

# 《国际贸易》课程教学大纲

(international trade)

## 一、课程说明

课程编码：17200801

课程总学时（理论总学时/实践总学时）45（36/9）

周学时（理论学时/实践学时）3（2.4/0.6）

学分：3 学分

开课学期：第 4 学期

### 1. 课程性质

本课程是国际经济与贸易专业学生的必修课，以西方国际贸易理论为依据，以国际贸易活动为基本线索，通过本课程的学习，学生能够掌握国际贸易理论、政策、措施、规则的基本原理和方法，具有能够运用这些基本理论和方法来阐明、分析和研究当今世界各国、各地区之间国际贸易主要问题的能力，为所学专业的其他相关后续课程的学习和研究打好基础。

### 2. 课程目标

通过本课程的教学活动，使学生具备下列能力：

（1）能够理解并掌握国际贸易领域所涉及的古典贸易理论、新古典贸易理论、当代国际贸易理论、保护贸易理论等原理、内容及相关评价。

（2）能够知晓国际贸易政策的构成及演变，熟练掌握关税措施、非关税壁垒以及鼓励出口与出口管制措施等内容。

（3）能够了解国家间的贸易规则、区域经济一体化的发展以及跨境电子商务的发展。

（4）能够运用所学理论知识和研究方法对当今世界各国、各地区之间国际贸易主要问题进行分析、研判和评价。

### 3. 适用专业与学时分配

适用于国际经济与贸易专业。

教 学 内 容 与 时 间 安 排 表

章次	内容	总课时	理论课时	实践课时
一	国际贸易概述	4	3	1

二	古典贸易理论	6	5	1
三	新古典贸易理论	3	2.5	0.5
四	当代国际贸易理论	3	2	1
五	保护贸易理论	6	5	1
六	国际贸易政策	2	1.5	0.5
七	关税措施	4	3	1
八	非关税壁垒	4	3	1
九	鼓励出口与出口管制措施	4	3.5	0.5
十	多边贸易体制	2	1.5	0.5
十一	区域经济一体化	5	4.5	0.5
十二	跨境电子商务与国际贸易	2	1.5	0.5

#### 4. 课程教学目的与要求

通过本课程的教学，使学生较为系统和扎实地掌握国际贸易的基本理论和分析方法；在此基础上注重培养学生运用理论模型分析现实经济问题的能力，使其掌握国际贸易理论、通晓国际贸易政策和体制规则，为日后走上工作岗位或进一步深造提供一种有效的观察、分析和解决宏观经济问题的理论基础和思维框架。

#### 5. 本门课程与其它课程关系

《国际贸易》课程是国际经济与贸易专业的核心专业必修课之一。本课程的先修课程是《西方经济学》，对经济学基本理论有初步的了解。后续课程是其他专业课程，如《国际贸易实务》、《国际结算》、《中国对外贸易概论》等课程。

#### 6. 教材及参考书

教材：

《国际贸易理论与政策》（第2版），孙莉莉、闫克远、鲁晓璇主编，北京：北京理工大学出版社，2023年。

参考书：

[1] 保罗·克鲁格曼、茅瑞斯·奥伯斯法尔德著，海闻等译校：《国际经济学》（第五版，中文版），中国人民大学出版社2002年版。

[2]彼德·林德特著,《国际经济学》,上海:上海译文出版社,1998年。

[3]黄卫平、彭刚:《国际经济学教程》,北京:中国人民大学出版社,2004年。

[4]《世界经济》、《国际贸易》、《国际金融研究》等相关杂志;《国际经贸消息》、《国际商报》等报刊。各类世界经济、国际贸易和国际金融报刊杂志。

## 7. 课程教学方法与手段

以基本理论教学为主,采取习题讨论等方式进行实践教学,将理论与实践充分结合。

运用多媒体教学手段,以多媒体为主,板书为辅。

## 8. 课程考试方法与要求

(1) 平时考核与终结性评价相结合,对考试成绩进行综合评定。

(2) 平时考核侧重于出勤情况、平时作业、课堂发言讨论的情况等综合表现。

(3) 总成绩核算方式:

