

《刑事诉讼法学》课程教学大纲

(Criminal Procedural Law)

一、课程说明

课程编码：12200120
课程总学时：60 学时
周学时：4 学时
学分：4 分
开课学期：第四学期。

（一）课程性质

刑事诉讼法学是全国高等学校法学专业开设的十四门主干课之一，是针对具有一定法学理论基础的本科生开设的必修课。本课是为适应程序法治的要求，培养具有程序优先理念的法律人才服务的，是高等法学教育中的基础性组成部分。

刑事诉讼法学是历史悠久的重要部门法学之一。在历史上，当程序法与实体法分离时，独立的诉讼法就产生了。在现代社会，人们更加深刻地认识到了完善的程序对于实现法治和保障民主所具有的重要性，所以，刑事诉讼法作为一部程序法在国家法律体系中的重要性也就日益凸显出来。学习和掌握必要的刑事诉讼法学知识，对于强化程序的独立价值，树立程序法治观念，促进刑事司法中的人权保障以及实现司法公正具有极其重要作用。

（二）课程目标

课程目标 1：知识目标：通过学习，使学生理解和掌握刑事诉讼法的基本知识及基础理论，熟悉刑事诉讼法规定的基本原则、诉讼制度及各种诉讼程序。

课程目标 2：技能目标：初步掌握办理刑事诉讼案件的实务操作方法，理解法律分析及法律推理规则，能够运用法律逻辑思维来解释和适用法律规则。

课程目标 3：素养目标：树立程序法治理念，提高人权保障意识，遵守法律职业道德和规范，自觉履行职业责任。深刻理解实体与程序并重，理论与实践结合的法治理念。

（三）课程目标与毕业要求指标点对应关系

毕业要求	毕业要求分解指标点	课程目标
1.理想信念	1—1 热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义法治理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。	课程目标 3
	2—2 熟练掌握法学学科的科学思维方法和研究方法，具备扎实的专业知识和广博的基础知识素养、求实创新精神、科学素养、公正的品质、综合分析素养、法律意识和法律至上的法治精神，精通法律、熟悉法律和相关业务。	课程目标 2
3.应用能力	3—1 法律思维能力。学生具有能够准确掌握法律概念的能力；正确建立和把握法律命题的能力；法律推理的能力；对即将作出的法律裁决或法律意见进行论证的能力。	课程目标 2
	3—2 法律说理能力。学生能够针对专业学习中所涉及案例的事实证据和法律适用中的种种疑问，通过充分的说理、严谨的论证，把自己条理清晰的思辨过程进行展示。	课程目标 2

（四）适用专业与学时分配

适用于法学专业。

教学内容及时间安排与课程目标的对应关系

章次	内 容（宋体小五号字）	总课时	理论课时	实践课时	支撑课程目标
绪论	概述	2	2		课程目标 1、3
一	马克思、恩格斯的刑事诉讼观	2	2		课程目标 1、3
二	刑事诉讼构造与刑事诉讼主体	4	4		课程目标 1
三	刑事诉讼基本原则	4	4		课程目标 1
四	管辖	4	4		课程目标 1
五	回避	2	2		课程目标 1
六	辩护和代理	4	2	2	课程目标 1、2
七	强制措施	4	4		课程目标 1
八	附带民事诉讼	2	2		课程目标 1
九	期间、送达	1	1		课程目标 1
十	立案	1	1		课程目标 1
十一	侦查	4	4		课程目标 1
十二	起诉	4	4		课程目标 1
十三	第一审程序	6	4	2	课程目标 1、2
十四	第二审程序	4	4		课程目标 1
十五	死刑复核程序	2	2		课程目标 1
十六	审判监督程序	2	2		课程目标 1
十七	执行	4	4		课程目标 1
十八	执行的变更与监督	4	4		课程目标 1
总计		60	56	4	课程目标 1

（五）本门课程与其他课程关系

刑事诉讼法学是一门独立的程序法律学科，在程序法方面与民事诉讼法学、行政诉讼法学等法律学科紧密联系，同属于程序法的范畴；在实体法方面与刑法学、犯罪学、国际刑法学等法律学科紧密联系，相互依存、相辅相承，调整为解决刑事犯罪人的刑事责任问题而产生的各种法律关系。学生在学习本门课程之前，要对上述其他学科的知识，尤其是刑法学的内容有一定掌握。教学或学习中应注意本学科与上述学科的课程相互衔接、区别与联系，以便更好

