

# 沈阳师范大学文件

沈师大校〔2023〕27号

---

## 关于印发《沈阳师范大学 “青蓝工程”实施办法》的通知

学校各单位、各部门：

《沈阳师范大学“青蓝工程”实施办法》经校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。



# 沈阳师范大学“青蓝工程”实施办法

为促进我校教师教学能力成长，提升教师教书育人能力水平，培养和造就教学水平高、教学效果好、育人素质强的专业化教师队伍，自 2023 年起，学校启动实施新一轮教师教学能力提升项目（即“青蓝工程 2.0”版）。“青蓝工程 2.0”的培养模式在“一对一”的基础上增加“一对多”，由“师徒制”变为“教学相长制”，鼓励具备单方面教学专长的导师与学员组队进行专项培养。具体实施办法如下：

## 一、实施对象

承担我校全日制本科生教学任务，已通过人事处岗前培训的在职、在岗教师。

## 二、项目类别

实施项目类别包括“新教师教学能力提升”“信息技术能力提升”“课程建设能力提升”“教学研究能力提升”“教学创新能力提升”五大类，按照项目制管理办法实施，项目实施期一年。

### 1. 新教师教学能力提升项目

通过系列培训，使新入职教师满足教学能力基本条件，通过项目实施全面提升我校教师的整体教学水平。教师教学发展中心将提供教学基本素养、教案制作、教学设计、课程思政、

现代信息技术能力、教学评价、教学研究等多元化的培训内容，通过线上课程学习、线下收听报告、参加教学沙龙、导师实践指导等形式帮助新教师扎实课堂教学基本功，提升教师教育教学能力。

## 2. 信息技术能力提升项目

深入贯彻落实《沈阳师范大学关于推进现代信息技术与教学深度融合工作的实施意见》（沈师大校[2021]36号），在现代信息技术基本普及的前提下，逐步推进现代信息技术从融合应用向创新发展，通过现代信息技术与教学的深度融合，实现以信息技术为支撑的课堂教学变革。

## 3. 课程建设能力提升项目

以一流课程建设为标准，通过观摩、培训、交流及实践，对标“金课”建设标准，掌握“金课”建设路径，对所授课程的教学内容优化重构、提升课程“两性一度”，不断提高教师课程规划设计能力、课程资源开发和应用能力，扎实有效推进我校课程质量建设，切实提升本科教学质量。

## 4. 教学研究能力提升项目

引导和支持教师积极开展教育教学研究与改革，进一步提升教学改革研究水平，结合本科教学中的热点、难点问题，帮助和指导教师合理选题、规范申报，对教学改革研究项目等的申报、开题、中期检查、结题和成果凝练等方面进行指导和模拟实践。



## 5. 教学创新能力提升项目

通过锤炼教师教学基本功，提升教师综合素质、专业化水平和创新能力。结合国家、省和校教师教学创新大赛评审标准及参赛要求进行专项指导和培训，帮助教师提高教学竞赛技能和教学水平。同时，通过项目实施，挖掘和培育国赛、省赛教师教学竞赛“种子”选手，不断提升我校教师教学创新能力。

## 三、组织实施

“青蓝工程”项目由学校教师教学发展中心主办，负责项目活动的组织、策划、实施和管理；各项目组导师参与本项目组活动的策划和实施，跟踪指导本项目组参训教师培训的进展情况。

### 1. 建立导师库

按照“新教师教学能力提升”“信息技术能力提升”“课程建设能力提升”“教学研究能力提升”“教学创新能力提升”五个项目类别，根据不同项目需求，由各教学单位推荐项目导师、学校组织遴选，建立“青蓝工程”导师库。每个教学单位原则上推荐3—5名导师。

“青蓝工程”导师，应在高校教学岗位工作至少五年以上、具有副高级及以上职称；作风正派、治学严谨、教学经验丰富、教学效果良好，在教学研究方面取得一定成绩；校级及以上教学名师须承担导师任务，充分发挥名师传帮带和示范引领作用

用。除满足以上基本条件外，“信息技术能力提升”和“课程建设能力提升”项目导师应是省级及以上一流课程负责人或团队主要成员；“教学研究能力提升”项目导师应主持过省级及以上教学改革项目、科研项目；“教学创新能力提升”项目导师应获得过省级及以上教学类全过程竞赛三等奖及以上，或曾获沈阳师范大学青年教师教学标兵赛标兵，或作为沈阳师范大学团体赛获奖团队成员。