期末总成绩=平时成绩 40%+期末考试 60%。

# 二、教学内容纲要

## 第一章 国际贸易概述 (4 学时)

### 1. 教学目的与要求

教师通过课堂讲授和案例分析等方法,使学生们了解国际贸易产生与发展的过程,并且熟练准确地掌握国际贸易的基本概念、分类,为以后的学习打下基础,同时,通过了解我国对外贸易发展历程,帮助学生增强民族自信心和自豪感,树立国际视野。

### 2. 主要内容

#### 第一节 国际贸易的产生与发展 1 学时

一、国际贸易的产生

二、国际贸易的发展

#### 第二节 国际贸易的基本概念 2 学时

一、国际贸易与对外贸易

二、国际贸易额与国际贸易量

三、贸易差额

四、国际贸易商品结构与对外贸易商品结构

五、国际贸易地理方向与对外贸易地理方向

六、贸易条件

七、对外贸易依存度

第三节 国际贸易的分类 1 学时

一、按照货物移动方向的不同分类

二、依据划分进出口标准的不同分类

三、按照商品形态和内容的不同分类

四、依据货物运输方式的不同分类

五、按照贸易有无第三者参加分类

六、按照结算方式的不同分类

七、依照贸易参加国或地区数目的不同分类

八、按照交易手段的不同分类

九、根据贸易方式的不同分类

## **第二章 古典贸易理论（6 学时）**

### **1. 教学目的与要求**

教师通过课堂讲授和案例分析等方法，使学生们了解比较优势理论的发展过程，掌握重商主义的基本思想及绝对优势理论、比较优势理论、相互需求理论的基本内容；学会运用比较优势理论分析国际贸易中的商品交换问题。

### **2. 主要内容**

第一节 重商主义 1 学时

一、历史背景

二、早期和晚期的重商主义

三、英国和法国的重商主义

四、评价

第二节 绝对优势理论 2 学时

一、历史背景

二、绝对优势理论的主要内容

三、评价

第三节 比较优势理论 2 学时

一、历史背景

二、比较优势理论的主要内容

三、评价

#### 第四节 相互需求理论 1 学时

一、穆勒的相互需求理论

二、马歇尔的相互需求理论

三、评价

### 第三章 新古典贸易理论（3 学时）

#### 1. 教学目的与要求

通过本章学习，要求学生掌握要素禀赋理论的基本含义，及由要素禀赋理论推论而来的要素价格均等化定理和对要素禀赋理论的实证分析——里昂惕夫之谜。

#### 2. 主要内容

##### 第一节 要素禀赋理论 2 学时

一、历史背景

二、与要素禀赋理论有关的几个概念

三、要素禀赋理论的假设前提

四、要素禀赋理论的主要内容

五、评价

##### 第二节 里昂惕夫之谜 1 学时

一、里昂惕夫之谜的产生与验证

二、里昂惕夫之谜的解释

三、评价

### 第四章 当代国际贸易理论（3 学时）

#### 1. 教学目的与要求

教师运用图形分析、案例分析等方法，帮助学生理解掌握当代国际贸易的主要理论，重点掌握产业内贸易理论以及规模经济理论，并能够运用这些理论分析实际问题。

#### 2. 主要内容

##### 第一节 需求相似理论 0.5 学时

一、需求相似理论的主要观点

## 二、需求相似理论的意义

### 第二节 技术差距论 0.5 学时

#### 一、技术差距论的主要内容

#### 二、技术差距论的图形解释

### 第三节 产品生命周期理论 0.5 学时

#### 一、产品生命周期理论的主要内容

#### 二、评价

### 第四节 产业内贸易理论 0.5 学时

#### 一、产业内贸易的概念

#### 二、产业内贸易的类型与基础和原因

#### 三、产业内贸易指数

### 第五节 规模经济理论 0.5 学时

#### 一、规模经济的含义

#### 二、外部规模经济与国际贸易

#### 三、内部规模经济与国际贸易

#### 四、规模经济理论的主要观点

### 第六节 国家竞争优势理论 0.5 学时

#### 一、国家竞争优势理论的基本内容

#### 二、国家竞争优势理论的主要特点

## 第五章 保护贸易理论（6 学时）

### 1. 教学目的与要求

教师综合运用理论分析、案例分析等方法，帮助学生了解贸易保护主义理论的发展演变；掌握贸易保护主义理论的类型和内容；要求学生能熟练地应用贸易保护主义理论的内容解释世界各国贸易政策及分析当代中国贸易政策。