地学习和掌握本课程。

（六）推荐教材及参考书

1. 陈光中：《刑事诉讼法》，北京大学出版社 2021 年版；
2. 刘志伟：《刑事诉讼法一本通》，法律出版社 2021 年版；
3. 陈瑞华：《刑事诉讼法》，北京大学出版社 2021 年版；
4. 《刑事诉讼法学》编写组：《刑事诉讼法学》（第四版），高等教育出版社 2022 年版；
5. 樊崇义主编：《诉讼原理》，法律出版社 2003 年版；
6. 卞建林、刘玫著：《外国刑事诉讼法》，人民法院出版社、中国社会科学出版社 2002 年版。

（七）课程教学方法与手段

1. 教学方法

本学科的显著特征是理论与实践的结合比较紧密，在教学中主要采用的教学方法有：

（1）讲授法：通过精炼、准确、有逻辑的语言，讲授仲裁制度的重点、难点和关键内容，通过讲解、提问和练习相结合，激发学习者的学习兴趣和思考能力。具体方式是讲述和讲解。讲述，侧重在生动形象地描绘某些事物现象，叙述事件发生、发展的过程，使学生形成鲜明的表象和概念；讲解，主要是对一些较复杂的问题（重点和难点等）、概念和原则等，进行解释和论证。

（2）案例教学法：在每一章的开头引入相关的案例，引导学生进行学习和思考。案例是一个具体的问题、挑战或情境，涉及现实生活中的特定情况。在本章内容结束时，学生需要分析案例的背景信息，识别问题、找出解决方案。通过对案例的分析，学生可以将理论知识应用到实际情境中，有利于培养他们的实践能力和决策能力，同时也促进了学生之间的互动和交流，激发学习的兴趣和动力。

（3）探究教学法：根据教学大纲要求，结合主要内容，通过创设相关情境组织学生参与课堂讨论或指导社会实践，以从亲身体验中获得事关仲裁制度运行的真实感受，从而更好地理解主要内容。

2. 教学手段

教学手段主要有现代化教学手段、多媒体教学等

（八）成绩评定方法

总评成绩=课堂表现（占总成绩的 10%）+阶段测验（占总成绩的 7%）+课后作业（占总成绩的 8%）+拓展训练（占总成绩的 5%）+期末考试（占总成绩的 70%）。

- （1）课堂表现：课堂参与、互动（长江·雨课堂）及出勤（点名签到）。
- （2）阶段测验：含单元测试、课程问卷共 7 次（客观题），网络教学平台完成。
- （3）课后作业：提交 4 次纸质作业（理论计算），按时提交，独立思考完成。
- （4）拓展训练（选择一项完成）：4 项（主观题），网络教学平台完成

（九）实践教学安排

第六章辩护制度和第十三章第一审程序安排学生进行实训课程。采用学术沙龙和角色扮演相结合的方式展开，具体表现形式为：将班级所有同学分成若干组，实训以组为单位分别进行，组内所有成员先以学术沙龙的形式就课前发布的案例进行讨论，之后每组成员分别就案例的内容进行演练，教师进行总结点评，该组实训流程完毕。

二、教学内容纲要

绪论（2 学时）

教学目的与要求

通过本章学习，使学生掌握刑事诉讼、刑事诉讼法的概念、特点以及刑事诉讼法学的基本理论范畴。

教学内容

第一节 刑事诉讼	1 学时
一、刑事诉讼的概念及特点	
二、刑事诉讼的产生	
三、刑事诉讼阶段的概念和划分	
第二节 刑事诉讼法	0.5 学时
一、刑事诉讼法的概念及其性质	
二、刑事诉讼法的渊源	
三、刑事诉讼法与相关法律部门的关系	
第三节 刑事诉讼法学的基本理论范畴	0.5 学时
一、刑事诉讼价值	
二、刑事诉讼目的	
三、刑事诉讼构造	
四、刑事诉讼职能	

