

**课 程 教 案**



|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称及代码 : | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 00000532 |
| 总学时及学分 : | 45/3 |
| 课程类别： | 公共必修课 |
| 专业及年级 : | 2023级 |
| 授课教师： | 周军 |

教案首页

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 教研室： 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室

任课教师： 周军

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课章节 | | 专题一 | 授课专业和年级 | | 2023级 | |
| 题 目 | | 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 | | 授课学时 | 2学时 | |
| 教学目标 | 通过教学，使学生了解本课程的定位以及学习本门课的具体要求和重要性，同时使学生了解本门课程的中心主题是马克思主义中国化，通过回顾马克思的生平和马克思主义的基本观点作为切入点，在教学中通过系统教学方法使学生能够理解马克思主义中国化时代化的提出和内涵，能够理解马克思主义中国化时代化是解决中国实际问题的客观需要，又是马克思主义理论本身发展的内在要求，马克思主义只有实现中国化，解决中国的实际问题，才能体现其科学性和生命力，彰显其强大力量。通过学习理论使学生能够把握理论背后的思想，思想之中的战略，以及战略之中蕴含的智慧，做到学有所思、学有所悟、学有所得，同时激发学生的民族自尊心和自豪感。 | | | | | |
| 教学重点 | | 马克思主义中国化时代化的科学内涵。 | | | | |
| 教学难点 | | 马克思主义中国化时代化理论成果之间的关系。 | | | | |
| 教学方法 | | 情境导入法 案例分析法 探究法 | | | | |
| 教学过程 | | 一、通过提问导入课程内容  二、学习马克思主义中国化时代化的提出  三、学习马克思主义中国化时代化的内涵 | | | | |
| 案例与习题 | | 案例：南陈北李相约建党 中国共产党的成立  习题：你认为中国选择马克思主义的原因是什么  怎样理解马克思主义中国化时代化  如何理解马克思主义中国化时代化的必要性 | | | | |
| 参考文献 | | 习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话，2018年5月4日。  习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，人民出版社2021年版。  《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议 》，人民出版社2021年版。  习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社2022年版。 | | | | |
| 一、课程导入  **【问题导入】**  提问调查：你是怎么看待大学生们开设概论课的？提到概论课你会有什么样的想法？  年轻人为什么喜欢读毛选？我们学习毛泽东思想的意义是什么？  毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系之间的关系是什么？是如何影响中国的？    二、课堂内容展开  **【介绍课程】**  **一、课程简介**  本节课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》就题目而言，分为两个部分，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，总而言之，马克思主义中国化时代化是贯穿始终的一条主线。  **1.课程性质：政治理论课**  《原理》是学习马克思主义基本原则、立场和方法。  《纲要》中国近现代国情、矛盾、任务。  《概论》是中国化时代化的马克思主义，是中国共产党领导革命和建设的指导思想和理论。   1. **理论框架**   把握“一个主题”：坚持和发展中国特色社会主义  贯穿“一条主线”：马克思主义中国化时代化  突出“一个重点”：马克思主义中国化时代化的理论成果  **3.课程目标**  使大学生对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解。  对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解。  对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握。  对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。  **4.学习要求**  烧脑课：理论性强  入心课：激发爱党爱国、使命担当  教师素养: 理论透彻、国情明白；历史脉络中西比较；涉及政治、文化、社会、生态、军事、党建、外交、发展战略。等。  **5.学习本课程的意义**  对于国家来说，谁赢得了青年，谁就赢得了这个世界，大学生是肩负民族复兴实现中华民族伟大复兴中国梦的重要力量，只有掌握深刻的理论，掌握马克思主义中国化的重要成果才将民族精神传承与发扬光大。  对于大学生来说，在大学时期，大学生个人价值观和思维意识的塑造至关重要，通过学习理论课能够拥有正确的义利观、大局观、国家观，形成正确的政治认同、国家认同。  **专题一 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果**  【导入】  一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有思想指引。它是科学的理论、人民的理论、实践的理论，不断发展的开放的理论，自诞生以来就始终占据着真理和道义的制高点。历史和现实反复证明，马克思主义只有中国化才能在中国大地上闪耀真理光芒，也只有实现中国化才能救中国、发展中国、发展社会主义。  那么马克思主义是什么样的理论呢？  【思考提问】马克思为什么被公认为“千年第一思想家”？  马克思主义理论的三个部分包括哪些内容？  