

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》 课程教学大纲

一、课程说明

课程编码：00000576

课程总学时（理论总学时/实践总学时）：54（45/9）

周学时：3

学分：3

开课学期：4

1. 课程性质

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程是大学公共理论必修课。本课程引导学生从整体上掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进行艰辛理论探索、取得重大理论创新的最新成果。

2. 课程目标

（1）理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，掌握运用马克思主义的立场观点方法来认识、分析和解决问题的能力。

（2）把握中国共产党领导人民推动社会发展的客观规律，正确认识世界和中国发展大势，自觉把个人价值的实现与国家民族的命运紧密联系在一起。

（3）具备独立思考能力，树立正确的世界观、人生观和价值观，明确自己的历史使命，追求崇高的职业理想和敬业精神。

3. 课程目标与毕业要求的对应关系

| 毕业要求 | 指标点 | 课程目标 |
|---------|--------------------------------------------------|--------|
| 1. 师德规范 | 1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 | 课程目标 1 |

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | 1.2 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 | 课程目标 2 |
| 2. 教育情怀 | 2.1 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。 | 课程目标 3 |

4. 适用专业与学时分配

适用于全校大二年级各专业学生。

教 学 内 容 与 时 间 安 排 表

| 章次 | 内 容 | 总课时 | 理论课时 | 实践课时 |
|----|----------------------|-----|------|------|
| 导论 | 马克思主义中国化时代化新的飞跃 | 2 | 2 | |
| 一 | 新时代坚持和发展中国特色社会主义 | 2 | 2 | |
| 二 | 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 | 2 | 2 | |
| 三 | 坚持党的全面领导 | 2 | 2 | |
| 四 | 坚持以人民为中心 | 2 | 2 | |
| 五 | 全面深化改革开放 | 2 | 2 | |
| 六 | 推动高质量发展 | 2 | 2 | |
| 七 | 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 | 2 | 2 | |
| 八 | 发展全过程人民民主 | 2 | 2 | |
| 九 | 全面依法治国 | 2 | 2 | |
| 十 | 建设社会主义文化强国 | 2 | 2 | |
| 十一 | 以保障和改善民生为重点加强社会建设 | 2 | 2 | |
| 十二 | 建设社会主义生态文明 | 2 | 2 | |
| 十三 | 维护和塑造国家安全 | 2 | 2 | |
| 十四 | 建设巩固国防和强大人民军队 | 2 | 2 | |
| 十五 | 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 | 2 | 2 | |
| 十六 | 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 | 2 | 2 | |
| 十七 | 全面从严治党 | 2 | 2 | |
| 十八 | 社会实践理论指导 | 6 | 6 | |
| 十九 | 社会实践活动 | 9 | | 9 |
| 二十 | 期中考试 | 2 | 2 | |

| | | | | |
|-----|--------|----|---|--|
| 二十一 | 期末复习答疑 | 1 | 1 | |
| 总计 | | 54 | | |

5. 本门课程与其它课程关系

在高校思想政治理论课程体系中,《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程与其它几门课程是相互联系、相互渗透的统一的整体,本课程的基础为思想道德与法治、马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等课程,同时本课程也为后续的各门基础课和专业课提供世界观和方法论的指导。

6. 课程教学方法与手段

(1) 专题教学法

以教师为主导、以学生为主体,帮助学生系统梳理出知识的体系和脉络,在此基础上对教学内容有所选择、有所侧重,课堂教学紧密围绕教学重难点和教学目标展开,最大限度实现课程的育人功能。

(2) 互动教学法

为了使理论教学更具有针对性、实效性,教师通过课堂发言、讨论、辩论、演讲等形式与学生互动,启发学生深入思考,提高学生学习兴趣,变被动学习为主动学习,充分调动学生参与课堂教学的积极性。

(3) 案例教学法

案例教学包括课堂理论讲授中评析案例、组织案例分析讨论课、案例模拟教学等形式,能够为学生创造身临其境的感受,通过分析、评判或反思,由感性认识上升为理性认识,具有较强的现实针对性。

二、教学大纲

导论 马克思主义中国化时代化新的飞跃 (2 学时) 支撑课程目标 1、2、3

1. 教学目的与要求

了解习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件,理解习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位,掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。