教学重点与难点

了解诉讼的概念，刑事诉讼的概念及刑事诉讼法的概念。理解刑事诉讼的产生原因，刑事诉讼法的性质，刑事诉讼法的渊源，刑事诉讼的价值

掌握刑事诉讼构造，刑事诉讼职能以及刑事诉讼法与相关法律部门的关系。

第一章 马克思、恩格斯的刑事诉讼观（2 学时）

教学目的和要求

通过本章学习使学生掌握马克思、恩格斯的刑事诉讼观。

教学内容

第一节 刑事程序法与刑事实体法的关系	1 学时
一、程序法与实体法是形式与内容的关系	
二、程序法为实体法服务	
三、程序法具有独立价值	
第二节 刑事诉讼中的人权司法保障	1 学时

- 一、任何人不受非法逮捕和羁押
- 二、任何人不受非法逮捕和羁押
- 三、应当给羁押中的被告人以人道待遇

教学重点与难点

了解人权司法保障的涵义，理解程序与实体的关系。
掌握程序的独立价值。

第二章 刑事诉讼构造与刑事诉讼主体（4 学时）

教学目的和要求

通过本章学习使学生掌握刑事诉讼构造的基本理论及诉讼主体的权利义务。

教学内容

第一节 刑事诉讼构造	2 学时
一、弹劾式诉讼模式	
二、纠问式诉讼模式	
三、当事人主义诉讼模式	
四、职权主义诉讼模式	
五、混合式诉讼模式	
第二节 刑事诉讼主体	2 学时
一、专门机关	
二、诉讼参与人	

教学重点与难点

了解刑事诉讼模式的发展历程，理解各种刑事诉讼模式类型的特点。
掌握刑事诉讼主体的权利及义务。

第三章 刑事诉讼的基本原则（4 学时）

教学目的与要求

通过本章学习，使学生了解刑事诉讼的基本原则及每一个原则的具体要求。

教学内容

第一节 刑事诉讼的基本原则概述	0.5 学时
一、刑事诉讼基本原则的概念及特点	
二、我国刑事诉讼基本原则的立法现状	
第二节 侦查权、检察权、审判权由专门机关依法行使原则	0.5 学时
一、侦查权、检察权、审判权由专门机关依法行使原则的含义及其理解	

- 二、侦查权、检察权、审判权由专门机关依法行使原则的理论基础
- 第三节 人民法院、人民检察院依法独立行使审判权、检察权原则 0.5 学时
- 一、人民法院、人民检察院依法独立行使审判权、检察权原则的含义及其内容
- 二、实行人民法院、人民检察院依法独立行使审判权、检察权原则要处理好的几个关系
- 三、对该原则的完善亟司法独立原则的确立
- 第四节 分工负责、互相配合、互相制约原则 0.5 学时
- 一、分工负责、互相配合、互相制约原则的含义
- 二、分工负责、互相配合、互相制约原则的理论根据
- 三、对分工负责、互相配合、互相制约原则的评价
- 第五节 人民检察院依法对刑事诉讼法实行法律监督 0.5 学时
- 一、人民检察院对刑事诉讼实行法律监督原则的法律依据
- 二、检察机关对刑事诉讼实行法律监督原则的内容
- 三、检察机关对刑事诉讼实行法律监督原则的意义
- 第六节 犯罪嫌疑人、被告人有权获得辩护原则 0.5 学时
- 一、犯罪嫌疑人、被告人有权获得辩护原则的含义及其法律依据
- 二、犯罪嫌疑人、被告人有权获得辩护原则的基本内容
- 三、犯罪嫌疑人、被告人有权获得辩护原则的意义
- 第七节 未经人民法院依法判决，不得确定有罪原则 0.5 学时
- 一、未经人民法院依法判决，不得确定有罪原则的含义及其理解
- 二、未经人民法院依法判决，不得确定有罪原则与无罪推定原则的关系
- 三、对未经人民法院依法判决，不得确定有罪原则的评价及其完善
- 第八节 依法不追诉原则 0.5 学时
- 一、依法不追诉原则的含义
- 二、依法不追诉原则的内容

教学重点与难点

了解刑事诉讼基本原则的概念及特点；侦查权、检察权、审判权由专门机关依法行使原则的含义；分工负责、互相配合、互相制约原则的含义；人民法院、人民检察院依法独立行使审判权、检察权原则的含义及其内容；人民检察院依法对刑事诉讼实行法律监督原则的含义及其内容；未经人民法院依法判决，不得确定有罪原则的含义；依法不追诉原则的含义；犯罪嫌疑人、被告人有权获得辩护原则的含义及其法律依据。理解我国刑事诉讼基本原则的立法现状；分工负责、互相配合、互相制约原则的理论根据；对分工负责、互相配合、互相制约原则的评价；人民检察院依法对刑事诉讼实行法律监督的评价；未经人民法院依法判决，不得确定有罪原则与无罪推定原则的关系；依法不追诉原则的内容；犯罪嫌疑人、被告人有权获得辩护原则的基本内容；犯罪嫌疑人、被告人有权获得辩护原则的意义。

