**《货币金融学》课程教学大纲**

（The Economics of Money、Banking and Financial Markets）

一、课程说明

课程编码：17200340、课程总学时54学时（理论学时40/实践学时14）、周学时3，3学分、开课学期：第3学期。

1．课程性质

该课程为金融学及经济与管理类本科专业的专业基础课课程；在金融学本科专业的课程体系中，货币金融学的定位是专业主干课程。通过货币金融学课程的学习，为后面的专业基础课、专业课和其他经济、金融、管理等选修课程的学习打下必须具有的知识结构与知识体系的先行基础。而货币金融学课程几乎囊括了经济金融理论体系的绝大部分内容，也体现了这门课程在金融学课程体系中所处的统领地位和所发挥的知识体系引导作用。

2．课程目标

通过本课程的教学活动，使学生具备下列能力：

（1）培养学生树立金融支持实体经济的正确理念，培养家国情怀和历史使命感，树立诚实守信、勇于担当的职业道德观念。（支撑毕业要求1）

（2）使学生理解和掌握货币、银行和金融市场的基本概念、基本原理和整体知识体系，了解金融改革前沿动态，掌握金融基本原理和运行规则等专业知识。（支撑毕业要求4）

（3）能够在金融实践活动中灵活运用所掌握的专业理论知识分析问题、解决实际问题，具有处理货币、银行和金融市场等方面业务的基本能力。（支撑毕业要求4）

（4）培养学生在金融领域具有较强的信息检索、搜集、识别、判断和利用信息资料进行综合分析与应用的能力。（支撑毕业要求5）

（5）培养学生具有较强的团队精神，在具体金融活动中体现较强的管理才能和沟通、组织、协调能力。（支持毕业要求8）

3.课程目标与毕业要求指标点对应关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 毕业要求分解指标点 | 课程目标 |
| 1.思想道德素质 | 1—1确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和坚定信念。 | 课程目标1 |
| 1—3 具有良好的职业操守和职业道德，具备社会责任感和人文关怀意识。 |
| 4.专业素养 | 4—1 掌握金融学、经济学、管理学的基本原理，充分了解金融理论前沿和实践发展现状，熟悉金融活动的基本流程。 | 课程目标2 |
| 4—3 能够在金融实践活动中灵活运用所掌握的专业理论知识分析问题，运用掌握的专业工具和技能解决实际问题，具有处理银行、证券、保险等方面业务的基本能力。 | 课程目标3 |
| 5.科学研究 | 5—3 具有金融领域较强的信息检索、搜集、识别、判断和利用信息资料进行综合分析与应用的能力。 | 课程目标4 |
| 8.沟通合作 | 8—1具有较强的团队精神，在具体金融活动中体现较强的管理才能和沟通、组织、协调能力。 | 课程目标5 |
| 8—2 具有小组互动、合作学习的能力，能够与合作者进行顺畅的交流、互动与学习。 |

4．适用专业与学时分配：

适用于金融学专业、国际经济与贸易专业。

教 学 内 容 与 时 间 安 排 表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章次 | 内容 | 总课时 | 理论课时 | 实践课时 |
| 一 | 货币与货币制度 | 6 | 5 | 1 |
| 二 | 利率与利率结构 | 8 | 6 | 2 |
| 三 | 外汇与汇率 | 4 | 3 | 1 |
| 四 | 金融机构 | 5 | 4 | 1 |
| 五 | 商业银行 | 5 | 4 | 1 |
| 六 | 中央银行 | 2 | 1.5 | 0.5 |
| 七 | 金融市场 | 6 | 4 | 2 |
| 八 | 货币需求 | 2 | 1.5 | 0.5 |
| 九 | 货币供给 | 4 | 3 | 1 |
| 十 | 通货膨胀 | 2 | 1.5 | 0.5 |
| 十一 | 货币政策 | 6 | 4.5 | 1.5 |
| 十二 | 金融监管 | 2 | 1 | 1 |
| 十三 | 金融发展 | 2 | 1 | 1 |
| 合计 | | 54 | 40 | 14 |