2. 教学重点与难点

教学重点: 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。

教学难点: 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

3. 主要内容

一、习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景 (0.3 学时)

二、习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果 (0.2 学时)

三、习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系 (1 学时)

四、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位 (0.3 学时)

五、深刻领悟“两个确立”的决定性意义（0.1 学时）

六、学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想（0.1 学时）

专题一 新时代坚持和发展中国特色社会主义（2 学时）支撑课程目标 1、2、3

1. 教学目的与要求

了解中国特色社会主义是历史和人民的选择，理解中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义、为什么说中国特色社会主义进入了新时代，掌握新时代坚持和发展中国特色社会主义如何一以贯之。

2. 教学重点与难点

教学重点：新时代坚持和发展中国特色社会主义如何一以贯之。

教学难点：中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，为什么说中国特色社会主义进入了新时代。

3. 主要内容

一、方向决定道路，道路决定命运（0.5 学时）

二、中国特色社会主义进入新时代（0.5 学时）

三、新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之（1 学时）

专题二 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴（2 学时）支撑课程目标 1、2、3

1. 教学目的与要求

了解全面建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图，理解中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程，掌握中国式现代化是一种什么样的现代化。

2. 教学重点与难点

教学重点：中国式现代化是一种什么样的现代化。

教学难点：中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

3. 主要内容

一、中华民族近代以来最伟大的梦想（0.5 学时）

二、中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路（1 学时）

三、推进中国式现代化行稳致远（0.5 学时）

专题三 坚持党的全面领导（2 学时）支撑课程目标 1、2

1. 教学目的与要求

了解为什么要坚持党的领导，理解党的领导是全面的、系统的、整体的，掌握怎样实现党的全面领导。

2. 教学重点与难点

教学重点：怎样实现党的全面领导。

教学难点：党的领导是全面的、系统的、整体的。

3. 主要内容

一、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征（0.5 学时）

二、坚持党对一切工作的领导（0.5 学时）

三、健全和完善党的领导制度体系（1 学时）

专题四 坚持以人民为中心（2 学时）支撑课程目标 1、2、3

1. 教学目的与要求

了解为什么必须坚持以人民为中心，理解不断实现人民对美好生活的向往，掌握怎样实现人的全面发展、全体人民共同富裕。

2. 教学重点与难点

教学重点：怎样实现人的全面发展、全体人民共同富裕。

教学难点：不断实现人民对美好生活的向往。

3. 主要内容

一、江山就是人民，人民就是江山（0.5 学时）

二、坚持人民至上（0.5 学时）

三、全面落实以人民为中心的发展思想（1 学时）

专题五 全面深化改革开放（2 学时）支撑课程目标 1、2

1. 教学目的与要求

了解为什么要全面深化改革开放，理解如何将改革开放进行到底，掌握怎样推进全面深化改革开放。

2. 教学重点与难点

教学重点：怎样推进全面深化改革开放。

教学难点：如何将改革开放进行到底。

3. 主要内容

一、改革开放是决定当代中国命运的关键一招（0.5 学时）

二、统筹推进各领域各方面改革开放（1 学时）

三、将改革开放进行到底（0.5 学时）

专题六 推动高质量发展（2 学时）支撑课程目标 1、3

1. 教学目的与要求

了解实现高质量发展的指导原则，理解如何坚持和完善社会主义基本经济制度，掌握如何加快构建新发展格局。

2. 教学重点与难点

教学重点：如何加快构建新发展格局。

教学难点：如何坚持和完善社会主义基本经济制度。

3. 主要内容

一、完整、准确、全面贯彻新发展理念（0.5 学时）

二、坚持和完善社会主义基本经济制度（0.5 学时）

三、加快构建新发展格局（0.5 学时）

四、建设现代化经济体系（0.5 学时）

专题七 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略（2 学时）支撑课程目标 1、2、3

1. 教学目的与要求

理解为什么要坚持教育、科技、人才一体推进，掌握怎样加快建设教育强国、怎样加快建设科技强国、如何深入实施新时代人才强国战略。

2. 教学重点与难点

教学重点：怎样加快建设教育强国，怎样加快建设科技强国，如何深入实施新时代人才强国战略。

教学难点：为什么要坚持教育、科技、人才一体推进。

3. 主要内容

一、全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑（0.5 学时）

二、加快建设教育强国（0.5 学时）

三、加快建设科技强国（0.5 学时）

四、加快建设人才强国（0.5 学时）

专题八 发展全过程人民民主（2 学时）支撑课程目标 1、2

1. 教学目的与要求

了解什么是全过程人民民主，理解全过程人民民主好在哪里，掌握如何践行全过程人民民主。

2. 教学重点与难点

教学重点：如何践行全过程人民民主。

教学难点：全过程人民民主好在哪里。

3. 主要内容

一、坚定中国特色社会主义政治制度自信（0.5 学时）

二、全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性（0.5 学时）

三、健全人民当家作主制度体系（0.5 学时）

四、巩固和发展新时代爱国统一战线（0.5 学时）

专题九 全面依法治国（2 学时）支撑课程目标 1、2

1. 教学目的与要求

了解为什么要全面推进依法治国、为什么要走中国特色社会主义法治道路，理解全面依法治国的总目标，掌握如何加快建设法治中国。

2. 教学重点与难点

教学重点：如何加快建设法治中国。

教学难点：全面依法治国的总目标。

3. 主要内容

一、坚持中国特色社会主义法治道路（0.5 学时）

二、建设中国特色社会主义法治体系（1 学时）

三、加快建设法治中国（0.5 学时）

专题十 建设社会主义文化强国（2 学时）支撑课程目标 1、2、3

1. 教学目的与要求

了解为什么建设中国特色社会主义文化，理解为什么要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度、为什么要用社会主义核心价值观凝心聚力，掌握如何铸就社会主义文化新辉煌。

