

沈 阳 师 范 大 学

教 学 日 历

全校各 专业 2023 年级 班 2024-2025 学年 第 二 学期

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论 课程代码： 教学班号：

周次	教 学 作 业 类 别 及 内 容					
	讲 授			实 践 环 节	课 外 作 业	参 考 书 目
	星 期	时 数	教学大纲的章节、题目	实验课、习题课	题目和题数	书名、章节、页数
第一周 2月24日至 3月2日	二五	2	导论 马克思主义中国化时代化新的飞跃		1.如何学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想？	《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社2021年版，第1-2页、第23-27页、第62-72页。 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社2022年版，第1-21页。
第二周 3月3日至 3月9日	二三四五	4	专题一 新时代坚持和发展中国特色社会主义 专题二 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴		1.怎样认识我国发展新的历史方位？ 2.怎样理解中国式现代化的中国特色和本质要求？	《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社2021年版，第1-2页、第23-27页、第62-72页。 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社2022年版，第21-28页。 习近平：《中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道》，《求是》2023年第16期。

第三周 3月10日至 3月16日	二五	2	专题三 坚持党的全面领导		1.如何认识中国最大的国情就是中国共产党的领导?	《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社2021年版，第27-29页、第65页。 中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社2023年版，第15-28页。 中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社、人民出版社2021年版，第425-448页。
第四周 3月17日至 3月23日	二三四五	4	实践教学任务布置 专题四 坚持以人民为中心	实践活动主题：用心学习和领悟习近平新时代中国特色社会主义思想 实践活动目的：切实把思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来 实践活动方式：调研考察	1.如何理解“江山就是人民，人民就是江山”？	《习近平关于调查研究论述摘编》，党建读物出版社、中央文献出版社2023年版，第54页。 习近平：《正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题》，《求是》2022年第10期。 习近平：《扎实推动共同富裕》，《求是》2021年第20期。
第五周 3月24日至 3月30日	二五	2	专题五 全面深化改革 改革开放		1.如何理解全面深化改革总目标？	习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社2022年版，第9页、第25-33页。 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社2021年版，第14-23页，第36-39页。

第六周 3月31日 至 4月6日	二 三 四 五	4	<p>专题六 推动高质量发展</p> <p>专题七 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p>		<p>1.如何认识新发展理念的科学内涵和实践要求？</p> <p>2.如何理解建设教育强国、科技强国、人才强国的内在一致性和相互支撑性？</p>	<p>习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2022 年版，第 28-36 页。</p> <p>《习近平在全国教育大会上强调：坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》，《人民日报》2018 年 9 月 11 日。</p> <p>习近平：《加快建设科技强国 实现高水平科技自立自强》，《求是》2022 年第 9 期。</p>
第七周 4月7日 至 4月13日	二 五	2	<p>专题八 发展全过程人民民主</p>		<p>1.怎样理解全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主？</p>	<p>习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2022 年版，第 37-40 页。</p> <p>《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版，第 39-41 页。</p>
第八周 4月14日 至 4月20日	二 三 四 五	4	<p>专题九 全面依法治国</p> <p>期中考试</p>		<p>1.如何理解从“依法治国”到“全面依法治国”的全面升级？</p>	<p>习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2022 年版，第 40-42 页。</p>

第九周 4月21日至 4月27日	二五	2	专题十 建设社会主义文化强国		1.为什么说文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量？	习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2022 年版，第 42-46 页。 习近平：《坚定文化自信，建设社会主义文化强国》，《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》，中央文献出版社 2017 年版，第 1-18 页。
第十周 4月28日至 5月4日	二三四五	4	专题十一 以保障和改善民生为重点加强社会建设 专题十二 建设社会主义生态文明		1.保障和改善民生应重点从哪些方面着手？ 2.如何理解绿水青山与金山银山的辩证统一关系？	习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2022 年版，第 46-49 页、第 49-52 页。 《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》，党建读物出版社、中央文献 2023 年版，第 335-368 页。 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版，第 50-52 页。
第十一周 5月5日至 5月11日	二五	2	专题十三 维护和塑造国家安全		1.如何理解总体国家安全观的丰富内涵？	《习近平关于总体国家安全观论述摘编》，中央文献出版社 2018 年版，第 10 页。 《习近平关于社会主义社会建设论述摘编》，中央文献出版社 2017 年版，第 148 页。

第十二周 5月12日至 5月18日	二 三 四 五	4	<p>专题十四 建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>专题十五 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一</p>		<p>1.为什么说“强国必须强军，军强才能国安”？</p> <p>2.为什么说“一国两制”是中国特色社会主义的一个伟大创举？</p>	<p>习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2022 年版，第 45-47 页。</p> <p>中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社 2023 年版，第 243-255 页。</p> <p>习近平：《在第十四届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》，人民出版社 2023 年版，第 5 页。</p>
第十三周 5月19日至 5月25日	二 五	2	<p>专题十六 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体</p>		<p>1.如何理解构建人类命运共同体的科学内涵？</p>	<p>《习近平谈治国理政》第四卷，外文出版社 2022 年版，第 415—452 页、第 455—487 页。</p>
第十四周 5月26日至 6月1日	二 三 四 五	4	<p>专题十七 全面从严治党</p> <p>实践汇报</p>	实践教学成果展示 评比	<p>1.如何理解自我革命是党跳出历史周期率的第二个答案？</p>	<p>习近平：《坚定不移推进全面从严治党》，《十八大以来重要文献选编》（下），中央文献出版社 2018 年版，第 452—466 页。</p>
第十五周 6月2日至 6月8日	二 五	2	<p>实践汇报</p> <p>期末复习答疑</p>	实践教学成果展示 评比		
学时数合计			45			
使用教材内容变动说明			全国统编教材《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（2023 年版）			
教学方法改革及使用现代教学手段说明			<p>多媒体教学、注重课堂互动、培养学生主动思考和分析问题的能力</p> <p>本课程采取专题式教学，教学日历仅体现该门课程各专题所教授的内容和课程整体起止时间，实际上课周数对应的教师教学内容以课程执行计划为准。</p>			
采用双语教学情况说明						

任课教师 _____ 系（教研室）主任 _____ 单位教学负责人 _____

填表日期： 2025 年 2 月 20 日 教学日历完成情况 _____ 检查人 _____

附注：本日历一式三份，一份任课教师本人使用，一份由开课单位办公室存档，一份报教务处存档。