

沈 阳 师 范 大 学

教 学 日 历

市场营销、物流管理 专业 2022 年级 2023---2024 学年第 2 学期

课程名称: 管理学 课程代码: 17200301 教学班号:

| 周次 | 教学作业类别及内容 | | | | | |
|------------------------|-----------|----|--|--|---|---|
| | 讲 授 | | 实 践 环 节 | 课 外 作 业 | 参 考 书 目 | |
| | 星期 | 时数 | 教学大纲的章节、题目 | 实验课、习题课 | 写明主要题目和题数 | 注明书名、章节、页数 |
| 第一周 2月28日至 3月3日 | 三 | 2 | 第一章 管理导论 1.管理的内涵与本质 2.管理的基本原理与方法 3.管理的基本工具 | 案例: 1.海尔初期的管理 2.悬在娃哈哈头上的达摩克利斯之剑 | 如何理解管理的本质? 它对我们的管理实践活动有哪些启示? | 1.陈传明、徐向艺、赵丽芬, 管理学, 高等教育出版社, 第一章19-43页; 2.周三多等, 管理学——原理与方法, 复旦大学出版社, 第一章3-25页、第三章79-96页 |
| 第二周 3月4日至 3月10日 | 一 | 2 | 第二章 管理理论的历史演变 1.古典管理理论 1.1 科学管理研究 1.2 一般管理研究 1.3 科层组织研究 | 海伦、汉克、乔、萨利关于管理理论的争论。 | 1.评述泰勒科学管理的基本思想。 2.试评价韦伯组织理论以及在今天管理实践中的意义。 | 1.陈传明、徐向艺、赵丽芬, 管理学, 高等教育出版社, 第二章44-53页; 2.杜运周,贾良定.组态视角与定性比较分析(QCA):管理学研究的一条新道路[J].管理世界,2017(06):155-167. |
| 第三周 3月11日至 3月17日 | 一、三 | 4 | 第二章 管理理论的历史演变 1.现代管理流派 2.当代管理理论 3.案例分析 第三章 决策与决策过程 1.决策及其任务 2.决策的类型 3.决策的特征 | 案例: 1.微软管理的成与败 2.田野在新华书城购书 3.万向集团打入美国本土 4.“58”赶集的“合”与“分” | 1.学习通发布课后练习题 2.请用实例说明不同的决策类型及其异同之处。 | 1.陈传明、徐向艺、赵丽芬, 管理学, 高等教育出版社, 第二章53-70页; 第三章71-76页; 2.周三多等, 管理学——原理与方法, 复旦大学出版社, 第二章27-77页; 第六章141-147页 |
| 第四周 3月18日至 3月24日 | 一 | 2 | 第三章 决策与决策过程 1.决策过程与影响因素 1.1 决策过程模型 1.2 决策的影响因素 1.3 决策的准则 2.案例分析 | 案例: 1.通用公司选拔CEO 的决策过程 2.决策准则的运用 | 请阐述当前影响决策的主要因素及趋势。 | 1.陈传明、徐向艺、赵丽芬, 管理学, 高等教育出版社, 第三章77-83页; 2.周三多等, 管理学——原理与方法, 复旦大学出版社, 第六章148-163页 |

| | | | | | | |
|------------------------|-----|---|--|---|---|---|
| 第五周 3月25日至 3月31日 | 一、三 | 4 | 第四章 环境分析与理性决策 1.组织的内外环境要素 1.1 环境分类 1.2 环境分析的常用方法 2.理性决策与非理性决策 2.1 理性决策 2.2 行为决策 2.3 非理性决策 | 案例: 1.决策树评价方法 2.彭尼公司的发展 3.大学生阿东的选择 | 1.如何理解组织与环境的关系? 2.环境分析有哪些主要方法? 如何应用? 3.请用实例说明理性决策、非理性决策和行为决策。 | 1.陈传明、徐向艺、赵丽芬, 管理学, 高等教育出版社, 第四章 84-95 页; 2.周三多等, 管理学——原理与方法, 复旦大学出版社, 第六章 141-163 页 |
| 第六周 4月1日至 4月7日 | 一 | 2 | 第四章 环境分析与理性决策 1.决策方法 1.1 决策背景研究方法 1.2 活动方案生成与评价方法 1.3 选择活动方的评价方法 | 案例: 决策树方法的运用 | 1.运用决策树方法评价活动方案 2.自学: 决策的施与调整 | 1.陈传明、徐向艺、赵丽芬, 管理学, 高等教育出版社, 第四章 96-103 页; 2.姜彦福、邱琼.创业机会评价重要指标序列的实证研究[J].科学学研究,2004,(01):59-63. |
| 第七周 4月8日至 4月14日 | 一、三 | 4 | 第五章 组织设计 1.组织设计的任务与影响因素 2.组织结构 3.组织整合 | 案例: 1.海尔的市场链 2.郑义的困扰 | 1.基本的组织结构形式有哪些? 简要说明各自的优缺点。 2.自学: 人员配备 | 1.陈传明、徐向艺、赵丽芬, 管理学, 高等教育出版社, 第六章 127-158 页; 2.苏慧文.海尔管理变革:市场链与业务流程再造[J].南开管理评论,2001,(01):42-49. |
| 第八周 4月15日至 4月21日 | 一 | 2 | 第六章 组织文化 1.概述 2.组织文化的构成与功能 3.组织文化塑造 4.期中复习与课堂测验 | 案例: 一封辞职信 | 学习通发布课后练习题 | 1.陈传明、徐向艺、赵丽芬, 管理学, 高等教育出版社, 第八章 178-194 页; 2.钟藏.组织文化对政府数据共享的影响机理分析:一个有调节的中介模型[J].湖南科技大学学报(社会科学版),2024,27(01):159-166. |
| 第九周 4月22日至 4月28日 | 一、三 | 4 | 第七章 领导的一般理论 1.领导的内涵与特征 2.领导与领导者 3.领导与被领导者 4.领导与情境 | 案例: 领导风格及其有效性 | 什么是领导者和被领导者? 在组织中, 是否上级就是领导者, 下级就是被领导者? | 1.陈传明、徐向艺、赵丽芬, 管理学, 高等教育出版社, 第九章 195-218 页; 2.斯蒂芬·罗宾斯, 玛丽·库尔特, 管理学, 刘刚等译, 中国人民大学出版社, 2023年3月, 419-449 页. |
| 第十周 4月29日至 5月5日 | 一 | 2 | 第八章 激励 1.激励基础 2.激励理论 | 案例分析: 1.领导的为难 | 1.不同激励方式在管理实践中有哪些优缺点? 2.如何提高激励在管理实践中的作用? 试举例说明。 | 1.陈传明、徐向艺、赵丽芬, 管理学, 高等教育出版社, 第十章 219-234 页; 2.张望军、彭剑锋.中国企业知识型员工激励机制实证分析 [J]. 科研管理,2001,(06):90-96+62. |
| 第十一周 5月6日至 5月12日 | 一、三 | 4 | 第八章 激励 第九章 沟通 1.沟通与沟通类型 2.沟通障碍及其克服 | 案例: 1.奥康公司的激励 2.马主任的绩效管理方法 | 学习通发布课后练习题 | 1.陈传明、徐向艺、赵丽芬, 管理学, 高等教育出版社, 第十章 234-248 页; 2.周黎安.中国地方官员的晋升锦标赛模式研究[J].经济研究,2007,(07):36-50. |
| 第十二周 | 一 | 2 | 第九章 沟通 1.冲突及其管理 | 案例: 1.王总: 知音难 | 企业进行管理控制的目的有哪 | 1.陈传明、徐向艺、赵丽芬, 管理学, 高等教 |

