**附件1**

2024-2025学年第一学期教学观摩课程信息汇总表

| **序号** | **开课学院** | **课程名称** | **授课**  **教师** | **授课时间** | **授课地点** | **教学特色** | **座位余量** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 大学外语教学部 | 大学英语1 | 郑义 | 周一3-4节  （5-18周） | 汇文楼507 | 课程以u校园为依托，线上，线下促进学生英语听说读写译能力提高的同时，将中国文化融入课堂，提高学生用英语讲好中国故事的能力，教学深入浅出，课堂氛围轻松愉悦。 | 2 |
| 2 | 法学院 | 商法学 | 洪东冬 | 周一5-6节  周三1-2节（单） | 汇文楼110  汇文楼317 | 教学有难度、有深度、有广度、有高度、有强度，更有温度，学生在跟随教师进行释法析理中体味学术美感，实现灵魂提升。 | 5 |
| 3 | 国际商学院 | 货币金融学 | 翟璐 | 周四5-6节 | 商学院601 | 课程将思政元素与课堂教学有机结合，利用“学习通”等信息化手段，突出教学的重点难点，采用问题驱动的教学方法，以学生为中心进行教学设计，使学生快速构建起属于自己的金融知识体系。 | 20 |
| 4 | 计算机与数学基础教学部 | 线性代数 | 罗敏娜 | 周三3-4节（双）  周五3-4节 | 博文楼107 | 充分利用翻转课堂、雨课堂、学习通等教学手段开展课堂教学，注重数学知识的传授及学生能力培养。 | 10 |
| 5 | 马克思主义学院 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 周军 | 周三5-6节 | 博文楼308 | 实施开放式、专题式教学，强化价值引领，注重教学内容的提炼升华、教学方法的立体多元，打造生本、生动、生成课堂。 | 3 |
| 6 | 软件学院 | 单片机原理与接口技术应用 | 李冶 | 周二3-4节  周四3-4节 | 软件楼120B | 教学风格风趣幽默，突出课程实践性，注重知识体系的建立，思维习惯的养成，相关科技视野的开拓，以及思政元素的融合。 | 15 |
| 7 | 数学与系统科学学院 | 抽象代数 | 门博 | 周三7-8节 | 弘文楼202 | 善于运用问题串、启发式、类比教学法引导学生主动参与课堂学习，帮助学生构建知识体系；利用雨课堂平台辅助教学及评价，有效分层教学；课后分组讨论促进学生自我学习，独立思考，培养探究能力。 | 5 |
| 8 | 外国语学院 | 高级英语1 | 孙若红 | 周四3-4节 | 汇文楼312 | 在夯实语言基本功的基础上，培养人文素养、思辨能力和国际视野。 | 2 |
| 9 | 文学院 | 现代汉语1 | 谢茹 | 周二3-4节  （5-18周） | 博文楼103 | 校级青年教师教学大赛个人一等奖，团体二等奖。汉语言文字学专业博士，教学深入浅出，理论与实践结合紧密，教学针对性强，专业特色突出，对提升学生解决语言问题的能力以及未来的职业技能有重要作用。 | 20 |
| 10 | 新闻与传播学院 | 多媒体课件设计与开发 | 石雪飞 | 周三5-6节 | 信息楼118 | 课程注重培养学生问题解决能力，是线上线下混合型金课、课程思政建设课程。 | 15 |
| 11 | 学前与初等教育学院 | 幼儿园课程与教学论 | 于杨 | 周三3-4节 | 弘文楼401 | 课程以建构主义学习观、理实结合的教学观为基础，注重引导学生的学习自主性，关注激发学生的幼教情怀，为学生后续课程学习与实习实践打下坚实的理论与价值基础。 | 10 |

注: 1.教学观摩时间安排在第3-13教学周（9月9日—11月22日）。

2.详细课程教学资料（教学大纲、教案、课件等）请登录教学质量监控与评估处网站<https://zljk.synu.edu.cn/jxgm/list.htm>，进入“教学观摩”栏目查看。