北京：高等教育出 版社，2009
第八周 4月17日 至 4月23日	二	4	第四章 中学物理基本课 型设计与案例研究 第三节 中学物理习题教学 设计及案例研究（2课时）		简答题 2	阎金铎,田世昆主编. 中学物理教学概论 [M].北京：高等教育出 版社出版，2003.
		4	第四章 中学物理基本课 型设计与案例研究 第四节 中学物理复习教学 设计及案例研究（2课时）			杨薇.中学物理教学设 计.爱课程.精品资源 共享 课. <a href="https://www.icourses.cn/web/sword/portal/shareDetails?cid=4696#/course/chapter">https://www.icourses.cn/web/sword/portal/shareDetails?cid=4696#/course/chapter</a>

第九周 4月24日至 4月30日	二	2	第五章 中学物理教学设计案例展示与评价研究 第一节 教学反思与教学评价相关理论概述	混合教学(4)	论述题1 简答题1 教学设计题1	阎金铎, 郭玉英. 中学物理教学概论(第三版)[M]. 北京: 高等教育出版社, 2009 于海波. 物理课程与教学论[M]. 长春: 东北师范大学出版社, 2019. 229-247 刘艳超. 超星泛雅网络教学平台. 中学物理学科教学设计.
第十周 5月1日至 5月7日	二	4	第五章 中学物理教学设计案例展示与评价研究 第二节 初中物理教学设计案例展示与评析	小组汇报与交流	案例分析题1	初中各种版本教科书电子版. <a href="http://www.czwlx.com/jazx/List_136.html">http://www.czwlx.com/jazx/List_136.html</a>
			第五章 中学物理教学设计案例展示与评价研究 第二节 初中物理教学设计案例展示与评析			初中各种版本教科书电子版. <a href="http://www.czwlx.com/jazx/List_136.html">http://www.czwlx.com/jazx/List_136.html</a>
第十一周 5月8日至 5月14日	二	2	第五章 中学物理教学设计案例展示与评价研究 第二节 初中物理教学设计案例展示与评析(1课时) 第三节 高中物理教学设计案例展示与评析(1课时)	小组汇报与交流	案例分析题1	杨薇. 中学物理教学设计. 爱课程. 精品资源共享课. <a href="https://www.icourses.cn/web/sword/portal/shareDetails?cId=4696#/course/chapter">https://www.icourses.cn/web/sword/portal/shareDetails?cId=4696#/course/chapter</a>
第十二周 5月15日至 5月21日	二	4	第五章 中学物理教学设计案例展示与评价研究 第三节 高中物理教学设计案例展示与评析(2课时)			高中物理. <a href="http://www.pep.com.cn/gzwl/">http://www.pep.com.cn/gzwl/</a> 国家基础教育资源网 <a href="http://www.eduyun.cn/">http://www.eduyun.cn/</a>

			第五章 中学物理教学设计 设计案例展示与评价研究 第三节 高中物理教学设计 案例展示与评析 课程总结、期末考试说明等		案例分析题 1	高中物 理. <a href="http://www.pep.com.cn/gzwl/">http://www.pep.com.cn/gzwl/</a> 国家基础教育资源网 <a href="http://www.eduyun.com/">http://www.eduyun.com/</a>
学时数合计			36 学时			
使用教材内容变动 说明			主要依据中学物理课程标准、中学物理教科书、多种版本中学物理教学设计、物理课程与教学论等参考书，以学生为主体，根据学生的实际情况，教学内容会适当有所调整。			
教学方法改革及使用 现代教学手段说明			本课程采取线上线下相结合的混合式教学模式。利用多媒体设备辅助教学，将案例教学、探究教学、任务驱动式教学法相结合。同时将小组合作引入到学生课内外的学习活动中。			
采用双语教学情况 说明			无			

任课教师\_\_\_\_\_（教研室）主任\_\_\_\_\_ 单位教学负责人\_\_\_\_\_

填表日期：2023 年 2 月 26 日 教学日历完成情况\_\_\_\_\_ 检查人\_\_\_\_\_

附注：本日历一式三份，一份任课教师本人使用，一份由开课单位办公室存档，一份报教务处存档。