5．课程教学目的与要求：

通过本课程的学习，要求学生理解和掌握货币、银行和金融市场的基本概念、基本原理和整体知识体系，在为后续课程打下坚实的理论基础的同时，更为理解和分析国际国内货币金融现象、货币金融热点、货币金融宏观调控措施，以及微观主体的货币金融行为打下良好的基础。

6．本门课程与其它课程关系：

该课程为专业基础课，先修课程或同步课程为：微观经济学、宏观经济学。后续课程：金融市场学、国际金融、国际结算、商业银行业务与经营、证券投资分析、投资银行学、中央银行学、金融衍生工具、金融风险管理、公司金融等。

7．推荐教材及参考书：

推荐教材：翟璐.货币金融学[M].东北财经大学出版社，2023年.

参考书：

[1]杨秀萍.货币金融学[M].科学出版社，2016年（第二版）.

[2]蒋先玲，货币金融学（第三版），机械工业出版社，2021年版.

[3]弗雷德里克·S.米什金,货币金融学（第十二版),中国人民大学出版社，2021年版.

[4]黄达.金融学（第三版). 北京：中国人民大学出版社，2012年版.

8．课程教学方法与手段：

（1）采用线上与线下相结合、案例分析、专题小组讨论、边讲边练等多种教学方式，启发学生思维、分析热点问题和理论前沿；

（2）阐述基本理论概念，理论联系实际，培养学生创新能力；

（3）以小组为单位进行课堂讨论、课前演讲，布置一定的课后作业，锻炼学生的团队合作、沟通协调和搜索信息的能力。

9．课程考试方法与要求：

总评成绩（100%） = 平时成绩（50%）+ 期末考试（50%）

平时成绩包括：阶段性测试（15%）、小组演讲和专题讨论（20%）、超星学习通视频、章节测试及讨论（15%）等。

10．成绩评定方法

期末考试：50%，阶段性测试：15%，小组活动：20%，线上学习：15%。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评定方式**  **课程目标** | **期末考试 占分比例%** | **阶段性测试**  **占分比例%** | **小组活动 占分比例%** | **线上学习**  **占分比例%** |
| **课程目标1** |  |  |  | 5% |
| **课程目标2** | 20% | 5% |  | 5% |
| **课程目标3** | 20% | 5% |  |  |
| **课程目标4** | 10% | 5% | 10% | 5% |
| **课程目标5** |  |  | 10% |  |