| | | | | | | |
|---------------------|-----|---|--|---------------------------|--|---|
| 5月13日至5月19日 | | | 第十章 控制的类型与过程 1.控制的内涵 2.控制的系统 3.控制的原则 | 觅 2.齐鲁化石“信得过”管理 | 些? | 育出版社,第十一、十二章 249-264 页; 2.周三多等.管理学——原理与方法.复旦大学出版社,2023年5月,319-332 页. |
| 第十三周 5月20日至5月26日 | 一、三 | 4 | 第十章 控制的类型与过程 1.控制进程分类 2.控制职能分类 3.控制内容分类 4.确定标准 5.衡量绩效 6.分析与纠偏 | 案例: 解放战争三大战役 | 简述控制的基本过程及相应的注意事项。 | 1.陈传明、徐向艺、赵丽芬, 管理学, 高等教育出版社, 第十二章, 265-277 页; 2.斯蒂芬.罗宾斯,玛丽.库尔特,管理学,刘刚等译,中国人民大学出版社,2023年3月,453-469 页; |
| 第十四周 5月27日至6月2日 | 一 | 2 | 第十章 控制的类型与过程 1.案例分析 第十一章 风险控制与危机管理 1.风险及其分类 2.风险管理的目标 3.风险识别的过程与方法 | 案例: 贾跃亭离别乐视, 如何一步步走向“失控”? | 1.科学的控制标准应该满足哪些基本要求? 2.自学: 控制的方法与技术 | 1.陈传明、徐向艺、赵丽芬, 管理学, 高等教育出版社, 第十四章, 301-308 页; 2.彭小宝,李梦莹.认同违背和控制感威胁: 行政组织内部关系冲突及其修复[J]. 江淮论坛,2023,(06):131-137. |
| 第十五周 6月3日至6月9日 | 一、三 | 4 | 第十一章 风险控制与危机管理 1.风险评估的标准 2.风险评估的方法 3.控制风险的策略 4.危机及其预警 5.危机反应与恢复管理 6.复习 | 案例: 国内电力行业安全生产 | 1.学习通发布课后练习题 2.自学: 创新 | 1.陈传明、徐向艺、赵丽芬, 管理学, 高等教育出版社, 第十四章 309-326 页; 2.周三多等.管理学——原理与方法.复旦大学出版社,2023年5月,354-377 页. |
| 学时数合计 | | | 45 学时 | | | |
| 使用教材内容变动说明 | | | 陈传明、徐向艺、赵丽芬, 管理学, 高等教育出版社, 2019 年 1 月 | | | |
| 教学方法改革及使用现代教学手段说明 | | | 本课程主要采用理论讲解+案例分析, 理论讲授、案例剖析与学生实践相结合的方式进行授课, 同时根据学生的实际情况, 采取理论知识学习与实践训练相结合的形式。在理论知识讲授过程中, 穿插案例分析等活动, 启发学生对管理问题的思考, 将管理学原理应用于具体的案例分析, 培养学生运用所学理论进行实际分析能力, 注重理论知识在实践中的应用。通过小组实践, 引导学生去发现管理学中的兴趣点。在授课过程中, 将利用多媒体课件、视频、案例等方式完成教学任务。 | | | |
| 采用双语教学情况说明 | | | 授课采用中文形式 | | | |

任课教师 王翠翠 系（教研室）主任 单位教学负责人

填表日期: 2024 年 2 月 26 日 教学日历完成情况 检查人

附 注: 本日历一式三份, 一份任课教师本人使用, 一份由开课所在单位办公室存档, 一份

报教务处存档。