【理论拓展】  二十届三中全会精神｜从中国式现代化中人的主体性逻辑看马克思主义哲学  **结论：**  马克思主义是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器，是科学的理论、人民的理论、实践的理论，不断发展的开放的理论。  拥有马克思主义科学理论指导是中国共产党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在，是中国共产党鲜明的政治品格和强大的政治优势。  【提出问题】中国是如何选择马克思主义的？  为什么说这种“伟大的相遇”看起来是某种巧合，实际上是历史的必然？  马克思主义为什么能跨越时空深深地影响着当代中国？  【新授知识】  **一、马克思主义中国化时代化的提出**  （**一）中国选择了马克思主义**  **马克思主义传入中国并被中国人民接受，经历了一个历史过程：**   1. 中华民族是世界上伟大的民族，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。中华文明探源工程等重大工程的研究成果，实证了我国百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。 2. 1840年鸦片战争以后，由于西方列强的入侵和封建统治的腐败，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。 3. 随着一系列不平等条约的签订，中国逐步成为半殖民地半封建社会   4.为了拯救民族危亡，中国人民奋起反抗，仁人志士奔走呐喊，太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，各种救国方案轮番出台，但都以失败而告终。无论哪一种思潮，哪一种主义，都依然没有解决中国的实际问题，改变中国的命运  5.中国先进分子从马克思列宁主义中看到了解决中国问题的出路。  【史实拓展】  五四运动促进了马克思主义在中国的广泛传播  1919年，李大钊在《新青年》上发表《我的马克思主义观》一文，比较全面地介绍马克思主义的唯物史观、经济学说和社会主义理论。  毛泽东也是在不断学习和革命实践的过程中，认识到只有马克思主义、只有社会主义才能救中国的深刻道理，从而实现了向马克思主义者的转变。  【教学视频】南陈北李 相约建党  【升华感情】中国共产党是由怎样的一群人创建的？他们的初心是什么？  6.在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党在1921年应运而生，中国人民从精神上由被动转为主动。中国选择马克思主义，是历史的选择, 是人民的选择。  【理论拓展】  【小组讨论】当代中国为什么还要坚持马克思主义？坚持中国化的马克思主义？  【提出问题】  马克思主义既然是科学的理论，是当时中国人选择的救国救民的真理，那么，为什么还要实现马克思主义中国化时代化？我们是不是可以照抄照搬马克思主义经典理论，复制苏联的经验？  **（二）马克思主义中国化时代化的提出**  找到了马克思主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题，还有一个如何把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的问题。我们党对这个问题的认识，经历了一个长期思考和探索的过程。   1. 马克思中国化命题的提出——马克思主义为什么要实现中国化   马克思主义的“本本”是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要“本本”，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。……中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况。  ——《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版，第111—115页。  **历史过程：**   1. 由于理论准备和实践经验不足，幼年时期的中国共产党走了些弯路，特别是1931年开始的在党内占统治地位的“左”倾错误，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重挫折。 2. 以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人逐渐认识到，面对中国的特殊国情，不能教条式地对待马克思列宁主义，必须从中国实际出发，实现马克思主义中国化。 3. 1935年召开的遵义会议，事实上确立了毛泽东在党中央和红军的领导地位。之后，毛泽东领导全党坚决纠正“左”倾错误，注重在马克思主义指导下系统总结中国革命的实践经验，逐渐形成了合乎中国实际的正确的理论、路线、方针和政策。   **命题提出：**  1）1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作了《论新阶段》的报告标志着“马克思主义中国化”这一命题的正式提出   1. 在党的七大上，刘少奇代表党中央所作的《关于修改党章的报告》，对马克思主义中国化从理论上作了进一步的阐述，并指出毛泽东思想就是“中国化的马克思主义”。   **2.马克思主义中国化与时代化之间的关系——马克思主义为什么要实现时代化？**  马克思主义中国化同时包含着马克思主义时代化的意蕴。  我们党自成立以来，始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，不断进行理论创新。  一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。  ——习近平在党史学习教育动员大会上的讲话（ 2021年2月20日）  党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央明确提出要不断推进马克思主义中国化时代化  【重要会议】  1）2021年，党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》总结了百年来中国共产党推进马克思主义中国化时代化的重大成就，阐释了马克思主义中国化时代化的重大历史意义。  