附件3-7

本科教育教学审核评估指标体系可选项

分部门（单位）汇总

（国际交流合作处）

1. 定性指标特色可选项

| **一级指标** | **二级指标** | **审核重点** |
| --- | --- | --- |
| 4.  教师队伍 | 4.4  教师发展 | K 4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况 |
| 该项指标是否建议选择（）  论证理由： |
| 5.  学生发展 | K5.3国际  视野 | K 5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况 |
| 该项指标是否建议选择（）  论证理由： |
| K 5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况 |
| 该项指标是否建议选择（）  论证理由： |
| K 5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况  【可选】在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例 |
| 该项指标是否建议选择（）  论证理由： |

1. 定量指标可选项

| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **指标内容** | **我校**  **数据** | **辽宁省常模** | **全国常模** | **师范类常模** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.  学生发展 | K 5.3国际视野 | 【可选15】在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例 | 0.04 | 0.22 | 0.26 | 0.17 |
| 该项指标是否建议选择（）  论证理由： | | | | |

**【说明】**

**1.论证理由部分可另附说明，或另附相应支撑材料**

**2.“我校数据”来源为2023年10月填报的“高等教育质量监测国家数据平台”中生成的数据报告，其中节点数据为2023年9月30日，学年数据为2022—2023学年数据，财务数据截止到2022年底，数据仅供参考。**

**3.涉及教学运行的基础数据，如教师信息、在校生信息、毕业生信息、课程信息等，会影响到多个指标数据生成。**