11．评分标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **评分标准** | | | | |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **0-59** |
| **优** | **良** | **中** | **及格** | **不及格** |
| 1.培养学生树立金融支持实体经济的正确理念，培养家国情怀和历史使命感，树立诚实守信、勇于担当的职业道德观念。 | 能够很好的培养学生树立金融支持实体经济的正确理念，培养家国情怀和历史使命感，树立诚实守信、勇于担当的职业道德观念。 | 能够较好的培养学生树立金融支持实体经济的正确理念，培养家国情怀和历史使命感，树立诚实守信、勇于担当的职业道德观念。 | 能够培养学生树立金融支持实体经济的正确理念，培养家国情怀和历史使命感，树立诚实守信、勇于担当的职业道德观念。 | 基本能够培养学生树立金融支持实体经济的正确理念，培养家国情怀和历史使命感，树立诚实守信、勇于担当的职业道德观念。 | 未能够培养学生树立金融支持实体经济的正确理念，培养家国情怀和历史使命感，树立诚实守信、勇于担当的职业道德观念。 |
| 2.使学生理解和掌握货币、银行和金融市场的基本概念、基本原理和整体知识体系，了解金融改革前沿动态，掌握金融基本原理和运行规则等专业知识。 | 能够很好的使学生理解和掌握货币、银行和金融市场的基本概念、基本原理和整体知识体系，了解金融改革前沿动态，掌握金融基本原理和运行规则等专业知识。 | 能够较好的使学生理解和掌握货币、银行和金融市场的基本概念、基本原理和整体知识体系，了解金融改革前沿动态，掌握金融基本原理和运行规则等专业知识。 | 能够使学生理解和掌握货币、银行和金融市场的基本概念、基本原理和整体知识体系，了解金融改革前沿动态，掌握金融基本原理和运行规则等专业知识。 | 基本能够使学生理解和掌握货币、银行和金融市场的基本概念、基本原理和整体知识体系，了解金融改革前沿动态，掌握金融基本原理和运行规则等专业知识。 | 未能够使学生理解和掌握货币、银行和金融市场的基本概念、基本原理和整体知识体系，了解金融改革前沿动态，掌握金融基本原理和运行规则等专业知识。 |
| 3. 能够在金融实践活动中灵活运用所掌握的专业理论知识分析问题、解决实际问题，具有处理货币、银行和金融市场等方面业务的基本能力。 | 能够很好的在金融实践活动中灵活运用所掌握的专业理论知识分析问题、解决实际问题，具有处理货币、银行和金融市场等方面业务的基本能力。 | 能够较好的在金融实践活动中灵活运用所掌握的专业理论知识分析问题、解决实际问题，具有处理货币、银行和金融市场等方面业务的基本能力。 | 能够在金融实践活动中灵活运用所掌握的专业理论知识分析问题、解决实际问题，具有处理货币、银行和金融市场等方面业务的基本能力。 | 基本能够在金融实践活动中灵活运用所掌握的专业理论知识分析问题、解决实际问题，具有处理货币、银行和金融市场等方面业务的基本能力。 | 未能够在金融实践活动中灵活运用所掌握的专业理论知识分析问题、解决实际问题，具有处理货币、银行和金融市场等方面业务的基本能力。 |
| 4.培养学生在金融领域具有较强的信息检索、搜集、识别、判断和利用信息资料进行综合分析与应用的能力。 | 能够很好的培养学生在金融领域具有较强的信息检索、搜集、识别、判断和利用信息资料进行综合分析与应用的能力。 | 能够较好的培养学生在金融领域具有较强的信息检索、搜集、识别、判断和利用信息资料进行综合分析与应用的能力。 | 能够培养学生在金融领域具有较强的信息检索、搜集、识别、判断和利用信息资料进行综合分析与应用的能力。 | 基本能够培养学生在金融领域具有较强的信息检索、搜集、识别、判断和利用信息资料进行综合分析与应用的能力。 | 未能够培养学生在金融领域具有较强的信息检索、搜集、识别、判断和利用信息资料进行综合分析与应用的能力。 |
| 5.培养学生具有较强的团队精神，在具体金融活动中体现较强的管理才能和沟通、组织、协调能力。 | 能够很好的培养学生具有较强的团队精神，在具体金融活动中体现较强的管理才能和沟通、组织、协调能力。 | 能够较好的培养学生具有较强的团队精神，在具体金融活动中体现较强的管理才能和沟通、组织、协调能力。 | 能够培养学生具有较强的团队精神，在具体金融活动中体现较强的管理才能和沟通、组织、协调能力。 | 基本能够培养学生具有较强的团队精神，在具体金融活动中体现较强的管理才能和沟通、组织、协调能力。 | 未能够培养学生具有较强的团队精神，在具体金融活动中体现较强的管理才能和沟通、组织、协调能力。 |

12．实践教学安排：

实践教学内容主要包括重要知识点、经济金融学的热点难点等问题的小组讨论（Presentation）、案例分析等内容。实践教学题目与目的，具体实施方案和基本要求体现在需要的章节的教学过程中，具体形式为现场讨论、PPT主题发言，案例分析、课堂互动，或者根据章节内容需要，要求学生观看有关反映货币金融重要历史性事件和现实热点问题的视频、纪录片等，要求写出并提交观后感等认识报告；或者到校内实验实训室仿真模拟操作并提交操作报告；或者到校外金融机构参观考察并提交考察报告等形式给予成绩考核，进入平时成绩比例中。

二、教学内容纲要

第一章 货币与货币制度（共6学时）(支持课程目标1、2、3)