2. 教学重点与难点

教学重点：如何铸就社会主义文化新辉煌。

教学难点：为什么要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。

3. 主要内容

一、文化是民族生存和发展的重要力量（0.5 学时）

二、建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态（0.5 学时）

三、以社会主义核心价值观引领文化建设（0.5 学时）

四、铸就社会主义文化新辉煌（0.5 学时）

专题十一 以保障和改善民生为重点加强社会建设（2 学时）支撑课程目标 1、2、3

1. 教学目的与要求

了解让人民生活幸福是“国之大者”，理解怎样推进社会治理现代化，掌握提高人民生活品质着重从哪些方面入手。

2. 教学重点与难点

教学重点：提高人民生活品质着重从哪些方面入手。

教学难点：怎样推进社会治理现代化。

3. 主要内容

一、让人民生活幸福是“国之大者”（0.5 学时）

二、不断提高人民生活品质（1 学时）

三、在共建共治共享中推进社会治理现代化（0.5 学时）

专题十二 建设社会主义生态文明（2 学时）支撑课程目标 1、3

1. 教学目的与要求

了解新时代为什么突出强调生态文明建设，理解建设什么样的生态文明，掌握怎样建设美丽中国、怎样共谋全球生态文明建设之路。

2. 教学重点与难点

教学重点：怎样建设美丽中国，怎样共谋全球生态文明建设之路。

教学难点：建设什么样的生态文明。

3. 主要内容

一、坚持人与自然和谐共生（0.5 学时）

二、建设美丽中国（1 学时）

三、共谋全球生态文明建设之路（0.5 学时）

专题十三 维护和塑造国家安全（2 学时）支撑课程目标 1、2

1. 教学目的与要求

了解为什么要坚持总体国家安全观，理解如何构建统筹各领域安全的新安全格局，掌握怎样推进国家安全体系和能力现代化。

2. 教学重点与难点

教学重点：怎样推进国家安全体系和能力现代化。

教学难点：如何构建统筹各领域安全的新安全格局。

3. 主要内容

一、坚持总体国家安全观（0.5 学时）

二、构建统筹各领域安全的新安全局面（1 学时）

三、开创新时代国家安全工作新局面（0.5 学时）

专题十四 建设巩固国防和强大人民军队（2 学时）支撑课程目标 1、3

1. 教学目的与要求

了解为什么要建设巩固国防和强大人民军队，理解人民军队怎样捍卫国家主权、安全、发展利益，掌握怎样建设巩固国防和强大人民军队。

2. 教学重点与难点

教学重点：怎样建设巩固国防和强大人民军队。

教学难点：人民军队怎样捍卫国家主权、安全、发展利益。

3. 主要内容

一、强国才能强军，军强才能国安（0.5 学时）

二、实现党在新时代的强军目标（0.5 学时）

三、加快推进国防和军队现代化（1 学时）

专题十五 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一（2 学时）支撑课程目标

1、2

1. 教学目的与要求

了解如何全面准确理解和贯彻“一国两制”方针，理解“一国两制”是保持港澳长期繁荣稳定的最佳制度，掌握为什么说祖国完全统一的时和势始终在我们这一边。

2. 教学重点与难点

教学重点：为什么说祖国完全统一的时和势始终在我们这一边。

教学难点：“一国两制”是保持港澳长期繁荣稳定的最佳制度。

3. 主要内容

一、全面准确理解和贯彻“一国两制”方针（0.5 学时）

二、保持香港、澳门长期繁荣稳定（0.5 学时）

三、推进祖国完全统一（1 学时）

