附件4

2024年沈阳师范大学教师教学创新大赛

创新成果报告（课程思政创新报告）撰写说明

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的“真实问题”。

报告包括摘要、关键词、正文，字数4000字左右。教学创新成果报告（课程思政创新报告）中不得出现参赛教师姓名及所在单位名称。