掌握实行人民法院、人民检察院依法独立行使审判权、检察权原则要处理好的几个关系；对未经人民法院依法判决，不得确定有罪原则的评价及其完善。

第四章 管辖（2 学时）

教学目的与要求

通过本章学习，使学生了解管辖的概念，理解刑事诉讼法关于立案管辖和审判管辖的具体规定。

教学内容

第一节 管辖概述	0.5 学时
一、管辖的概念	
二、确定管辖的原则	
三、管辖的分类	
第二节 立案管辖	0.5 学时
一、立案管辖的概念和划分依据	
二、公安机关直接受理的刑事案件	
三、人民检察院直接受理的刑事案件	
四、人民法院直接受理的刑事案件	
第三节 审判管辖	1 学时
一、审判管辖的概念	
二、级别管辖	
三、地区管辖	
四、指定管辖	
五、专门管辖	

教学重点与难点

了解刑事管辖的概念，立案管辖的概念，立案管辖划分的依据及审判管辖的概念。理解确定刑事管辖的原则，刑事管辖的分类，公安机关直接受理的刑事案件类型；人民检察院直接受理的刑事案件类型及人民法院直接受理的刑事案件。

掌握刑事司法中级别管辖，地区管辖，指定管辖及专门管辖的应用规则。

第五章 回避（2 学时）

教学目的与要求

通过本章学习，使学生了解刑事诉讼中回避制度的意义和具体要求及程序。

教学内容

第一节 回避制度概述	1 学时
一、回避的概念	
二、回避制度的意义	
三、回避的种类	
四、回避的理由	
五、回避的对象	
第二节 回避的程序	1 学时
一、回避的启动时间	
二、回避的启动主体及方式	
三、回避的效力	
四、回避的救济	

教学重点与难点

了解刑事回避的概念及回避的种类。理解回避制度的意义；回避的理由；回避的对象；回避的启动时间；回避的启动主体及方式；回避的效力；回避的救济。

掌握刑事回避的司法运作程序。

第六章 辩护与代理（4 学时）

教学目的与要求

通过本章学习，使学生了解刑事诉讼中的辩护与代理制度的意义以及辩护人的地位、责任、权利、义务，了解刑事诉讼中代理人与辩护人的区别。

教学内容

理论教学

2 学时

第一节 辩护

一、辩护制度概述

（一）辩护、辩护权和辩护制度

（二）辩护制度的历史发展

（三）辩护制度的理论基础

（四）辩护制度的意义

二、我国辩护制度的基本内容

（一）辩护的种类和方式

（二）辩护人的概念和范围

（三）辩护人的诉讼地位

（四）辩护人的责任

（五）辩护人的权利和义务

（六）辩护人介入刑事诉讼的时间

三、刑事法律援助制度

（一）法律援助制度的概念及特点

（二）刑事法律援助的范围

（三）刑事法律援助的机构

（四）刑事法律援助的程序

第二节 代理

一、刑事代理制度的概念和意义

二、刑事辩护与刑事诉讼代理的区别

三、刑事代理制度的种类

实训教学

2 学时

实训目标：要求学生了解形成辩护意见的思路、技巧及注意事项，掌握辩护词的格式及写作要求

实训准备：

1. 按照学生人数的多少，将学生分成若干小组，并确定扮演不同角色。
2. 阅读《刑事诉讼法》教材中有关刑事辩护的基础理论知识，熟练掌握《中华人民共和国刑事诉讼法》、最高人民法院《关于适用〈中华人民共和国刑事诉讼法〉若干问题的意见》、《律师法》等诉讼类规范性文件，熟悉刑事实体法中刑事责任承担的相关内容。
3. 实训前将实训素材的基本案情资料传发给学生，要求检索有关程序法和实体法方面