专题十六 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体（2 学时）支撑课程目标 1、2

1. 教学目的与要求

了解当今世界历史大势，理解推动构建人类命运共同体，掌握全面推进中国特色大国外交。

2. 教学重点与难点

教学重点：全面推进中国特色大国外交。

教学难点：推动构建人类命运共同体。

3. 主要内容

一、新时代中国外交在大变局中开创新局（0.5 学时）

二、全面推进中国特色大国外交（0.5 学时）

三、推动构建人类命运共同体（1 学时）

专题十七 全面从严治党（2 学时）支撑课程目标 1、2

1. 教学目的与要求

了解为什么要全面从严治党，理解为什么十八大以来管党治党宽松软状况得到根本扭转，掌握全面从严治党是一场伟大的自我革命。

2. 教学重点与难点

教学重点：为什么十八大以来管党治党宽松软状况得到根本扭转。

教学难点：全面从严治党是一场伟大的自我革命。

3. 主要内容

一、全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题（0.5 学时）

二、以政治建设为统领深入推进党的建设（0.5 学时）

三、坚定不移推进反腐败斗争（0.5 学时）

四、建设长期执政的马克思主义政党（0.5 学时）

三、实践教学内容安排

课程安排实践教学环节，采取课上指导与课下实践相结合的方式进行。围绕理论教学内容设置选题，由学生自主组成实践小组，做好项目分工和策划。通过进行社会调查研究、撰写调研报告加深对学生课堂理论教学的理解和掌握，在实践中培养学生的分析解决问题能力。具体教学内容包括社会调研方法讲解、调研报告撰写技巧与实操、实践分组、实践选题布置、中期汇报展示、作品评比等。

四、考核方式及成绩评定

（一）考核方式对课程目标的达成情况

| 课程目标 | 考核内容 | 评价依据 |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|
| 1. 理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，掌握运用马克思主义的立场观点方法来认识、分析和解决问题的能力。 | 上机考试分为两部分：主观题和客观题，客观题主要考查基础知识的掌握情况，主观题主要考查学生综合分析问题的能力。 | 期末考试 |
| 2. 把握中国共产党领导人民推动社会发展的客观规律，正确认识世界和中国发展大势，自觉把个人价值的实现与国家民族的命运紧密联系在一起。 | 学生结合视频资料在课堂上撰写论文一篇。 学生参与调研考察并撰写调研报告一篇。 | 期中考试 社会实践 |
| 3. 具备独立思考能力，树立正确的世界观、人生观和价值观，明确自己的历史使命，追求崇高的职业理想和敬业精神。 | 学生在规定的教学周内按时到教室参与课堂教学。 | 课堂参与 |

（二）考核方式及具体要求

本课程采用形成性考核和最终性考核相结合的方式（平时成绩占 50%，期末成绩占 50%）。形成性考核包括课堂参与（30%）、期中考试（10%）、社会实践（10%），最终性考核为期末闭卷考试（50%）。

| 课程目标 \ 评定方式 | 评定方式 1 占分比例 | 评定方式 2 占分比例 | 评定方式 3 占分比例 |
|-------------|----------------|----------------|----------------|
| 课程目标 1 | 期末考试（100%） | | |
| 课程目标 2 | 期中考试（50%） | 社会实践（50%） | |
| 课程目标 3 | 课堂参与（100%） | | |

