附件4

沈阳师范大学课程思政微课大赛评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 二级项目 | 评价指标 | 分值 | 得分 |
| 教学设计  部分  30分 | 教学目标设计 | 1.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，全面提高大学生明辨是非的能力，让学生成为德才兼备、全面发展的人才；  2.教学目标体现立德树人的根本理念；反映国家、学校与学生需求，注重学生未来发展，体现学校培养特色；  3.明确课程要达到具体目标，表述精准，条理清晰。 | 10 |  |
| 教学过程设计 | 1.教学过程紧密围绕教学目标设计，各板块设计以及时间分配科学合理，层次清楚，有助于实现预期成效；  2.教学内容具有先进性，合理利用多种教学资源，教学形式具有互动性；  3.教学活动具有高阶性，体现知识、能力与素质的有机融合，培养学生运用所学知识解决实际问题的综合能力和高级思维；  4.教学设计具有挑战度，通过有新意、有深度、有挑战的问题或任务，引导学生提高综合素养。 | 15 |  |
| 教学评价设计 | 1.教学评价体现培养特色，能有效检验课程成效是否达成；  2.教学评价采用多元评价方式，形成性评价与终结性评价相结合；  3.教学评价导向清晰，标准明确，能够对学生起到提示、引导和督促作用。 | 5 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 二级项目 | 评价指标 | 分值 | 得分 |
| 教 学 展 示 部  分  70分 | 教  学  内  容 | 1.课堂教学展示选取的环节是关键教学环节之一，能够反映教学设计特色，体现创新性、高阶性与挑战度；  2.教学活动目标清晰，紧扣课程成效目标；  3.能够调动学生学习积极性；教学组织紧凑流畅，逻辑清晰；  4.善于提炼专业课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当；重点突出，思路清楚、层次分明、观点正确、逻辑严谨。 | 20 |  |
| 教  学  方  法 | 1.善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程；  2.教学方法选择合理、实用，运用恰当、灵活，能够调动学生学习的积极性、主动性和创造性； 3.教学手段丰富，能够很好地达到教学目的要求，恰当运用多媒体进行教学，多媒体课件设计合理，能起到有效辅助作用； | 20 |  |
| 教学效果 | 1.注重思政教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显；  2.教学感染力强，教学互动性强，学生积极参与，课堂教学气氛好。 | 15 |  |
| 课后反思 | 1.对本节课的简要自我评价与反思；  2.对思政教育融入课程教学的认识与感悟。 | 5 |  |
| 教师素养 | 1.教态得体、自然；精神饱满，热情亲切；  2.使用普通话，语言规范、清晰、准确、生动，表达简练；  3.板书设计合理，书写流畅，工整规范，没有错别字；  4.参赛时间控制得当。 | 10 |  |
| 总分 | | | 100 |  |