的法律依据,根据具体实训案例结合实体法的内容掌握辩护词的撰写要求。学生自主学习后,要求提交书面形式的报告。

实训过程

(一) 组织形式

采用小组讨论的方式展开,具体表现形式为:课前将全班同学分为若干讨论小组,以小组为单位围绕课前发布的案例进行自由讨论,由一人主持,一人记录,其他人自由发言,对案件中的焦点问题进行系统、深层次的讨论。教师积极引导并总结发言,鼓励和指导学生相关问题进行深入理论研究。

(二) 具体流程

1. 由教师讲解辩护意见的基本理论内容。这一部分内容教师采用 PPT 的形式进行简要介绍,以节省课堂板书的环节,为后面学生模拟练习以及师生反馈总结留出充裕的时间。
2. 教师将课前发布的案例以 PPT 的形式在课堂展示,并由学生对案情进行总结。
3. 每组选出代表,对本组观点进行陈述。
4. 教师根据学生的表现进行点评。

教学重点与难点

了解辩护的概念,辩护权的概念,辩护制度的概念,辩护的种类和方式,辩护人的概念和范围,法律援助制度的概念和特点,刑事法律援助的范围,刑事法律援助的机构,刑事代理制度的概念及刑事代理制度的种类。理解辩护制度的历史发展;辩护制度的理论基础;辩护制度的意义;辩护人的诉讼位;辩护人的责任;辩护人的权利和义务;辩护人介入刑事诉讼的时间;刑事法律援助的程序。

掌握刑事辩护制度在刑事司法中的运用规则。

第七章 强制措施 (4 学时)

教学目的与要求

通过本章学习,使学生了解强制措施的概念和特点,理解强制措施的适用目的以及每一种强制措施适用的法定条件和执行程序。

教学内容

- | | |
|----------------------|--------|
| 第一节 强制措施概述 | 1 学时 |
| 一、强制措施的概念和特点 | |
| 二、强制措施的适用目的 | |
| 三、强制措施的适用原则 | |
| 四、强制措施的体系 | |
| 五、强制措施与相关的刑罚、行政处罚的区别 | |
| 第二节 拘传 | 0.5 学时 |
| 一、拘传的概念和特点 | |
| 二、拘传的程序 | |
| 第三节 取保候审和监视居住 | 1 学时 |
| 一、取保候审 | |
| (一) 取保候审的概念和种类 | |

- (二) 取保候审的条件
- (三) 取保候审的程序
- 二、监视居住
- (一) 监视居住的概念
- (二) 监视居住的条件
- (三) 监视居住的程序

第四节 拘留

0.5 学时

- 一、拘留的概念和特点
- 二、拘留的条件
- 三、刑事拘留同行政拘留和民事拘留的区别
- 四、拘留的程序

第五节 逮捕

1 学时

- 一、逮捕的概念
- 二、逮捕的权限
- 三、逮捕的条件
- 四、逮捕的程序

教学重点与难点

了解强制措施的概念和特点，拘传的概念和特点，取保候审的概念和种类，监视居住的概念，拘留的概念和特点及逮捕的概念。理解强制措施的适用目的，强制措施的适用原则，强制措施的体系，拘传的程序，取保候审的条件，取保候审的程序，监视居住的条件，监视居住的程序；拘留的条件，拘留的程序，逮捕的权限，逮捕的条件，逮捕的程序。

掌握刑事强制措施与相关的刑罚、行政处罚的区别；刑事拘留同行政拘留和民事拘留的区别。

第八章 附带民事诉讼（2 学时）

教学目的与要求

通过本章的学习，使学生了解附带民事诉讼的概念和特点，理解附带民事诉讼的成立条件及程序。

教学内容

第一节 附带民事诉讼概述

0.5 学时

- 一、附带民事诉讼的概念和特点
- 二、附带民事诉讼的成立条件
- 三、附带民事诉讼的意义

第二节 附带民事诉讼的当事人

0.5 学时

- 一、附带民事诉讼的原告人
- 二、附带民事诉讼的被告人

第三节 附带民事诉讼的程序

1 学时

- 一、附带民事诉讼的提起
- 二、附带民事诉讼的保全和先予执行

三、附带民事诉讼的审判

教学重点与难点

了解附带民事诉讼的概念和特点；附带民事诉讼的原告人；附带民事诉讼的被告人；附带民事诉讼的保全和先予执行。理解附带民事诉讼的性质；附带民事诉讼的成立条件；附带民事诉讼的意义。