*1.*教学目的与要求

（1）了解货币的产生和发展，理解和掌握货币的定义。

（2）掌握各种货币形式的演化和特点

（3）理解货币的本质，掌握货币的功能。

（4） 理解和掌握货币层次划分的目的、依据与方法。

（5） 掌握货币本位演进的历程和货币制度的构成要素。

*2.*主要内容

第一节 货币的产生与演变 2学时

一、货币的定义

二、货币与相关概念的区别

三、货币的产生

四、货币形态的演变

第二节 货币的功能 1学时

一、交易媒介

二、价值尺度

三、价值储藏

四、支付手段

第三节 货币的计量 1学时

一、货币计量的意义与依据

二、各国货币计量的统计口径

第四节 货币制度 2学时

一、货币制度的基本内容

二、货币制度的演变

三、中国的货币制度

第二章 利率与利率结构（共8学时）(支持课程目标1、2、4、5)

*1.*教学目的与要求

（1）掌握利率的基本概、种类及影响利率水平的因素。

（2）掌握利率的计算方法，明确不同利率计算方法的区别与联系。

（3）掌握利率的风险结构理论。

（4）掌握均衡利率的决定理论，能够分析均衡利率决定的主要影响因素。

*2.*主要内容

第一节 利率及其种类 2学时

一、利息与利息率

二、利率的种类

三、决定和影响利率水平变化的因素

第二节 利率的计算 2学时

一、单利与复利

二、终值与现值

三、利率与其他计算收益率、回报率的区别

第三节 利率的结构 2学时

1. 利率的风险结构
2. 利率的期限结构

第四节 均衡利率的决定 2学时

一、古典利率决定理论

二、流动性偏好理论

三、可贷资金理论

四、IS-LM模型的利率决定理论

第三章 外汇与汇率 （共4学时）(支持课程目标1、2、3、4、5)

*1.*教学目的与要求

（1）掌握外汇、汇率等基本概念。

（2）掌握汇率的标价、种类及汇率决定因素。

（3）理解国际收支的概念、国际收支平衡的调节以及汇率变动对国际收支的影响。

（4）熟悉和理解国际金融体系下的各种汇率制度。

*2.*主要内容

第一节 外汇 0.4学时

一、外汇的含义

二、外汇的特征

第二节 汇率 2学时

一、汇率的含义与标价

二、汇率的种类

三、汇率的决定及其影响因素

第三节 汇率制度 1.6学时

一、汇率制度概述

二、人民币汇率制度

第四章 金融机构 （共5学时）(支持课程目标1、2、3)

*1.*教学目的与要求

 （1）掌握金融体系构成、含义、运作模式和主要作用。

（2）掌握金融机构的功能及主要业务。

 （3）理解金融市场信息不对称条件下的逆向选择与道德风险。

 （4）掌握解决金融市场信息不对称的方法。

*2.*主要内容

第一节 金融体系概述 1 学时

第二节 金融中介机构功能 1 学时

一、资金融通

二、降低交易成本

三、清算支付

四、降低由于信息不对称产生的风险

五、风险分担

第三节 金融机构的构成 3学时

一、存款机构

二、契约型储蓄机构

三、投资型中介机构

四、政策性金融机构

五、其他金融机构

第五章 商业银行 （共5学时）(支持课程目标1、2、3、4、5)

*1.*教学目的与要求

（1）理解和掌握商业银行的基本概念、性质和职能。

（2）熟悉商业银行的类型和组织形式。

（3）掌握商业银行的各项业务及其构成。

（4）明确现代商业银行经营管理的基本理论和基本原则。

*2.*主要内容

第一节 商业银行概述 0.7学时

一、商业银行的起源与发展

二、商业银行的性质和职能

三、商业银行的组织形式

第二节 商业银行的资产负债业务 3学时

一、商业银行资产负债表

二、商业银行的负债业务

三、商业银行资产业务

四、商业银行的资本

第三节 商业银行的表外业务

1. 金融服务类表外业务
2. 狭义的表外业务

第四节 商业银行经营管理 1.3学时

一、商业银行经营管理的一般原则

二、坚持商业银行经营管理原则的重要意义

三、商业银行经营管理理论

第七章 中央银行 （2学时） (支持课程目标1、2、3、4、5)