### 2. 主要内容

#### 第一节 保护贸易理论概述 1 学时

##### 一、保护贸易理论的发展历程

##### 二、自由贸易理论与保护贸易理论的关系

#### 第二节 保护关税说 1 学时

一、保护关税说的政策主张

二、对保护关税说的评价

### 第三节 幼稚工业保护理论 2 学时

一、幼稚工业保护理论的产生背景

二、幼稚工业保护理论的主要内容

三、幼稚工业保护理论的政策主张

四、对幼稚工业保护理论的评价

### 第四节 超保护贸易理论 1 学时

一、超保护贸易理论的历史背景

二、超保护贸易理论的特点

三、超保护贸易理论的主要内容

四、对超保护贸易理论的评价

### 第五节 “中心—外围”理论 0.5 学时

一、“中心—外围”理论的历史背景

二、“中心—外围”理论的主要内容

三、对“中心—外围”理论的评价

四、“中心—外围”理论的新发展

### 第六节 战略性贸易政策理论 0.5 学时

一、战略性贸易政策理论的历史背景

二、战略性贸易政策理论的主要内容

三、战略性贸易政策的扶持对象

四、战略性贸易政策的实施条件

五、对战略性贸易政策理论的简要评价

## 第六章 国际贸易政策（2 学时）

### 1. 教学目的与要求

教师综合运用理论分析、案例分析等多种教学方法，帮助学生了解掌握国际贸易政策的基本类型及含义；熟悉中国现阶段的外贸政策；掌握关于外贸战略的几个基本概念及新贸易保护主义的主要特点。

### 2. 主要内容

#### 第一节 国际贸易政策概述 0.5 学时

一、国际贸易政策的目的、内容与类型

二、国际贸易政策的制定与执行

第二节 自由贸易政策的演变 0.5 学时

一、资本主义自由竞争时期：自由贸易政策

二、20 世纪 50 年代至 70 年代初期：贸易自由化

三、20 世纪 90 年代以来：贸易自由化向纵深发展

第三节 保护贸易政策的演变 0.5 学时

一、资本主义生产方式准备时期：重商主义的保护贸易政策

二、资本主义自由竞争时期：一般性的保护贸易政策

三、垄断资本主义时期：超保护贸易政策

四、20 世纪 70 年代中期以后：新贸易保护主义

第四节 中国对外贸易政策 0.5 学时

一、中国对外贸易政策发展

二、中国对外贸易政策的特征

## **第七章 关税措施（4 学时）**

### **1. 教学目的与要求**

教师采用启发式、研讨式等多种教学方法，帮助学生理解和掌握关税措施的含义、特点及主要种类；了解关税的经济效应；掌握关税的征收方法及关税水平和保护程度。

### **2. 主要内容**

第一节 关税的含义与作用 0.2 学时

一、关税的含义及特点

二、关税的作用

第二节 关税的种类 0.3 学时

一、按照征收的对象或商品的流向分类

二、按照征税的目的分类

三、按照差别待遇和特定的实施情况分类

第三节 关税的征收 0.5 学时

一、关税的征收方法

二、关税的征收依据



### 三、关税的征收程序

#### 第四节 关税水平与保护程度 0.5 学时

##### 一、关税水平

##### 二、关税的保护程度

#### 第五节 关税的效应和最佳关税 2.5 学时

##### 一、关税的效应

##### 二、最佳关税

## 第八章 非关税壁垒（4 学时）

### 1. 教学目的与要求

教师采用启发式、研讨式等多种教学方法，帮助学生理解和掌握非关税壁垒的特点和作用；掌握直接性非关税壁垒和间接性非关税壁垒的种类；了解 WTO 的相关原则并熟悉新型非关税壁垒的特点和种类。