掌握附带民事诉讼的提起及附带民事诉讼的审判。

第九章 期间、送达（1 学时）

教学目的与要求

通过本章学习，使学生了解期间、送达的概念，以及期间的计算、延长和恢复。

教学内容

第一节 期间	0.5 学时
一、期间的概念	
二、期间的计算	
三、期间的恢复	
四、期间的延长和重新计算	
第二节 送达	0.5 学时
一、送达的概念和意义	
二、送达回证	
三、送达的方式	

教学重点与难点

了解期间的概念；送达的概念；送达回证。理解期间的计算；期间的恢复；期间的延长和重新计算；送达的方式。

掌握期间与期日的区别。

第十章 立案（1 学时）

教学目的与要求

通过本章的学习，使学生了解立案的概念，理解立案的条件和程序。

教学内容

第一节 立案概述	0.5 学时
一、立案的概念	
二、立案的意义	

三、国外有关刑事诉讼开始的规定

第二节 立案的材料来源和条件

一、立案的材料来源

二、立案的条件

第三节 立案的程序

0.5 学时

一、对立案材料的接受

二、对立案材料的审查和处理

三、立案监督

教学重点与难点

了解立案的概念；立案阶段的含义；立案决定的含义。理解立案的意义；国外有关刑事诉讼开始的规定；立案的材料来源；立案的条件；对立案材料的接受；对立案材料的审查和处理；立案监督。

掌握诬告和错告的区别。

第十一章 侦查（4 学时）

教学目的与要求

通过本章的学习，使学生了解侦查的概念，理解刑事诉讼法对侦查的原则性要求和对每一种具体侦查行为的规定。

教学内容

第一节 侦查概述

0.5 学时

一、侦查的概念

二、侦查的组织体系与模式

三、侦查的任务与意义

第二节 侦查行为

1 学时

一、讯问犯罪嫌疑人

二、询问证人、被害人

三、勘验、检查

四、侦查实验

五、搜查

六、扣押物证、书证

七、查询、冻结存款、汇款

八、鉴定

九、辨认

十、通缉

第三节 律师对犯罪嫌疑人的法律帮助

0.5 学时

一、律师对犯罪嫌疑人的法律帮助的概念和意义

二、律师在侦查阶段的诉讼地位

三、律师在侦查阶段的权利

第四节 侦查终结

0.5 学时

一、侦查终结的概念	
二、侦查终结的条件	
三、侦查终结的处理	
四、侦查中的羁押期限	
第五节 人民检察院对直接受理案件的侦查	0.5 学时
一、人民检察院在自侦案件中的侦查权限	
二、侦查终结后的处理	
第六节 补充侦查	0.5 学时
一、补充侦查的概念和意义	
二、补充侦查的种类	
三、补充侦查的方式	
第七节 侦查监督	0.5 学时
一、侦查监督的概念和意义	
二、侦查监督的内容	
三、侦查监督的程序	

教学重点与难点

了解侦查的概念；侦查行为；律师对犯罪嫌疑人的法律帮助的概念；侦查终结的概念；补充侦查的概念；补充侦查的种类。理解侦查的组织体系与模式；侦查的任务与意义；律师在侦查阶段的诉讼地位；律师在侦查阶段的权利；侦查终结的条件；侦查终结的处理；侦查中的羁押期限；人民检察院在自侦案件中的侦查权限；侦查终结后的处理；补充侦查的方式；侦查监督的概念；侦查监督的内容；侦查监督的程序。

掌握强制措施与强制性措施的区别；搜查与检查的区别。

第十二章 起诉（4 学时）

教学目的与要求

通过本章学习，使学生能够了解起诉的概念和分类、审查起诉的概念、不起诉的概念以及提起自诉的概念，理解提起公诉阶段每种决定及条件、程序以及不起诉的程序。

教学内容

第一节 起诉概述	1 学时
一、起诉的概念和分类	
二、起诉的意义	
第二节 提起公诉程序	2 学时
一、审查起诉	
二、提起公诉	
三、不起诉	
第三节 提起自诉程序	1 学时
一、自诉案件的概念和范围	
二、提起自诉的条件	
三、提起自诉的程序	