*1.*教学目的与要求

（1）掌握中央银行产生的历史背景和必要性。

（2）掌握中央银行制度的类型。

（3）掌握中央银行的性质、职能和具体表现。

（4）掌握中央银行的主要业务。

*2.*主要内容

第一节 中央银行的起源与发展 0.4学时

一、中央银行产生的背景

二、中央银行的产生与发展

三、我国中央银行的发展概要

第二节 中央银行的性质与职能 0.6学时

一、中央银行的性质

二、中央银行的职能

第三节 中央银行的业务 1学时

一、中央银行的资产业务

二、中央银行的负债业务

第七章 金融市场 （共 6学时）(支持课程目标1、2、3、4、5)

*1.*教学目的与要求

（1）掌握金融市场的主体、类型、功能等基础知识。

（2）理解金融资产的种类与资产需求的决定因素。

（3）掌握各种类型的金融市场与金融工具。

（4）掌握各种金融工具的基本运作原理。

（5）掌握各种衍生金融工具的功能与风险。

*2.*主要内容

第一节 金融市场概述 2 学时

一、金融市场的含义

二、金融市场的构成要素

三、金融市场的功能

四、金融市场的分类

第二节 金融市场与金融工具 2学时

一、货币市场与金融工具

二、资本市场与金融工具

三、投资基金

四、风险投资与创业板市场

五、外汇市场与外汇交易

六、黄金市场

七、金融市场的国际化

第三节 金融衍生品市场 2学时

1. 远期
2. 期货
3. 期权
4. 互换

第八章 货币需求 (2学时) (支持课程目标2、3、4、5)

*1.*教学目的与要求

（1）掌握货币需求的内涵，理解货币需求的不同研究视角。

（2）掌握费雪的现金交易方程式和剑桥学派的现金余额方程式的货币需求理论和异同。

（3）掌握凯恩斯货币需求理论的主要内容及其政策涵义。

（4）了解凯恩斯货币需求理论的发展情况。

（5）掌握弗里德曼货币需求理论的主要观点及其政策涵义。

（6）掌握弗里德曼货币需求理论与凯恩斯货币需求理论观点的主要区别。

*2.*主要内容

第一节 货币需求概述 0.3学时

一、货币需求与货币需求理论

二、与货币需求相关的概念

第二节 马克思的货币需求理论 0.1学时

第三节 近代货币需求理论 0.6学时

一、现金交易说及交易方程式

二、现金余额说及剑桥方程式

三、现金交易说和现金余额说的区别

第四节 凯恩斯的货币需求理论及其发展 0.5学时

一、凯恩斯的货币需求理论

二、凯恩斯的货币需求理论的发展

三、凯恩斯货币需求理论的政策含义

第五节 弗里德曼的现代货币数量论 0.5学时

一、现代货币数量论的主要内容

二、弗里德曼现代货币数量论的政策涵义

三、弗里德曼的现代货币数量论与凯恩斯的货币需求理论的区别

第九章 货币供给 （4学时） (支持课程目标1、2、3、4、5)

*1.*教学目的与要求

（1） 掌握基础货币的构成、性质与特点

（2） 掌握决定基础货币变化的主要因素

（3） 理解中央银行对基础货币的调控

（4） 掌握商业银行存款货币创造的机制与制约因素

（5） 理解货币供给、基础货币和货币乘数三者的关系

（6） 理解影响货币乘数的因素与中央银行对货币乘数的调控。

*2.*主要内容

第一节 中央银行基础货币的供给 1学时

第二节 商业银行体系的多倍存款货币创造 1学时

一、多倍存款货币创造的前提条件

二、多倍存款货币创造的过程

三、存款乘数与多倍存款货币创造的制约因素

第三节 货币乘数与货币供给 2学时

一、货币供给

二、货币乘数

三、决定货币乘数的因素

第十章 通货膨胀 （共2学时）(支持课程目标1、2、3、4、5)