2）2022年，党的二十大明确把“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章”作为当代中国共产党人的庄严历史责任，并提出了继续推进马克思主义中国化时代化的新要求。  【领学二十大】  实践没有止境，理论创新也没有止境。不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。  ——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告  （2022年10月16日）  【提出问题】  马克思主义既然是科学的理论，是当时中国人选择的救国救民的真理，那么，按照理论照着做就行了，为什么还要马克思主义中国化时代化？   1. **马克思主义中国化时代化的必要性** 2. 马克思主义理论发展的内在要求   作为洞察时代、引领时代的科学理论，马克思主义只有正确运用于实践并在实践中不断发展才能体现其科学性，彰显其强大力量。   1. 解决中国实际问题的客观需要   马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须中国化时代化。只有与中国国情相结合、与时代发展同进步，马克思主义才能真正解决中国的实际问题。  【抛出问题】中国的实际问题包括什么？  在半殖民地半封建的社会条件下进行革命，靠简单套用马克思主义一般原理和照搬外国经验不可能解决问题。  【以案共情】新民主主义革命道路的探索  在中国进行社会主义建设和改革，实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，也不能把马克思主义当成教条，更不能照抄照搬别国经验。    “把马克思列宁主义书本上的某些个别字句看作现成的灵丹圣药，似乎只要得了它，就可以不费气力地包医百病。这是一种幼稚者的蒙昧。”——《整顿党的作风》  **结论：**  历史和现实反复证明，马克思主义只有中国化时代化才能在中国大地上闪耀真理光芒，也只有实现中国化时代化才能救中国、发展中国，才能实现中华民族的伟大复兴。   1. **马克思主义中国化时代化的科学内涵是什么？**   **（一）马克思主义中国化时代化的科学内涵**  马克思主义中国化时代化，就是立足中国国情和时代特点，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深入研究和解决中国革命、建设、改革不同历史时期的实际问题，真正搞懂面临的时代课题，不断吸收新的时代内容，科学回答时代提出的重大理论和实践课题，创造新的理论成果。  我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西，这样就用得了。  ——《毛泽东文集》第二卷，人民出版社1993年版，第408页。  **【深度解读】**  具体包括三层含义：  第一，运用马克思主义的立场、观点、方法，观察时代、把握时代、引领时代，解决中国革命、建设、改革中的实际问题。  每个时代所面对的不同实际问题：  实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃  实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃  推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃  中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃   1. 总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验并将其上升为理论，不断丰富和发展马克思主义的理论宝库，赋予马克思主义以新的时代内涵。   【理论延伸】  马克思主义在近代由多种渠道传入中国。经过了历史的检验，中国人民最终选择了马克思主义。  中国共产党在领导中国革命、建设、改革的长期实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国实际相结合，不断推进马克思主义中国化，先后形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等重大理论创新成果，指引中国人民夺取一个又一个伟大胜利。   1. 运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义，使其植根于中华优秀传统文化的土壤之中，具有中国特色、中国风格、中国气派。   【深度理解】  把马克思主义理论的精髓用通俗易懂的中国语言表达出来  让马克思主义植根于中华优秀传统文化的土壤之中，使其生长和繁荣起来  【以案共情】不同时代的中华优秀传统文化的精神延伸  新民主主义革命时期——坚持中华优秀传统文化的“实事求是”精神  社会主义革命和建设时期——坚持中华优秀传统文化的“独立自主”精神  改革开放和社会主义现代化建设新时期——坚持中华优秀传统文化的“与时偕行”精神  中国特色社会主义新时代——坚持中华优秀传统文化的“知行合一”精神  【理论拓展】中华文明与马克思主义理论的高度契合性  【领学二十大】  中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。  ——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告  （2022年10月16日）   1. 准确把握马克思主义中国化时代化的要求   【深度理解】   1. 推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。   要求：不能采取教条主义的态度，也不能采取实用主义的态度   1. 准确把握马克思主义中国化时代化的科学内涵，要做到坚持马克思主义与发展马克思主义相统一。   要求：坚持马克思主义，一定要有发展的观点。  第三，坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。  要求：同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。  【领学二十大】  只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。  【经典诵读】  坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合。