（三）考核评分标准

1. 过程性考核评价标准

（1）课堂参与评分标准

| 考核方法 | 评价标准 | 分 值 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 课堂参与 60 分 | 积极参加课堂展示汇报，汇报内容能紧紧围绕所选主题，观点正确、鲜明，内容充实、具体，重点突出，构思巧妙，引人入胜；上课非常认真听讲，从来没有走神、玩手机或讲闲话等现象；积极举手发言，能积极参与讨论与交流；具有创造性和批判性思维，大胆提出问题，大胆尝试并表达自己的想法，能有条理、有策略地表达自己的观点和意见；善于与人合作，善于虚心、耐心倾听。 | 50-60 分 |
| | 能够参加课堂展示汇报，汇报内容能够围绕所选主题，观点正确，内容充实，重点突出，构思合理，具有较强的吸引力；上课能认真听讲，没有走神、玩手机或讲闲话等现象；能举手发言，较能主动参与讨论与交流；有一定的思考能力和创造性，有提出一定的问题，并尝试表达自己的想法，能比较有条理地表达自己的观点和意见；能与人合作，能倾听和接受别人的意见。 | 40-50 分 |
| | 参加课堂展示汇报的部分环节，汇报内容能够围绕所选主题，观点正确，内容比较充实，重点比较突出，有一定的吸引力；上课比较认真，偶尔有走神、玩手机或讲闲话等现象；偶尔举手发言，参与讨论与交流时比较被动，思考能力和创造性不够强，提出问题较少，不太踊跃表达自己的想法，勉强能有条理地表达自己的观点和意见；与人合作不够好，但能倾听和接受别人的意见。 | 30-40 分 |
| | 未参加课堂展示汇报的任何环节；听课不认真，走神、玩手机或讲闲话现象比较严重；基本上不举手发言，极少参与讨论；思考能力差，缺乏创造性，不能准确表达自己的意思，缺乏条理性，极少提出问题，不敢尝试表达自己的想法；缺乏与人合作的精神，难以倾听和接受别人的意见。 | 30 分以下 |

（2）期中考试评分标准

| 考核方法 | 评价标准 | 分 值 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
| 期中考试 20 分 | 能够高质量按具体要求完成考试任务，观点正确、鲜明，立意新颖，具有比较、反思意识，能够做到理论联系实际，表述准确流畅，文字通顺。 | 15-20 分 |
| | 能够按具体要求完成考试任务，观点正确、鲜明，具有比较、反思意识，基本做到理论联系实际，表述准确流畅，文字通顺。 | 10-15 分 |
| | 能够按具体要求完成考试任务，观点正确，具有一定比较、反思意识，有理论联系实际的意识，思路清晰，文字通顺。 | 5-10 分 |
| | 不符合考试具体要求，观点模糊，不具备比较、反思意识，思路混乱，文字不通。 | 5 分以下 |

（3）社会实践作品评价标准

| 评价项目 | 评价要点 | 分值（总分 20 分） |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. 主题内容 | 主题立意正确，能结合时代背景反映社会问题；调研数据准确，贯穿始终；调研内容中的现状、原因和建议部分能够客观反映社会现象，主题内容充实，有深度、有力度、有可行性。 | 5 |
| 2. 创新性 | 作品角度新颖，具有创新意识，调研内容的挖掘独到深刻、鼓励创新。 | 5 |
| 3. 实践意义 | 选题具有较大的现实意义或实用价值，实践调研内容具有较强的建设性意见或建议，在实践中有推广效果。 | 5 |
| 4. 课件制作 | 结构合理，画面清晰，整体风格统一连贯、协调，能恰当表现主题内容。 | 5 |

2. 终结性考核评价标准

见试卷标准答案。

五、推荐教材及参考书

（一）使用教材

1. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，高等教育出版社、人民出版社 2023 年版。

（二）参考书目

1. 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版。
2. 习近平：《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》，人民出版社 2021 年版。
3. 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2022 年版。
4. 中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2023 年版。
5. 中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社 2018 年版。
6. 中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社 2021 年版。

撰写人：_____ 审定人：_____ 院（系）主管领导：_____

学院盖章：

2025 年 2 月 20 日