### 2. 主要内容

#### 第一节 非关税壁垒的含义及特点 0.2 学时

##### 一、非关税壁垒的含义

##### 二、非关税壁垒的特点

#### 第二节 非关税壁垒的种类及作用 0.2 学时

##### 一、非关税壁垒的种类

##### 二、非关税壁垒的作用

#### 第三节 直接性非关税壁垒 0.3 学时

##### 一、进口配额

##### 二、自动出口配额制

##### 三、进口许可证制

#### 第四节 间接性非关税壁垒 1 学时

##### 一、外汇管制

##### 二、进出口国家垄断

##### 三、歧视性政府采购政策

##### 四、歧视性的国内税

##### 五、最低限价和禁止进口制

##### 六、进口押金制

## 七、海关程序

### 第五节 新型非关税壁垒 0.3 学时

#### 一、新型非关税壁垒的含义与特点

#### 二、技术性贸易壁垒

#### 三、绿色贸易壁垒

#### 四、社会壁垒

### 第六节 非关税壁垒的效应 2 学时

#### 一、进口配额制的经济效应

#### 二、配额效应与关税效应的比较

## 第九章 鼓励出口与出口管制措施（4 学时）

### 1. 教学目的与要求

教师采用启发式、研讨式等多种教学方法，通过本章的学习，要求学生掌握出口鼓励措施的主要种类及作用，了解出口管制商品及种类。

### 2. 主要内容

#### 第一节 鼓励出口措施 2.5 学时

##### 一、出口信贷

##### 二、出口信用保险

##### 三、出口信贷国家担保制

##### 四、出口补贴

##### 五、商品倾销

##### 六、外汇倾销

##### 七、出口退税

##### 八、经济特区措施

#### 第二节 出口管制措施 1.5 学时

##### 一、出口管制的对象

##### 二、出口管制的形式

##### 三、出口管制的程序和手续

## 第十章 多边贸易体制（2 学时）

### 1. 教学目的与要求

教师采用启发式、研讨式等多种教学方法，通过本章的学习，要求学生了解《1947 年关税与贸易总协定》的背景、宗旨与主要内容；系统掌握世界贸易组织的宗旨、目标及职能、基本原则；了解中国“复关”与“入世”的背景与历程，掌握中国加入世界贸易组织后的权利与义务。

## **2. 主要内容**

### **第一节 关税与贸易总协定 0.5 学时**

- 一、关税与贸易总协定的起源
- 二、关税与贸易总协定的宗旨与主要内容
- 三、《关贸总协定》的历次谈判
- 四、关税与贸易总协定的作用及局限性

### **第二节 世界贸易组织 0.5 学时**

- 一、世界贸易组织的建立
- 二、世界贸易组织与关贸总协定的区别
- 三、世界贸易组织宗旨、目标和职能
- 四、世界贸易组织基本原则

### **第三节 中国与世界贸易组织 1 学时**

- 一、从“复关”到“入世”的谈判过程
- 二、中国加入 WTO 的承诺、所享受的权利和应尽的义务

## **第十一章 区域经济一体化（5 学时）**

### **1. 教学目的与要求**

教师采用启发式、研讨式等多种教学方法，通过本章的学习，要求学生了解世界区域经济一体化的发展情况以及主要的区域经济一体化组织，掌握区域经济一体化的含义及形式，系统掌握区域经济一体化的主要理论。

## **2. 主要内容**

### **第一节 区域经济一体化概述 2 学时**

- 一、区域经济一体化的含义与形式
- 二、区域经济一体化的产生与发展

### **第二节 主要区域经济一体化组织 0.5 学时**

- 一、欧洲联盟
- 二、北美自由贸易区

三、亚太经济合作组织

四、RCEP

五、东南亚国家联盟

六、其他区域经济一体化组织

第三节 区域经济一体化理论 2.5 学时

一、关税同盟理论

二、大市场理论

三、协议性国际分工理论

## **第十二章 跨境电子商务与国际贸易（2 学时）**

### **1. 教学目的与要求**

教师通过课堂讲授和案例分析等方法，使学生们了解跨境电子商务产生与发展的过程，并且熟练准确地掌握跨境电子商务的基本概念、分类，同时详细对比跨境电子商务与传统国际贸易的区别。

### **2. 主要内容**

第一节 跨境电子商务的概念 0.2 学时

第二节 跨境电子商务的分类 0.5 学时

一、按商品进出口流向分类

二、按商业模式分类

三、按服务类型分类

四、按平台运营方分类

第三节 跨境电子商务的特征 0.3 学时

第四节 跨境电子商务与传统国际贸易 1 学时

一、跨境电商和传统国际贸易的区别

二、跨境电子商务相较于传统国际贸易模式的优势

三、跨境电商在国际贸易中的应用

四、跨境电子商务对传统国际贸易的影响

五、跨境电子商务给传统国际贸易带来的机遇