附件3-3

本科教育教学审核评估指标体系可选项

分部门（单位）汇总

（科研处）

1. 定性指标特色可选项

| **一级指标** | **二级指标** | **审核重点** | |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.  教学资源与利用 | 3.  资源建设 | K 3.2.4 | K2 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况 |
| 该项指标是否建议选择（）  论证理由： | |

1. 定量指标可选项

| 一级  指标 | 二级  指标 | 指标内容 | 我校  数据 | 辽宁省常模 | 全国常模 | 师范类常模 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.  培养过程 | 2.4课堂教学 | 【可选5】近五年公开出版的教材数 | 121 | 56.68 | 48.71 | 40.6 |
| 该项指标是否建议选择（）  论证理由： | | | | |
| 5.  学生发展 | 5.2学业成绩及综合素质 | 【可选13】本科生以第一作者/通讯作者在公开发行期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数 | 167  0 | 61.65  2.08 | 44.38  3.92 | 50.44  2.76 |
| 该项指标是否建议选择（）  论证理由： | | | | |

**【说明】**

**1.论证理由部分可另附说明，或另附相应支撑材料**

**2.“我校数据”来源为2023年10月填报的“高等教育质量监测国家数据平台”中生成的数据报告，其中节点数据为2023年9月30日，学年数据为2022—2023学年数据，财务数据截止到2022年底，数据仅供参考。**

**3.涉及教学运行的基础数据，如教师信息、在校生信息、毕业生信息、课程信息等，会影响到多个指标数据生成。**