教学重点与难点

了解起诉的概念和分类；审查起诉的概念；提起公诉的概念；不起诉的概念；自诉案件的概念和范围。理解：起诉的意义；受理移送起诉的案件；审查的内容；审查的步骤和方法；审查的期限；审查后的处理；提起公诉的条件；起诉书的制作和案件移送；公诉案件适用简易程序的提起；不起诉的种类和适用条件；不起诉的程序；提起自诉的条件；提起自诉的程序。

掌握：起诉书和不起诉决定书的制作。

第十三章 第一审程序（6 学时）

教学目的与要求

通过本章的学习，使学生掌握审判程序中的公诉案件和自诉案件的审判程序，掌握简易程序的条件及程序特点。

教学内容

理论教学 4 学时

第一节 第一审程序概述

- 一、审判的概念
 - 二、审判的原则
 - 三、第一审程序的概念和意义
- #### 第二节 公诉案件的第一审程序
- 二、开庭前的准备
 - 三、法庭审判的阶段
 - 四、与法庭审判有关的几个问题

第三节 自诉案件的第一审程序

- 一、自诉案件的受理
- 二、自诉案件审理的特点

第四节 简易程序

- 一、简易程序的概念和意义
- 二、简易程序的适用范围
- 三、简易审判程序的特点

第五节 判决、裁定和决定

- 一、判决
- 二、裁定
- 三、决定

实训教学 2 学时

实训目标

了解第一审程序的价值和意义；熟悉公诉刑事案件第一审程序中的审前准备程序、开庭审理程序、宣判程序的具体步骤；掌握刑事自诉案件审判程序及刑事案件简易程序的步骤和方法；掌握第一审判决书、裁定书和决定书的使用及写作。

实训准备

1. 按照学生人数的多少，将学生分成若干小组，小组内按照审判人员、公诉人员、辩

护人、被告人等相关人员进行角色分配。

2. 阅读《刑事诉讼法》教材中关于刑事审判程序的内容，要求学生查阅《中华人民共和国刑事诉讼法》《最高人民法院关于适用〈中华人民共和国刑事诉讼法〉的解释》《人民检察院刑事诉讼规则（试行）》等法律法规中关于刑事审判的有关规定。

3. 有针对性的进行文献检索：根据具体的实训素材，尽量发现与实训素材相关的实体法规范和程序法规范以及有关司法解释、指导案例等。

4. 书面报告：确定诉讼主体，发现案件的基本事实和需要适用的法律法规，以上内容需以书面形式提交报告。同时，根据扮演角色的不同，准备相应的法律文书或者书面材料。

实训过程

1. 通过投影仪，与学生回顾案例的基本案情。

2. 通过小组研究，对主持庭前会议的法官及证人、鉴定人、辩护人是否应当参加庭前会议等问题展开讨论，并由学生代表发言予以确认。

3. 以上述讨论确认的庭前会议的程序要求为基础，明确庭前会议与庭审程序的区别，指导学生从法院法官、公诉人、当事人及其他诉讼参与人各自不同的角度做好相应的诉讼准备。

4. 通过小组演练，由不同学生扮演不同角色，模拟庭前会议召开的过程。

教学重点与难点

了解审判的概念；第一审程序的概念；简易程序的概念；判决；裁定；决定。理解审判的原则；对公诉案件的审查；开庭前的准备；法庭审判的阶段；与法庭审判有关的几个问题；自诉案件的受理；自诉案件审理的特；简易程序的适用范围；简易审判程序的特点。

掌握判决、裁定和决定的区别；判决书的制作。

第十四章 第二审程序（4 学时）

教学目的与要求

通过本章学习，使学生掌握第二审程序的概念、特点，第二审程序的提起与审判以及二审程序与一审程序的不同。

教学内容

第一节 第二审程序概述 1 学时

一、两审终审制

二、第二审程序的概念和特点

三、第二审程序的意义

第二节 第二审程序的提起 1 学时

一、提起第二审程序的主体

二、提起的期限与方式

三、提起的理由

第三节 第二审程序的审判 2 学时

一、全面审查原则

二、审判方式

三、对上诉、抗诉案件的处理

四、上诉不加刑原则

五、对扣押、冻结财物的处理

教学重点与难点

了解两审终审制的概念；第二审程序的概念和特点。理解第二审程序的意义；提起第二审程序的主体；提起第二审程序的期限与方式；提起第二审程序的理由；全面审查原则；审判方式；对上诉、抗诉案件的处理；上诉不加刑原则；对扣押、冻结财物的处理。