……我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践。  ——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告  **【延伸拓展】**  如何理解马克思主义中国化时代化命题对马克思主义中国化的一脉相承？   1. 理论创新 2. 把对马克思主义的应用置于世界坐标系中 3. 马克思主义中国化时代化经历了哪几个历史阶段？——马克思主义中国化时代化的历史进程   【提出问题】  在20世纪八九十年代，西方著名学者弗朗西斯·福山就宣告，“社会主义失败了”“马克思主义过时了”“人类历史终结了”。现在“马克思主义过时论”仍然是一些青年人头脑中的观念顽疾。  马克思主义已经过时了吗？  马克思的思想理论源于那个时代又超越了那个时代，既是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华。  ——2018年5月4日，习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话  中国社会的发展与实践一次次证明，马克思主义永远不会过时，它只会随着社会的发展、时代的进步，不断充实新的内容、变换新的面孔。  我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。  ——2021年2月20日，习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话  那么如何来证明马克思主义在中国的发展进程中依然具有时代价值呢？马克思主义是如何实现中国化时代化的呢？  【深度理解】  **（一）新民主主义革命时期**  【深度理解】  以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际结合起来，对经过艰苦探索、付出巨大牺牲积累的一系列独创性经验作了理论概括，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路，创立了毛泽东思想。  伟大成就：  在毛泽东思想的指导下，中国共产党团结带领中国人民，浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就，建立了人民当家作主的中华人民共和国，实现了民族独立、人民解放，为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件。  【教学图片】大革命时期 土地革命战争时期 抗日战争时期 解放战争时期  **（二）社会主义革命和建设时期**  【深度理解】  在社会主义革命和建设时期，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”，结合新的实际丰富和发展毛泽东思想。  伟大成就：  在毛泽东思想的指导下，中国共产党团结带领中国人民，自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃，为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。  **【以案共情】**1951年，中国人民志愿军雄纠纠气昂昂跨过鸭绿江  20世纪50年代末，建设南京长江大桥提上议事日程  1955年，建成通车的宝成铁路，列车正通过大巴口桥  1956年，上海的公私合营信大祥绸布商店挂牌成立  **【史实回顾】**  1954年6月，毛泽东在谈到发展重工业时说：“现在我们能造什么？能造桌子椅子，能造茶碗茶壶，能种粮食，还能磨成面粉，还能造纸，但是一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能制造。”  两弹一星”铸就了共和国的核盾牌   1. **改革开放和社会主义现代化建设新时期**   【深度理解】  1.1978年召开的党的十一届三中全会，实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，深刻总结新中国成立以来正反两方面经验，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题，借鉴世界社会主义历史经验，创立了邓小平理论。  2.党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民坚持党的基本理论、基本路线，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，形成了“三个代表”重要思想，在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义，开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向21世纪。  3.进入新世纪新阶段，党的十六大以后，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了科学发展观，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，成功在新形势下坚持和发展了中国特色社会主义。  伟大成就：  中国共产党高举中国特色社会主义伟大旗帜，团结带领中国人民，解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。  【史实回顾】  中国加入世贸组织  2008年奥运会在北京召开  **（四）中国特色社会主义新时代**  党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。  伟大成就：  在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，中国共产党团结带领中国人民，自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就，全面建成小康社会目标如期实现，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证，更为坚实的物质基础，更为主动的精神力量 。  **【以案共情 教学图片】**  复兴号高铁驰骋于华夏大地  港珠澳大桥飞架三地  建成全球规模最大的5G独立组网网络  中华大地上全面建成了小康社会  【实践躬行】  分组合作：新闻播报  中共七大；南方谈话；审议通过《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》；中国加入世界贸易组织；2008年北京奥运会；全面建成小康社会……  主题鲜明、史实有据、图文并茂，时间3~5分钟。  【抛出问题】  为什么我们中国可以取得这么多的历史成就，背后的根本原因是什么？  实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”  2021年11月党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，从13个方面，分领域总结新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革。   1. **如何认识马克思主义中国化时代化理论成果及其相互关系？** 2. 马克思主义中国化时代化理论成果   【深度理解】  在马克思主义中国化时代化的历史进程中，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。  1.在新民主主义革命、社会主义革命和建设时期创立的毛泽东思想，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。  2.改革开放以来形成的中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于时代前沿、与时俱进的科学理论。  包括：邓小平理论，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作。  “三个代表”重要思想，推动了中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展。  科学发展观，实现了中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展。  习近平新时代中国特色社会主义思想，谱写了新时代中国特色社会主义新篇章。   1. 马克思主义中国化时代化理论成果是一脉相承又与时俱进的关系 2. 毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循。   实事求是，群众路线，独立自主是毛泽东思想活的灵魂贯穿于中国特色社会主义理论体系之中  **【教学图片】**  在延安革命纪念馆珍藏着毛主席为中央党校亲自题写的“实事求是”石刻  红军写在包袱皮上的“六项注意”  **【以案共情】**  中国空间站从无到有，中国航天不断刷新科技创新的高度。这是坚持走中国特色自主创新道路结出的累累硕果，充分说明坚持独立自主的重要意义。  正是因为我们党始终坚持独立自主，立足自身国情和实践，解决中国的现实问题  **【思考回答】**  在新时代新征程上，要怎样坚持独立自主，坚定不移走好自己的路？  第二，中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想。  结论：  毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，都是马克思列宁主义在中国的运用和发展，都以独创性的理论成果丰富和发展了马克思主义的理论宝库。  【课后思考】  还有哪些马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的精神？请举例说明。  小组探究问题 从不同专题中选取一个主题探讨当代中国为什么要选择马克思主义？    三、课堂小结  本节课主要内容为介绍课程情况简介，同时学习马克思主义中国化的提出及内涵。本门课是一门理论性强、烧脑性强的思想政治理论课，学习这门课是为了使我们大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握，对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透析的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决为能力的提升有更加切实的帮助。学完这节课，学生能够理解中国最终选择马克思主义的历史必然性，掌握马克思主义中国化时代化的内涵。从而坚定中国特色社会主义“四个自信”，增进政治认同、思想认同、情感认同，自觉以实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴作贡献。  四、阅读文献  《建党以来重要文献选编（1921-1949）》第十五册，中央文献出版社2011  习近平：《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》，人民出版社2018年版。  习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，人民出版社2021年版。  《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议 》，人民出版社2021年版。  习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社2022年版。  五、教学反思  本节课成功之处在于以问题式的导入方式能够吸引学生的眼球、充分发挥学生的积极性，同时通过对学生对概论课的看法做调查能够更加掌握学生的学习状态，有利于具体问题具体分析，因材施教。同时在学习内容时以讲故事的方式讲理论，使得理论便于理解消化，使学生能更容易的理解本门课的主题马克思主义中国化时代化的由来和重要性。教学不足之处在于案例的提出应更加多一点，与学生的互动应该更充分一点。教学设计上，成功之处在于与学生之间互动沟通和课程时间安排的比较合理，不足之处在于没有对于马克思主义中国化时代化的理论成果做出具体的细化的分析，设计上不够合理。 | | | | | | | 学生作答，引发学生对本门课程内容的兴趣。  以学生学习过的课程作为对比，使学生了解思政课之间的关系。  梳理全书，使学生读课程的内容有基本认知。  使学生了解本门课程学习的重要性。  在介绍课程之后开始课程内容学习。  以马克思引出马克思主义理论，切入主题。  【以案共情】时局图  留给学生自学思考，加深理解，作为下堂课的课堂讨论  从马克思主义到马克思主义中国化再到马克思主义中国化时代化，经历了一个怎样的过程？ |