## 2. 建立课程库

建立“青蓝工程”项目培训“1+5”课程群，“1”指公共培训课程，包括高等教育发展现状、课程思政能力提升以及学校教师教学发展中心年度重点支持项目等内容；“5”分别为五个专项培训课程模块，满足专项教学能力提升需求的培训课程内容。

“青蓝工程”项目培训课程库包括线上培训资源和线下培训交流，每期“青蓝工程”将分别确定公共培训课程和专项培训课程，各专项项目组的参训教师应分别修读公共培训课程和所在专项项目组开设的培训活动，同时也可根据自身需要选修其他专项组开设的培训活动。

## 3. 项目申报

“新教师教学能力提升项目”采取一对一，“老”带“新”的方式，由各教学单位组织，申报项目数量不限。该项目由新入职教师和导师联合申报，其中导师为项目负责人。该项目原



则上要求已通过人事处岗前培训,年龄在 40 周岁以下或调入本校前无高等学校教学工作经历的专任教师(入校两年之内必须参加)。

其他类项目采取教学单位组团申报的方式,申报单位根据本单位教师教学能力实际情况,针对普遍薄弱问题,集体申报培训专项,每期限接受 1-2 个教学单位组团申报。

#### 4. 具体实施

“青蓝工程”每年一期,建设周期一年,“新教师教学能力提升项目”每年组织,其他四类项目可根据实际需要交替组织。项目开展形式主要有课程培训、观摩学习、教学沙龙、成果交流等形式。课程培训主要包括线上学习、导师讲座;观摩学习主要包括导师观摩课、优秀观摩课学习;教学沙龙主要包括学校及各项目组针对不同专项内容开展的主题教学沙龙活动;成果交流主要包括学校或各项目组针对培训内容组织的竞赛、评比等活动。

#### 5. 项目验收

“新教师教学能力提升项目”由各教学单位组织验收,并进行初评,初评结果及评审过程性材料交学校教师教学发展中心备案。评价等级分为优秀、合格、不合格,初评结果为优秀的项目(每个教学单位初评优秀比例不超过本单位参训项目总数的 30%,且不超过 2 人)由学校组织复评,复评考查内容包括日常教学材料的考查和不少于三次的课堂教学现场考查,项

目评定最终等级以学校复评结果为准。

其他类项目由学校教师教学发展中心协助项目组导师组织验收，并进行评审，评审成员应包括除导师外校级教学督导成员或相关领域专家，评价等级分为优秀、合格、不合格，每期每类项目的优秀人数不超过各个项目总参训人数的 20%，且不超过 5 人。

项目评价分定量评价和定性评价，其中，定量评价部分占总评成绩的 40%，主要对参训教师参与活动的出勤率、在线学习学时进行量化打分；定性评价占 60%。参训成果定性评价范围如下：

项目名称	定性成果评价范围
新教师教学能力提升项目	教案+课堂教学
信息技术能力提升项目	教学设计+课堂教学
课程建设能力提升项目	一流课程申报方案+课堂教学
教学研究能力提升项目	教改立项模拟申报
教学创新能力提升项目	教学创新设计+课堂教学

#### 四、支持保障

1. 导师待遇。按照《沈阳师范大学教职工考核办法(试行)》(沈师大校〔2021〕216号)中《沈阳师范大学专任教师教学业绩考核标准》“实践教学”相关规定，主持项目沙龙和研讨会按照 5 学时/次计入工作量；指导的项目获评“青蓝工程”

优秀的项目，可直接推荐为校级教改项目（“青蓝工程”专项；仅享有一次推荐资格，且多个项目不累计），导师作为项目负责人；担任“青蓝工程”项目导师经历，在同等条件下，将作为评选校级及以上教学名师的优先条件之一。

2. 参训教师待遇。每期“青蓝工程”开展优秀参训教师评选，不同项目获得优秀参训教师的具体待遇：

“新教师教学能力提升项目”：优秀参训教师项目考核结果公布之日所在学期，晋升高一级职称的教学质量考核结果直接认定为“优秀”。

“信息技术能力提升项目”：优秀参训教师参训期间所授课程直接认定为“创新课堂奖”，按照《沈阳师范大学“本科教学荣誉项目”支持办法（试行）》（沈师大校[2021]35号）中相关规定给予“奖励2000元/人”。