掌握一审程序与二审程序的区别和联系。

第十五章 死刑复核程序（2 学时）

教学目的与要求

通过本章的学习，使学生了解死刑复核程序的任务，死刑复核程序的权限以及死刑复核的具体程序。

教学内容

第一节 死刑复核程序概述	0.5 学时
一、死刑复核程序的概念	
二、死刑复核程序的意义	
第二节 死刑核准的权限	1 学时
一、死刑核准权的概念	
二、死刑核准权的变化	
三、死刑核准权的收回	
第三节 死刑复核的程序	0.5 学时
一、死刑立即执行案件的报请核准	
二、死刑缓期二年执行案件的报请核准	

教学重点与难点

了解死刑复核程序的概念；死刑核准权的概念。理解死刑复核程序的意义；死刑核准权的变化；死刑核准权的收回；死刑立即执行案件的报请核准；死刑缓期二年执行案件的报请核准。

掌握死刑立即执行案件的报请核准程序与死刑缓期二年执行案件的报请核准程序的区别。

第十六章 审判监督程序（2 学时）

教学目的与要求

通过本章的学习，使学生掌握审判监督程序存在的意义，以及该程序启动的条件和再审的程序。

教学内容

第一节 审判监督程序概述	0.5 学时
一、审判监督程序的概念	
二、审判监督程序的特点	
三、审判监督程序的意义	
第二节 审判监督程序的提起	1 学时
一、申诉及其审查处理	
二、提起审判监督程序的材料来源	
三、提起审判监督程序的主体	
四、提起审判监督程序的理由	
第三节 按照审判监督程序对案件进行重新审判	0.5 学时
一、重新审判的方式	
二、重新审判的程序	
三、重新审判的期限	
四、重新审判后的处理	

教学重点与难点

了解审判监督程序的概念；审判监督程序的特点。理解审判监督程序的意义；申诉及其审查处理；提起审判监督程序的材料来源；提起审判监督程序的主体；提起审判监督程序的理由；重新审判的方式；重新审判的程序；重新审判的期限；重新审判后的处理。

掌握审判监督程序与二审程序的区别。

第十七章 执行（4 学时）

教学目的与要求

通过本章学习，使学生了解执行的概念和特点，理解每种裁判的执行程序。

教学内容

第一节 执行概述	2 学时
一、执行的概念和特点	
二、执行的依据和机关	
三、执行的意义	
第二节 各种判决裁定的执行程序	2 学时
一、死刑立即执行判决的执行	
二、死刑缓期二年执行、无期徒刑、有期徒刑和拘役判决的执行	
三、有期徒刑缓刑、拘役缓刑的执行	
四、管制、剥夺政治权利判决的执行	
五、罚金、没收财产[判决的执行	
六、无罪判决和免除刑罚判决的执行	

教学重点与难点

了解执行的概念和特点；减刑的概念；假释的概念。理解执行的依据和机关；执行的意

义。

掌握死刑立即执行判决的执行；死刑缓期二年执行、无期徒刑、有期徒刑和拘役的执行；有期徒刑缓刑、拘役缓刑的执行；管制、剥夺政治权利判决的执行；罚金、没收财产[判决的执行；无罪判决和免除刑罚判决的执行。

第十八章 执行的变更与监督 （4 学时）

教学目的与要求

通过本章学习，使学生了解执行的变更和人民检察院对执行的监督问题。

教学内容

第一节 执行的变更

2 学时

- 一、死刑执行的变更
- 二、死刑缓期二年执行的变更
- 三、暂予监外执行
- 四、减刑和假释
- 五、对新罪、漏罪的追究程序
- 六、对错判和申诉的处理

第二节 人民检察院对执行的监督

2 学时

- 一、对执行死刑的监督
- 二、对暂予监外执行的监督
- 三、对减刑、假释的监督
- 四、对执行刑罚活动的监督

教学重点与难点

了解执行变更的概念和特点；执行监督的概念。理解对执行死刑的监督；对暂予监外执行的监督；对减刑、假释的监督；对执行刑罚活动的监督。

掌握死刑执行的变更；死刑缓期二年执行的变更；暂予监外执行；减刑和假释的程序；对新罪、漏罪的追究程序；对错判和申诉的处理。

撰写人： 董琳

审定人： 董琳

单位负责人： 杨彬

单位：沈阳师范大学法学院

时间：2025 年 2 月