*1.*教学目的与要求

（1）掌握通货膨胀的定义和衡量指标。

（2）掌握通货膨胀的常见类型。

（3）掌握通货膨胀的成因。

（4）理解和掌握通货膨胀的正负效应。

（5）掌握治理通货膨胀的手段。

（6）理解和掌握通货紧缩的定义、影响及治理对策。

*2.*主要内容

第一节 通货膨胀的定义与衡量 0.5学时

一、通货膨胀的定义

二、通货膨胀的衡量

第二节 通货膨胀的类型与成因 0.5学时

一、通货膨胀的类型

二、通货膨胀的成因

第三节 通货膨胀的影响 0.5学时

一、收入再分配效应

二、财富分配效应

三、强制储蓄效应

四、资源配置效应

五、产出效应

六、恶性通货膨胀将破坏正常的经济金融秩序

第四节 通货膨胀的治理 0.5学时

一、抑制总需求政策

二、收入指数化政策

三、供给政策

四、物价与收入政策

五、国际合作

第十一章 货币政策 （共 6学时）(支持课程目标1、2、3、4、5)

*1.*教学目的与要求

（1）掌握货币政策的最终目标，理解多个最终目标之间的矛盾统一关系。

（2）掌握货币政策中介目标、操作目标的选择标准和特点。

（3）掌握货币政策工具体系的构成、作用机理及特点。

（4）掌握货币政策的多种传导机制。

*2.*主要内容

第一节 货币政策目标 0.5学时

一、货币政策最终目标

二、货币政策目标之间的矛盾与冲突

三、货币政策目标的选择

第二节 货币政策中介目标和操作目标 1.5学时

一、货币政策中介目标

二、货币政策操作目标

第三节 货币政策工具 2学时

一、一般性货币政策工具

二、选择性货币政策工具

三、直接信用控制

四、间接信用控制

五、非常规货币政策工具

第四节 货币政策传导机制 1.7学时

一、货币政策传导机制概述

二、西方主要货币政策传导机制理论

第五节 货币政策效果 0.3学时

一、货币政策的有效性

二、货币政策的“相机抉择”和“单一规则”

三、货币政策的透明度

第十二章 金融监管 (2学时) (支持课程目标2、3)

*1.*教学目的与要求

（1）掌握金融监管体系的构成和金融监管的主要内容，了解金融监管的体制。

（2）熟悉金融监管国际协调的基本内容和主要的国际协调组织。

（3）掌握金融脆弱性的含义，理解商业银行脆弱性和金融市场脆弱性。

（4）掌握金融危机的含义和危机的形成过程，理解金融脆弱性和金融危机的关系。

*2.*主要内容

第一节 金融脆弱性 （略讲） 0.3学时

一、商业银行的脆弱性

二、金融市场的脆弱性

第二节 金融危机 （略讲） 0.5学时

一、金融危机的含义

二、金融危机的形成过程

三、金融危机的防范

第三节 金融监管 1学时

一、金融监管体系的一般构成

二、金融监管的原则

三、金融监管的内容

四、金融监管的制度安排

第四节 金融监管的国际协调 0.2学时

一、金融国际化给金融监管带来的挑战

二、金融监管国际协调的基本内容

三、金融监管的国际组织

第十三章 金融发展 （2学时） (支持课程目标2、3)

*1.*教学目的与要求

（1）熟悉金融发展理论的演进，理解发展中国家货币金融发展的特征。

（2）掌握金融抑制、金融深化、金融约束理论的主要观点与政策主张。

*2.*主要内容

第一节 金融发展 0.3学时

主要介绍金融发展理论的演进过程

第二节 金融抑制与金融深化 0.2学时

一、金融抑制

二、金融深化

第三节 金融约束 0.3学时

一、金融约束的涵义及其理论内容

二、金融约束论的政策主张

第四节 发展中国家的金融自由化改革 0.2学时

一、金融自由化的涵义

二、发展中国家的金融自由化改革的经验教训

撰写人（签字）： 翟璐

审定人（签字）：

单位负责人（签字）：

单位（盖章）：

时间：2024年 8月15日