“课程建设能力提升项目”：优秀参训教师项目考核结果公布之日所在学期，晋升高一级职称的教学质量考核结果直接认定为“优秀”；课程建设成果在高一级别课程类评选中，同等条件下优先推荐，自获评年份起三年之内有效（仅适用一次）。

“教学研究能力提升项目”：优秀参训教师参训期间模拟申报的教学改革项目将直接作为校级教学改革项目的推荐项目，参训教师与导师作为项目的平行负责人，不占本单位推荐名额；自获评年份起三年之内有效（仅适用一次）。



“教学创新能力提升项目”：优秀参训教师将作为校级“教师教学创新大赛”的参选选手直接进入决赛，不占本单位名额；自获评年份起三年之内有效（仅适用一次）。

本实施办法自颁布之日起生效，2013年出台的《沈阳师范大学“青蓝工程”实施暂行办法》同时废止。本办法由教学质量监控与评估处负责解释。

- 附件：1. 沈阳师范大学“青蓝工程”导师推荐汇总表  
2. 沈阳师范大学“青蓝工程”立项申报书  
3. 沈阳师范大学“青蓝工程”项目结题书

附件 1

沈阳师范大学“青蓝工程”导师推荐汇总表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	职称	学院、专业	项目类别	教学科研主要成果

单位：（公章）

年 月 日

## 沈阳师范大学“青蓝工程”立项申报书

项目类别: \_\_\_\_\_

指导教师: \_\_\_\_\_

参训教师: \_\_\_\_\_

所在单位: \_\_\_\_\_

填表日期: \_\_\_\_\_

教学质量监控与评估处 制

2023 年 3 月



## 一、指导教师简况

姓 名		性 别		出生年月	
职 称		最后学位		现任职务	
研究方向		高校任教年限		从事本专业教学年限	
联系电话			邮 箱		

近两年承担教学任务及科研工作简况

## 二、参训教师个人简况

姓 名		性 别		出生年月	
最后学历		学 位		专 业	
毕业学校		毕业时间		职 称	
高等教育任教时间		本校任教时间			
联系电话		邮 箱			

培训基础及培训需求概述。

注：仅限“新教师教学能力提升”项目的参训教师填写。

### 三、团队基本情况

团队成员信息	姓名	性别	出生年月	学历/学位	职称	专业	联系方式

培训基础及培训需求概述。

注：仅限非“新教师教学能力提升”项目，团队申报的单位填写。

#### 四、培养计划的时间安排及内容

计划培养时间	年      月      日至      年      月      日，共      年
<p>培养计划 内容</p>	<p>根据不同培训类别，按培养时间列出详细培训计划。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成教师教学发展中心公共培训部分内容和导师指定的课程选修、知识学习、专业实践或教学研究等任务；完成每学期学校组织的观摩课学习。</li> <li>2. 每学期听课（导师开设的课程或相关专业课程）不少于 1 门课程，每门课听课时间不少于 6 课时，并做好听课笔记，撰写教学心得。</li> </ol>



## 五、审核意见

学院（部）审核意见
<div>负责人签字： (单位公章) 年 月 日</div>
学校审核意见
<div>领导签字： (单位公章) 年 月 日</div>

注：此表一式两份，各教学单位和学校各留存一份。

## 沈阳师范大学“青蓝工程”项目结题书

项目类别: \_\_\_\_\_

指导教师: \_\_\_\_\_

参训教师: \_\_\_\_\_

所在单位: \_\_\_\_\_

填表日期: \_\_\_\_\_

教学质量监控与评估处 制

2023 年 3 月

## 一、基本情况

导师信息					
姓 名		性 别		出生年月	
政治面貌		学 历		职 称	
专 业		联系方式		邮 箱	
参训教师信息					
姓 名		性 别		出生年月	
政治面貌		学 历		职 称	
专 业		联系方式		邮 箱	

## 二、考核内容

定量考核内容		
培训方式	应参加培训内容及时间	是否参与
公共培训		
专项培训		



### 定性评价考核内容

(不同类别培训项目根据各自定性成果评价范围具体填写)

### 三、导师评语

<div>导师签字:</div>
------------------

### 四、考核等级

学院考核评定等级
<div>负责人签字: (单位公章) 年 月 日</div>
学校考核终审等级
<div>领导签字: (单位公章) 年 月 日</div>

注：此表一式两份，各教学单位和学校各留存一份。